

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная  
школа-интернат № 5»**



**План работы школьного психолого–педагогического  
консилиума (ППк)**

**Цель:**

создание целостной системы психолого–педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия обучения и жизнедеятельности детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

- обследование детей с целью выявления их готовности к обучению, уровня сформированности школьных навыков и определение содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического здоровья;
- выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- определение оптимального уровня программы обучения детей с ОВЗ и дальнейшего образовательного маршрута;
- профилактика физических, интеллектуальных, и эмоциональных перегрузок, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого -педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

## План работы ППк

№	Запланированное мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение состава ППк школы.</li> <li>• Утверждение плана работы на 2023-2024уч.г.</li> </ul>	август	председатель ППк, Вострикова А.А.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика адаптации и мотивации учащихся классов нового набора, определение соответствия режима обучения рекомендациям Ц (Т)ПМПк, ИПРА</li> <li>• Мониторинг личностного развития учащихся.</li> </ul>	сентябрь	специалисты ППк, кл.руководители
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение списков учащихся, занимающихся по индивидуальным планами, программам с минимальным уровнем, групп логопеда, групп коррекции по итогам контроля познавательных учебных действий.</li> <li>• Рассмотрение СИПР учащихся нового набора</li> </ul>	октябрь	специалисты ППк, кл. руководители
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание по сопровождению учащихся, требующих корректировки маршрутов обучения и нового набора (по необходимости)</li> </ul>	ноябрь	специалисты ППк, кл. руководители
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение уровня актуального развития учащихся нового набора, по итогам психолого-педагогической диагностики.</li> <li>• Динамика и эффективность работы с детьми по СИПР за 1 полугодие.</li> </ul>	январь	специалисты ППк, кл. руководители
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучения детей с проблемами освоения рекомендованной программы обучения ( при необходимости).</li> <li>• Анализ эффективности организации обучения по индивидуальным образовательным планам.</li> </ul>	февраль-март	специалисты ППк, кл. руководители
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы по психофизическому развитию личности учащихся на основе педагогической диагностики.</li> </ul>	май	председатель ППк члены ППк, кл. руководители
8	Внеплановые заседания:		

	<p>1. Заседание комиссии по индивидуальным запросам родителей и членов педагогического коллектива.</p> <p>2. Помощь классным руководителям при проведении педагогической диагностики.</p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Примерная тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение формы обучения.</li> <li>• Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</li> <li>• Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</li> <li>• Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»</li> </ul>	по запросу	
9	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагога – психолога</li> <li>- социального педагога</li> <li>- учителя –логопеда</li> </ul>	по мере необходимости	специалисты ППк