

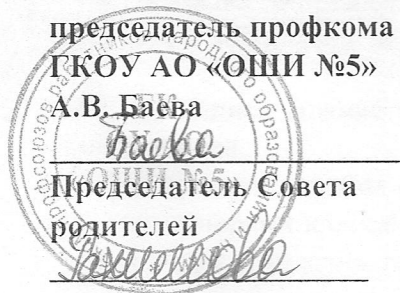
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5»

СОГЛАСОВАНО

председатель профкома  
ГКОУ АО «ОШИ №5»

А.В. Баева

Председатель Совета  
родителей



УТВЕРЖДАЮ

директор

ГКОУ АО «ОШИ №5»

В.В. Скрипиченко

2021г



Положение о домашнем задании ГКОУ АО «ОШИ №5»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГКОУ АО «ОШИ №5»

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

**2. Виды домашнего задания.**

2.1. Домашнее задание является частью реализации АООП вариант 2, вариант 8.4 и одной из форм организации образовательного процесса. Домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по повторению, применению его на практике, развитию творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

- творческое, связанное с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

### **3. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

#### **3.2. Объем домашних заданий**

3.2.1. Домашнее задание должно соответствовать уровню психофизических возможностей обучающихся.

3.2.2. Домашние задания не задаются:

- в первых классах;
- во 2 – 10 классах – на выходные, праздничные, каникулярные дни.

3.2.3 Домашние задания по следующим предметам:

профильный труд, изобразительная деятельность, музыка, физическая культура: ХБТ, БО, основы социальной жизни, домоводство задаются на усмотрение учителя.

3.2.4. Затраты на выполнение домашних заданий не должны быть более 1 часа.

3.2.5. Конкретный объем домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, степени подготовленности обучающихся.

3.2.6. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

#### **3.3. Содержание домашнего задания**

3.3.1. Домашнее задание должно быть, по своему содержанию, продолжением прошедшего урока.

3.3.2. Во 2-6 классах домашнее задание носит комплексный характер; в 7-10 вид домашнего задания определяет учитель.

3.3.3. Домашнее задание задается в дни, когда ребенок посещает ГПД.

3.3.4. Учитель записывает домашнее задание в связную тетрадь класса.

#### **4. Проверка и оценка домашнего задания**

4.1. Качественная оценка домашнего задания является обязательной и учитывается учителем при планировании урока. Методика проверки домашней работы обучающихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

4.2. Информация о выполнении домашнего задания фиксируется в дневнике обучающегося в форме определенной педагогом.

#### **5. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

5.1. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения.

5.2. Предметом контроля являются связные тетради, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023