

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
предметников, протокол №1 от 25.08.2021 г.

Согласовано: _____ зам. директора по УВР
А.А.Вострикова

Утверждаю: _____ директор
В.В. Скрипниченко



**Рабочая программа
по предмету
«Бытовая ориентация»
в 9 «Г» классе
на 2021– 2022 учебный год**

Составитель: Васильева В.С., учитель
высшей квалификационной
категории

г. Астрахань 2021

Аннотация к рабочей программе по предмету «Бытовая ориентация» 9 класс.

Рабочая программа составлена на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант II).

Цели программы:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- накопление ребенком социально-бытового практического опыта.

Задачи:

- знакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действий с ними).
- знакомиться с родным городом, в котором живет, с Россией, ее культурой, историей, современной жизнью;
- знакомиться с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности (выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними);
- учиться соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и общепринятыми нормами поведения;
- учиться ориентироваться в различных жизненных ситуациях (избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе).

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет один и тот же материал (вопрос) излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей, что создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме и отработки необходимых умений.

В соответствии с базисным учебным планом образовательного учреждения на этапе основного общего образования учебный предмет «Бытовая ориентация» изучается с 7 по 9 класс.

Класс	Кол-во часов				Всего
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
9 класс	36	28	36	32	132

Обучение по учебному предмету предусматривает включение следующих разделов: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт», «Город», «Предметы быта», «Традиции, обычаи», «Страна».

Учебно-методический комплекс: презентации, журналы. В программе предусмотрены разнообразные формы и методы организации деятельности: экскурсии, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, практические работы, создание ситуации успеха, дидактические игры и упражнения.

Коррекционная направленность обеспечивается введением коррекционных, сюжетно – ролевых игр, упражнений. Социальное развитие ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития идёт в единстве с процессом развития, воспитания, овладения речью и развитием наглядных форм мышления. Содержание программы построено с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, развитие их жизненной компетенции в разных социальных сферах, а также решение у обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Планируемые результаты

1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.

- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

1) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

2) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

- Умение следить за своим внешним видом.

3) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно- бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

I) *Представления о мире, созданном руками человека*

- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

1) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

2) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

- Умение находить друзей на основе личных симпатий.

- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной,

игровой, других видах доступной деятельности.

- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

3) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

4) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.

- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

5) *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

9 класс

Личная гигиена и здоровье. Представления о себе.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Семья.

Забота друг о друге. Бережное отношение ко всем членам семьи. Дни рождения членов семьи. Торжественные события в семье. Семейный альбом. Соседи. Друзья.

Друзья. Их имена. Способы знакомства, приветствия, предложений об организации совместных игр. Обращение за помощью («Дай, пожалуйста, карандаш!»). Совместный досуг. Общие увлечения: музыка, книги, компьютерные игры и занятия на компьютере, занятия в кружках.

Квартира, дом, двор.

Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Город.

Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих на городском транспорте. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.

Транспорт.

Назначение. Называние отдельных видов транспорта.

Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Страна.

Наша родина – Россия. Карта России. Столица нашей страны – Москва. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира. Национальности людей. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна.

Магазины и покупки.

Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

Безопасное поведение

Безопасное поведение в природе. Правила поведения в лесу (без взрослых не ходить в лес, не шуметь, не трогать и не пробовать неизвестные растения и грибы, не рвать цветы и не ломать ветки, а наблюдать, слушать, вдыхать аромат цветов, зарисовывать).

Правила поведения на воде (купаться в сопровождении взрослых, далеко в воду не заходить, долго не купаться, в воду заходить спокойно, не прыгать).

Безопасное поведение в обществе. Основное правило – ребенок может находиться на улице (на площадке, на улице, в общественных заведениях) только в сопровождении взрослого, должен всегда откликаться на зов, если потерялся – стоять на месте и ждать, когда его найдут учитель или родители.

Правила поведения с незнакомыми людьми (никуда с незнакомыми людьми не ходить, вежливо отказываться от угощения и игрушек, стараться скорее вернуться к сопровождающему взрослому).

Правила поведения в незнакомом месте (предупреждение паники, обращение за помощью к сотрудникам правоохранительных органов, справочных служб (администратор магазина, дежурный по вокзалу и т.д.), ожидание их помощи или возвращения своего сопровождающего, вежливый отказ от помощи незнакомых людей).

Правила движения по улице группой (парами, перед учителем, с сигнальными флажками или браслетами безопасности). Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).

Правила безопасного поведения в общественном транспорте (спокойно ждать транспорт на остановке, сходить и заходить в транспорт, внимательно смотря под ноги, не бежать, не шуметь и не возиться в салоне транспортного средства, по возможности сидеть при движении или держаться за поручни)

Ознакомление и запоминание телефонов первой помощи. Обращение по телефону в экстренной ситуации.

Кухня. Питание.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Средства связи

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежный перевод.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Профессии работников почты. Почтовый ящик.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Культура поведения. Этика.

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Предприятия бытового обслуживания.

Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Ремонт обуви. Виды услуг. Преискурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

9 «Г» класс (132 часа)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата
І четверть (36 часов)			
I	<i>Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО. Повторение пройденного материала</i>	2	
II	<i>Личная гигиена и здоровье. Представления о себе.</i>	10	
1.	<i>Гигиена зрения.</i> Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила и приемы ухода за органами зрения.	2	
2.	Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.	2	
3.	<i>Особенности соблюдения личной гигиены подростком.</i> Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).	2	
4.	<i>Негативное влияние на организм человека вредных веществ:</i> табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	2	
5.	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	2	
III	<i>Семья. Школа.</i>	16	
1.	Забота друг о друге. Бережное отношение ко всем членам семьи.	2	
2.	Дни рождения членов семьи. Торжественные события в семье. Семейный альбом.	2	
3.	<i>Друзья.</i> Их имена. Способы знакомства, приветствия, предложений об организации совместных игр. Обращение за помощью («Дай, пожалуйста, карандаш!»). Совместный досуг. Общие увлечения: музыка, книги, компьютерные игры и занятия на компьютере, занятия в кружках.	2	
4.	Профессии людей, работающих в школе. Что такое дружеские взаимоотношения.	2	
5.	Соблюдение правил учебного поведения. Соблюдение очередности.	2	
6.	Следование правилам игры.	2	
7.	Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.	2	
8.	Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.	2	

IV	<i>Жилище. Квартира, дом, двор.</i>	8	
1.	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	2	
2.	Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе.	2	
3.	Благоустройство квартиры или дома (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).	2	
4.		2	
	II четверть (28 часов)		
	<i>Жилище. Квартира, дом, двор.</i>	2	
5.	Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).	2	
V	<i>Город.</i>	12	
1.	История родного города. Символика города Астрахань. Что такое губерния? Символы Астраханской области.	2	
2.	Природа и животные Астраханской области,	2	
3.	Культура разных национальностей нашего края.	2	
4.	Представление о профессиях людей, работающих на благо города.	2	
5.	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	2	
6.	Соблюдение правил поведения на улице.	2	
VI	<i>Транспорт.</i>	10	
1.	Виды транспорта (повторение): автобусы, поезда, самолеты, вертолеты, корабли, теплоходы. Профессии людей, работающих на транспорте.	2	
2.	Общественный и грузовой транспорт. Соблюдение правил пользования общественным транспортом.	2	
3.	Специальный транспорт.	2	
4.	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	2	
5.		2	

VII	<i>Страна.</i>	4	
1.	Наша Родина – Россия. Россия – многонациональная страна.	2	
2.	Национальности людей. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы.	2	
III четверть (36 часов)			
	<i>Страна.</i>	8	
3.	Представление о правах и обязанностях гражданина России.	2	
4.	Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России.	2	
5.	Представление о странах мира. Семь чудес света.	2	
6.		2	
VIII	<i>Безопасное поведение.</i>	14	
1.	Правила поведения на воде (купаться в сопровождении взрослых).	2	
2.	Правила поведения в незнакомом месте (предупреждение паники, обращение за помощью).	2	
3.	Справочные службы (администратор магазина, дежурный по вокзалу и т.п.).	2	
4.	Правила движения по улице группой (парами, перед учителем, с сигнальными флажками или браслетами безопасности).	2	
5.	Повторение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).	2	
6.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте (спокойно ждать транспорт на остановке)		
7.	Ознакомление и запоминание телефонов первой помощи. Обращение по телефону в экстренной ситуации.	2	
7.		2	
IX	<i>Культура поведения. Этика.</i>	10	
1.	<i>Добро и зло.</i> Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Добро и зло в разных сказках.	2	
2.	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	2	
3.	Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика).	2	
4.	Проявления доброжелательности в повседневной жизни.		
5.		2	

X	<i>Магазины и покупки.</i>	4	
1.	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	2	
2.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.	2	
	IV четверть (32 часа)		
	<i>Магазины и покупки.</i>	6	
3.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (получение чека и сдачи). Раскладывание продуктов в места хранения.	2	
4.	Места и сроки хранения различных продуктов.	2	
5.			
XI	<i>Кухня. Питание.</i>	12	
1.	<i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	2	
2.	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	2	
3.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	2	
4.	<i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки.	2	
5.	Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань).	2	
6.		2	
XII	<i>Средства связи.</i>	10	
1.	<i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежный перевод.	2	
2.	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	2	
3.	Профессии работников почты. Почтовый ящик.	2	
4.	<i>Интернет-связь.</i> Электронная почта.	2	
5.	Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	2	
XIII	<i>Предприятия бытового обслуживания.</i>	4	
1.	Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.	2	
2.	Правила приема и выдачи обуви. Экскурсия.	2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022