

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей-предметников, протокол №1 от 22.08.2022 г.

Согласовано: \_\_\_\_\_ зам. директора по УВР А.А. Вострикова

Утверждаю: \_\_\_\_\_ директор В.В. Скрипниченко



**Рабочая программа  
по профильному труду:  
элементы столярного дела для 10 «Г» класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Составители:**

**О.В. Отчик, учитель трудового обучения  
высшей квалификационной категории**

г. Астрахань, 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профильному труду (элементы столярного дела) 10 класса составлена на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2 ГКОУ АО «ОШИ №5».

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся с тяжелыми нарушениями интеллекта к самостоятельному выполнению несложных видов работ, тем самым способствует внедрению детей со значительными отклонениями в развитии в современный социум и решает следующие задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- развитие у учащихся общетрудовых умений;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках профильного труда (элементы столярного дела)**

#### Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### Гражданское воспитание:

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

#### Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязь человека с природой и социальной средой.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования.

#### Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности;

- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Содержание программы направлено на достижение базовых учебных результатов адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ГКОУ АО «ОШИ №5».

#### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися**

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2). Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения и с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на других уроках.

Программа включает в себя следующие основные разделы:

- применение материалов и оборудования;
- правила шлифовки древесины;
- способы нанесения (перевода) рисунка;
- работа с выжигательным прибором;
- применение красок и лаков.

На уроках обучающихся знакомят с декоративной отделкой изделий из дерева, с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции из дерева.

Обучающиеся учатся организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) создают эскиз изделия, проводят анализ образца с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планируют последовательность операций по изготовлению продукта; контролируют качество выполненной работы; обсуждают полученный результат в соответствии с своими представлениями.

Программа по профильному труду (элементы столярного дела) носит предметно-практическую направленность на всех этапах обучения, развивает мышление, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, декоративная отделка изделий из дерева формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно Адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Профильный труд (элементы столярного дела)» отводится:

в 10 классе - 102 часа (34 учебных недели) по 3 часов в неделю.

#### **Базовые учебные действия**

- ✓ Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
- ✓ Формирование учебного поведения:
  - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
  - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
  - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
  - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
- ✓ Формирование умения выполнять задание:
  - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
  - готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.
  - использование по назначению учебных материалов.
- ✓ Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.:
  - входить и выходить из учебного помещения со звонком;
  - организовывать рабочее место;
  - контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
  - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
  - принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;
  - корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы**

Учащиеся с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости могут достичь следующих результатов обучения: овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- ✓ Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.
- ✓ Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- ✓ Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- ✓ Умение соблюдать технологические процессы.
- ✓ Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- ✓ Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд (элементы столярного дела)»:

- учебно-методические комплексы: комплекты учебников и рабочих тетрадей;
- методические рекомендации для учителя;
- столярное оборудование (приборы для выжигания разных видов);
- инструменты и приспособления для проведения практических работ (упоры, подставки, бруски, напильники и т.д.);
- материалы для проведения практических работ (древесина, фанера, шлифовальная бумага и т.д.)
- оргтехника (компьютер, принтер, сканер);
- видеоподборки и презентации по темам программы;
- инструкционно-технологические и технологические карты;
- наглядно-демонстрационный материал;
- образцы готовых изделий;
- раздаточный материал.

### **Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

##### **Вводное занятие.**

Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения в мастерской и содержания рабочего места. Рабочая одежда для занятий. Дежурные по мастерской, распределение, объяснение обязанностей. Знакомство с планом работы на год и на четверть.

##### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Материалы, применяемые в столярном деле. Оборудование, используемое в столярном деле: наждачная бумага, краски и кисть, кисть для лака, напильник. Древесина, фанера, внешний вид, свойства, назначение. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при ручной обработке древесины. Лак: виды, его свойства, назначение. Правила и способы нанесения лака на древесину (тампоном, кистью).

Упражнения. Шлифовка фанеры. Нанесение лака на древесину тампоном, кистью.

##### **Изготовление коррекционной игрушки.**

Изделие. Изготовление коррекционной игрушки «Зайка».

Теоретические сведения. Коррекционная игрушка: виды и назначение. Составление плана изготовления коррекционной игрушки. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, красками, работе с лаком. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка деталей коррекционной игрушки, обработка боковых поверхностей и отверстий игрушки напильником, распределение цветов и раскрашивание игрушки красками, покрытие игрушки лаком.

##### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка к работе специальной одежды (фартуки, нарукавники). Подготовка к работе инструментов и приспособлений. Организация рабочего места.

##### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. Правила ТБ при обработке древесины. Правила шлифовки фанеры. Прибор для выжигания: виды, назначение и применение. Части прибора для выжигания. Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с прибором для выжигания: включение, выключение, регулировка, выжигание линий.

#### **Изготовление подставки под горячее.**

Изделие. Подставка под горячее фигурной формы.

Теоретические сведения. Подставка под горячее: виды и назначение. Составление плана изготовления подставки под горячее. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, при работе с прибором для выжигания, с красками, лаком. Способы нанесения рисунка на древесину. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка подставки под горячее, обработка боковых поверхностей подставки напильником, выжигание рисунка, распределение цветов, раскрашивание рисунка красками, покрытие изделия лаком.

#### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов и приспособлений к работе. Организация рабочего места.

#### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. ТБ при обработке древесины. Правила работы красками по древесине. ТБ при работе с лаком. Правила и способы нанесения лака на древесину. Правила работы с прибором для выжигания. Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с красками, лаком. Выжигание простого рисунка.

#### **Изготовление разделочной доски.**

Изделие. Разделочная доска сложной формы.

Теоретические сведения. Виды разделочных досок, их назначение. Составление плана изготовления разделочной доски. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, прибором для выжигания, красками и лаком. Способы нанесения рисунка на древесину. Работа с инструкционной картой с надписями.

Практическая работа. Шлифовка разделочной доски, обработка отверстия напильником, нанесение рисунка на разделочную доску, выжигание рисунка разделочной доски, распределение цветов и раскрашивание рисунка разделочной доски, покрытие доски лаком.

#### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство учащихся с планом работы на четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов и приспособлений к работе. Организация рабочего места.

#### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. Правила ТБ при работе с древесиной и лаком. Правила работы с напильником и техника безопасности.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с напильником.

#### **Изготовление тематического панно.**

Изделие. Тематическое панно из фанеры.

Теоретические сведения. Виды панно, их назначение. Составление плана изготовления панно. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, работе с красками, прибором для выжигания и работе с лаком. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка панно из фанеры, нанесение рисунка на панно, выжигание рисунка панно, распределение цветов и раскрашивание рисунка панно, покрытие панно лаком.

**10 «Г» класс (102 часа)**

**I четверть (24 часа)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы и содержание занятий</b>                             | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Календ.<br/>сроки</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1.               | Правила поведения в столярной мастерской.                    | 1                       | 06.09                    |
| 2.               | Правила безопасной работы в столярной мастерской.            | 1                       | 07.09                    |
| 3.               | Организация и подготовка рабочего места.                     | 1                       | 07.09                    |
| 4.               | Материалы, применяемые в столярном деле.                     | 1                       | 13.09                    |
| 5.               | Оборудование, используемое в столярном деле.                 | 1                       | 14.09                    |
| 6.               | Древесина, фанера, внешний вид, свойства, назначение.        | 1                       | 14.09                    |
| 7.               | Последовательность обработки древесины.                      | 1                       | 20.09                    |
| 8.               | Правила техники безопасности при ручной обработке древесины. | 1                       | 21.09                    |
| 9.               | Виды лака, его свойства, назначение.                         | 1                       | 21.09                    |
| 10.              | Правила и способы нанесения лака на древесину.               | 1                       | 27.09                    |
| 11.              | <u>Изготовление коррекционной игрушки «Зайка»:</u>           |                         |                          |
|                  | - коррекционная игрушка: виды и назначение;                  | 1                       | 28.09                    |
|                  | - составление плана изготовления коррекционной игрушки;      | 1                       | 28.09                    |
|                  | - шлифовка игрушки крупной шкуркой;                          | 3                       | 04.10-05.10              |
|                  | - шлифовка игрушки мелкой шкуркой;                           | 3                       | 11.10-12.10              |
|                  | - обработка боковых поверхностей игрушки;                    | 1                       | 18.10                    |
|                  | - обработка отверстий коррекционной игрушки;                 | 1                       | 19.10                    |
|                  | - распределение цветов на игрушке;                           | 1                       | 19.10                    |
|                  | - раскрашивание игрушки красками;                            | 1                       | 25.10                    |
|                  | - покрытие игрушки лаком.                                    | 2                       | 25.10                    |

**II четверть (24 часа)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы и содержание занятий</b>                                  | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Календ.<br/>сроки</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1.               | Правила поведения мастерской.                                     | 1                       | 08.11                    |
| 2.               | Правила безопасной работы в столярной мастерской.                 | 1                       | 09.11                    |
| 3.               | Подготовка к работе инструментов и приспособлений.                | 1                       | 09.11                    |
| 4.               | Последовательность обработки древесины.                           | 1                       | 15.11                    |
| 5.               | Правила техники безопасности при обработке древесины.             | 1                       | 16.11                    |
| 6.               | Прибор для выжигания: виды, назначение и применение.              | 1                       | 16.11                    |
| 7.               | Части прибора для выжигания.                                      | 1                       | 22.11                    |
| 8.               | Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания. | 1                       | 23.11                    |
| 9.               | <u>Изготовление подставки под горячее:</u>                        |                         |                          |
|                  | - подставка под горячее: виды и назначение;                       | 1                       | 23.11                    |
|                  | - составление плана изготовления подставки под горячее;           | 1                       | 29.11                    |
|                  | - шлифовка подставки крупной шкуркой;                             | 3                       | 30.11-06.12              |
|                  | - шлифовка подставки мелкой шкуркой;                              | 3                       | 07.12-13.12              |
|                  | - обработка боковых поверхностей подставки напильником;           | 1                       | 14.12                    |
|                  | - нанесение рисунка на подставку;                                 | 1                       | 14.12                    |

|  |                                             |   |             |
|--|---------------------------------------------|---|-------------|
|  | - выжигание рисунка подставки;              | 2 | 20.12-21.12 |
|  | - распределение цветов рисунка;             | 1 | 21.12       |
|  | - раскрашивание рисунка подставки красками; | 1 | 27.12       |
|  | - покрытие подставки под горячее лаком.     | 2 | 28.12       |

### III четверть (31 час)

| №<br>п/п | Темы и содержание занятий                                         | Кол-во<br>часов | Календ.<br>сроки |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.       | Правила поведения в мастерской.                                   | 1               | 10.01            |
| 2.       | Правила безопасной работы в столярной мастерской.                 | 1               | 11.01            |
| 3.       | Организация рабочего места.                                       | 1               | 11.01            |
| 4.       | Последовательность обработки древесины.                           | 1               | 17.01            |
| 5.       | Правила техники безопасности при обработке древесины.             | 1               | 18.01            |
| 6.       | Правила работы с красками по древесине.                           | 1               | 18.01            |
| 7.       | Правила техники безопасности при работе с лаком.                  | 1               | 24.01            |
| 8.       | Правила и способы нанесения лака на древесину (тампоном, кистью). | 1               | 25.01            |
| 9.       | Правила работы с прибором для выжигания.                          | 2               | 25.01-31.01      |
| 10.      | Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания. | 1               | 01.02            |
| 11.      | <u>Изготовление разделочной доски сложной:</u>                    |                 |                  |
|          | - виды разделочных досок, их назначение;                          | 1               | 01.02            |
|          | - составление плана изготовления разделочной доски;               | 1               | 07.02            |
|          | - шлифовка разделочной доски крупной шкуркой;                     | 3               | 08.02-14.02      |
|          | - шлифовка разделочной доски мелкой шкуркой;                      | 3               | 15.02-21.02      |
|          | - обработка боковых поверхностей доски;                           | 2               | 22.02            |
|          | - обработка отверстия доски напильником;                          | 1               | 28.02            |
|          | - способы нанесения рисунка на древесину;                         | 1               | 01.03            |
|          | - нанесение рисунка на разделочную доску;                         | 1               | 01.03            |
|          | - выжигание рисунка разделочной доски;                            | 3               | 07.03-15.03      |
|          | - распределение цветов рисунка;                                   | 1               | 15.03            |
|          | - раскрашивание рисунка красками;                                 | 1               | 21.03            |
|          | - покрытие доски лаком.                                           | 2               | 22.03            |

### IV четверть (23 часа)

| №<br>п/п | Темы и содержание занятий                              | Кол-во<br>часов | Календ.<br>сроки |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.       | Правила поведения в мастерской.                        | 1               | 04.04            |
| 2.       | Правила безопасной работы в столярной мастерской.      | 1               | 05.04            |
| 3.       | Подготовка специальной одежды и инструментов к работе. | 1               | 05.04            |
| 4.       | Организация рабочего места.                            | 1               | 11.04            |
| 5.       | Последовательность обработки древесины.                | 1               | 12.04            |
| 6.       | Правила техники безопасности при обработке древесины.  | 1               | 12.04            |
| 7.       | Правила работы с напильником и техника безопасности.   | 1               | 18.04            |
| 8.       | <u>Изготовление тематического панно:</u>               |                 |                  |
|          | - виды панно, их назначение;                           | 1               | 19.04            |
|          | - составление плана изготовления панно;                | 1               | 19.04            |

|                                         |   |             |
|-----------------------------------------|---|-------------|
| - шлифовка панно крупной шкуркой;       | 3 | 25.04-26.04 |
| - шлифовка панно мелкой шкуркой;        | 3 | 02.05-03.05 |
| - обработка боковых поверхностей панно; | 1 | 10.05       |
| - нанесение рисунка на панно;           | 1 | 10.05       |
| - выжигание рисунка панно;              | 2 | 16.05-17.05 |
| - распределение цветов рисунка;         | 1 | 17.05       |
| - раскрашивание рисунка панно красками; | 1 | 23.05       |
| - покрытие панно лаком.                 | 2 | 24.05       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587348

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023