

Безопасный маршрут «ДОМ – ГКОУ АО «ОШИ № 5» – ДОМ»
Рекомендации по разработке и использованию маршрута безопасного движения «ДОМ – ГКОУ АО «ОШИ № 5» – ДОМ»

Безопасный маршрут движения школьника «ДОМ – ГКОУ АО «ОШИ № 5» – ДОМ» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося (воспитанника) из дома в школу-интернат и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся (воспитанником) с помощью его родителей (лиц, их заменяющих). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в образовательное учреждение и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения из дома в школу-интернат и из школы-интерната домой;
- обучить родителей (лиц, их заменяющих), принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута:

Родители (лица, их заменяющие) вместе с детьми проходят путь от дома до образовательного учреждения и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты передвижения.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка:

- регулируемый пешеходный переход со светофором более безопасен, чем нерегулируемый пешеходный переход без светофора;
- улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это на пути **"Дом - Образовательная организация"**:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу-интернат.

На пути **"Образовательная организация - Дом"** участки те же, но определяется выход из территории школы-интерната и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются для прохождения ребенку.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы и от школы до дома.

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом - Образовательная организация - Дом» сплошной линией **КРАСНОГО** цвета со стрелкой обозначается путь движения из дома в школу.

Путь движения из образовательной организации до дома обозначается сплошной линией **СИНЕГО** цвета со стрелкой. На этом же листе ниже нужно написать:

- номер домашнего или мобильного телефона ребенка;
- фамилию, имя, отчество и контактные телефоны родителей (лиц, их заменяющих);
- примерное время, которое ребенок затрачивает на дорогу от школы – интерната до дома;
- фамилии одноклассников, которые ходят в образовательную организацию этой же дорогой или с которыми ребенок встречается по пути;
- время, когда у школьника заканчиваются занятия (по дням недели).

Порядок использования маршрута:

После составления маршрута родители (лица, их заменяющие), сопровождая обучающегося в школу-интернат и обратно, несколько раз, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте. Сопровождая ребенка, родители (лица, их заменяющие) отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался обучающимся как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку;
- Хорошо знать свой район;
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам;
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь;
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым;
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами;
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления (тел. 112. тел.102 с мобильного);
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом - Образовательная организация - Дом»;
- Знать Правила дорожного движения;
- Запоминать отличительные особенности автомобиля, в случае ДТП.

Задача родителей (лиц, их заменяющих и при обсуждении безопасного маршрута - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях.

Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители, лица их заменяющие, как и педагог, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

Нарисовать план маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности, набрав адрес сайта www.passportbdd.ru (Раздел «Конструктор маршрутов»).

Уважаемые родители! Не пожалейте времени на составление схемы безопасного пути, на обучение ребенка законам дорог. Помните о том, что именно родителям подражают дети, копируют их модель поведения, в том числе и на улице. Демонстрируйте правила безопасного поведения своим примером!

Памятка для родителей и обучающихся (воспитанников) ГКОУ АО «ОШИ № 5» «Мой безопасный маршрут следования «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом»

I. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося (воспитанника) «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося (воспитанника) образовательной организации из дома в школу-интернат и обратно.

2. Маршрут «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом» разрабатывается родителями (лицами, их заменяющими) с участием обучающегося (воспитанника).

3. Цель маршрута «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом»:
- Повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно;
- Научить обучающегося ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу-интернат и из школы-интерната;
- Маршрут в ГКОУ АО «ОШИ № 5» должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для обучающегося.

4. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

II. Составление маршрута движения обучающегося (воспитанника) «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу-интернат, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВВ должны:
- Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми как они считают дети могут столкнуться по дороге в школу-интернат, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице не совпадают;
- Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка;
- Разработайте маршрут движения ребенка «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту;
- При использовании общественного транспорта для передвижения по маршруту «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом», выберете самые ближайшие по расположению к дому и образовательной организации остановки;
- Совместно изучите все маршруты общественного транспорта, какие можно использовать при передвижении по выбранному пути следования.

2. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц, маршрутов и остановок общественного транспорта от дома до школы-интерната и обратно.

3. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет отвлекаться на посещение мест, не отмеченных в маршруте передвижения. Этот договор - основа дорожной и личной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

III. Порядок использования маршрута «Дом - ГКОУ АО «ОШИ № 5» - Дом»

1. После составления маршрута родители (лица, их заменяющие) сопровождая ребенка в школу-интернат и обратно добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по выбранному маршруту.

2. Сопровождая обучающегося, родители (лица, их заменяющие) отрабатывают привычку у ребенка заблаговременного выходить из дома, без спешки, переходить улицу только шагом, строго под прямым углом, не по диагонали, тщательно осматривая проезжую часть перед переходом, даже если проезжая часть пустынна.

3. Очень важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть проезжую часть или путь движения сам по себе рассматривался как сигнал опасности.

4. Передвижение по выбранному маршруту может использоваться как учебная программа по отработке навыков наблюдения, оценки обстановки, предвидения изменения обстановки, умения безопасно передвигаться.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их уметь наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. К сожалению, некоторые родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, ориентироваться и принимать взвешенные решения, обеспечивающие безопасность.

3. Не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из общественного транспорта выходите первыми, контролируя движения ребенка, так как он может упасть или выбежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление движения машины, ее дальнейшее передвижение.
6. Не выходите с ребенком из-за какого-либо препятствия, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
8. Учите ребенка смотреть и видеть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу сначала слева, а затем справа. Необходимо постоянно контролировать окружающее пространство. Это должно быть доведено до автоматизма.
9. Учите ребенка замечать любое транспортное средство. Иногда ребенок не замечает автотранспортное средство издалека. Научите его всматриваться вдаль.
10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид общественного транспорта и выходить из него можно только тогда, когда это транспортное средство стоит.

Уважаемые Школьники, Вы должны знать:

Иногда обзор проезжей части может быть затруднен деревьями, стоящими машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны..

Переходить улицу необходимо в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на общественный транспорт.

Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить.

Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается какое-либо автотранспортное средство, сзади него или параллельно ему может двигаться другое транспортное средство, которое не видно! В этом случае его лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше.

На регулируемом перекрестке переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Если горит красный или желтый сигнал светофора или светофор моргает - идти нельзя, даже если поблизости автотранспортных средств нет. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за окружающей обстановкой, замечать автотранспортные средства, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая таким образом путь движения пешеходов. Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны.

Нарисовать план маршрута «ДОМ-ГКОУ АО «ОШИ № 5»-ДОМ» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности, набрав адрес сайта www.passportbdd.ru (Раздел «Конструктор маршрутов»)

Уважаемые родители!

Не пожалейте времени на составление схемы безопасного пути, на обучение ребенка законам дорог. Помните о том, что именно родителям подражают дети, копируют их модель поведения, в том числе и на улице. Демонстрируйте правила безопасного поведения своим примером!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ от ГИБДД

1. Родители! Если вы водители, помните о соблюдении скоростного режима – это залог безопасности ваших детей. При перевозке детей снижайте скорость, не рискуйте жизнью ребенка!

2. Вам необходимо разъяснить ребёнку и наглядно продемонстрировать,

что на дороге его может быть не видно и поэтому он должен переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, также необходимо помнить об опасностях слепой зоны.

3. На собственном примере (одеваясь в светлую одежду и одевая соответствующим образом детей) надо показать, что безопасность можно обеспечить только, если ты хорошо виден, и только так можно увидеть человека в сумерках. Нужно повышать чувство личной ответственности за собственную безопасность на дороге. Вы должны позаботиться о том, чтобы одежда детей привлекала внимание, бросалась в глаза: светлые цвета и светотражатели на одежде в виде нашитых полос или вставок. Светящиеся кроссовки и пуговицы в определенном возрасте становятся модным хитом. При гололеде и снегопаде нельзя забывать о соответствующей обуви, вспомните о шипованных подошвах.

4. Необходимо одеваться соответственно времени года! Правильная одежда является важным аспектом. В дополнении к видимости дети получают и другие «плюсы». Крайне важно, чтобы одежда соответствовала сезону: замерзший или вспотевший ребенок сам по себе занят этой ситуацией и менее внимателен. Чтобы не мерзла голова, лучше надевать шапку, чем капюшон, т.к. он дополнительно сокращает поле зрения ребенка.

5. Запланировать достаточно времени на сборы и маршрут до школы. Если дети утром торопятся, они становятся менее осмотрительными, меньше обращают внимание на дорожное движение и потенциально опасные ситуации и склонны к опасным и непродуманным реакциям. Крайне важно, чтобы дети своевременно отправились в школу. Необходимо запланировать достаточно времени на завтрак, так как после полноценного здорового завтрака детям легче концентрироваться и в процессе дорожного движения, и в школе.

6. Необходимо выбрать наиболее безопасный путь в школу. Часто наиболее короткий путь не является наиболее безопасным. Поэтому вы должны проверить дорогу в школу и альтернативные маршруты. Например, метод проверки возможностей ребенка и оценки опасностей, которые могут возникнуть на дороге в школу, – это смена ролей. Ребенок показывает вам свой маршрут до школы, при этом указывая на потенциальные опасности, в это время вы можете определить, что ребенок уже усвоил и где существуют проблемы, а на обратном пути обратить внимание на дополнительные опасные ситуации.

Важно помнить: родители – главные учителя в жизни ребенка! Особенно, что касается их безопасного поведения на дорогах. Постоянно занимаясь со своими детьми, вы повышаете их безопасность. Форма подачи информации может быть игровой – так ребёнок лучше её воспринимает.

Соблюдая эти нехитрые правила, вы можете помочь своему ребёнку избежать несчастных случаев на дороге!

<http://sakla.ru/video/list/2> - портал по безопасности дорожного движения.

<https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd> - уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей.

<http://bdd-eor.edu.ru/news-item/76> - портал "Дорога без опасности"

Министерство просвещения Российской Федерации выпустило серию видеороликов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Не секрет, что дети лучше усваивают информацию, когда она подана в интересной, занимательной, игровой форме. Серия видеороликов под общим названием «Дорожное королевство» предлагает изучать Правила дорожного движения и правила безопасного поведения на дороге в увлекательной форме без зубрежки и заучивания.

Видеоролики разделены на три «сезона», каждый сезон состоит из семи обучающих видеороликов для детей, в которых рассматриваются типичные ситуации, которые могут возникнуть при участии ребенка соответствующей возрастной категории в дорожном движении.

- 1) «Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет;
- 2) «Дорожная кухня» - для детей 10-14 лет;
- 3) «Перекресток знаний» - для подростков 15-18 лет.

Длительность видеороликов – 3-6 минут. Каждый сезон оформлен в едином стиле и охватывает основные темы, актуальные для каждого из возрастов – правила безопасности для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, использование световозвращающих элементов, «дорожные ловушки», особенности поведения в маршрутном транспорте, типичные ошибки, которые могут совершать юные участники дорожного движения и т.д.

Данные видеоролики можно использовать при проведении занятий с детьми в рамках предметов «Окружающий мир», ОБЖ, а также при проведении «минуток безопасности», тематических классных часов и родительских собраний.

Полезные ресурсы:

<http://sakla.ru/video/list/2> - портал по безопасности дорожного движения.

<https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd> - уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей.

<http://bdd-eor.edu.ru/news-item/76> - портал "Дорога без опасности"