

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель АРО ООО
«Всероссийское общество инвалидов»



Н.В. Орлов
« 2021г. »



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АО
«ОШИ №5»



В.В. Скрипниченко
« 2021г. »



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры и услуг
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов
и других маломобильных групп населения

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная
школа-интернат № 5»**

г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 69

№ 07-04 от 26 апреля 2021г.

г. Астрахань
2021г.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	---
2	Вход (входы) в здание	<ul style="list-style-type: none"> - Привести в соответствие высоту порога входной двери. - Установить кнопку вызова персонала. ..- Установить знак, указывающий на доступность объекта, необходимо указать направляющий знак на доступный для МГН вход в здание школы. (Срок исполнения 2021-2025 гг.)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить и установить информационную тактильную мнемосхему (план здания) учреждения, помогающую незрячим и слабовидящим людям при помощи тактильного взаимодействия передвигаться по помещению. - Разместить информационные таблички и ПИКТОГРАММЫ, указывающие назначение помещений. - Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью. - Предусмотреть и обозначить зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидают посетители. - Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос,

		контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета). - Приобрести гусеничный подъемник с навесной рампой для преодоления лестничных маршей людей, передвигающихся на кресле-коляске с помощью сопровождающего (Срок исполнения 2021-2025 гг.)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-Приобрести мобильный пандус для устранения разницы высот в дверном проеме. -Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещения, выполненные рельефно-графическим способом, продублированы шрифтом Брайля.
5	Санитарно-гигиенические помещения	- Оборудовать доступную кабинку в мужском и женском санузлах со всеми необходимыми элементами для людей с инвалидностью и других МГН (Срок исполнения 2021-2025 гг.)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	- Доработать сайт образовательного учреждения (описать предоставление услуг в учреждении с учетом норм доступности) (Срок исполнения 2021-2025 гг.)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, Индивидуальные решения с ТСП.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ : **2021 -2025 гг**

в рамках исполнения : **Распоряжения Правительства Астраханской области от 21.07.2016 г. №295-Пр, с изменениями от 29.03.2017 г. № 89-Пр (дорожная карта); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)