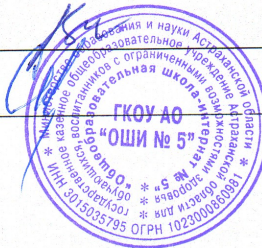


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа
– интернат №5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
предметников, протокол №1 от 22.08.2022 г.

Согласовано: _____

Утверждаю: _____



зам. директора по УВР
А.А. Вострикова
директор
В.В. Скрипниченко.

**Рабочая программа АООП НОО ФГОС РАС, вариант 8.3
«Мир природы и человека» в 5 классе
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Чернышева И.В.,
учитель трудового обучения высшей
квалификационной категории

г. Астрахань, 2022

Мир природы и человека.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе АООП НОО по ФГОС для обучающихся с РАС, вариант 8.3

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и миром человека.

Задачи: формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира; формирование умений: выделять интересующий (учебный) объект или явление; наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем; описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них; делать выводы на основе наблюдения и практических действий; использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности. Формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними.

Приоритетные направления в воспитательной работе на уроке.

1. Патриотическое воспитание:

1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,

1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданское воспитание:

2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

3. Духовно-нравственное воспитание:

3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетического воспитания:

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

5. Ценности научного познания:

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

6. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6.1. Осознание ценности жизни;

6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;

6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;

6.8. Сформированность навыков рефлексии;

7. Трудовое воспитание

7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

8. Экологического воспитания:

8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с РАС.

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с РАС с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Он является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Курс решает следующие **задачи**:

1. овладение первоначальными представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;
2. овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, о необходимости здорового образа жизни;
3. развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;
4. развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми.
5. формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. развитие умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

7. формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
8. формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.
9. освоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.
10. освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Количество часов на изучение дисциплины:

Четверть	I	II	III	IV	всего
Количество часов	9 ч.	7ч	10 ч.	8 ч.	34 ч.

Основные разделы дисциплины: неживая природа, сезонные изменения в неживой природе, живая природа, сезонные изменения в живой природе растения, животные, человек, безопасное поведение.

Формы текущего контроля: самостоятельные работы после изучения темы, тестирование.

Учебно-методический комплекс: учебник Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова «Мир природы и человека», 3 класс, части 1, 2, Москва «Просвещение» 2019 г.;

Конспекты, презентации, карточки, иллюстрации, шаблоны, картинки-раскраски.

Планируемые предметные результаты:

Достаточный уровень:

правильно называть изученные объекты и явления;

различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;

различать наиболее распространенные овощи и фрукты; объяснять, где они растут, как используются человеком;

различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;

выполнять элементарные гигиенические правила;
различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе;

Минимальный уровень:

называть изученные объекты и явления;
различать 2-3 вида комнатных растений, называть части растений;
ухаживать за комнатными растениями;
различать наиболее распространенные овощи и фрукты;
различать изученных диких и домашних животных, рыб;
различать признаки времен года;
выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема и пищи.

Содержание предмета.

Сезонные изменения в природе. Сезонные изменения в неживой природе.

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года:

направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы:

облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный - теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница).

Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

Неживая природа.

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер

Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа. Растения. Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан - свинья, заяц - кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек. Безопасное поведение.

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца.

Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Мир природы и человека

I четверть (9 ч.)

Времена года. Осень. Растения осенью.	1	
Животные осенью.	1	
Занятия людей осенью.	1	
Живая природа. Растения. Части растений.	1	

Растения сада.		
Плоды и семена. Лесные ягоды.	1	
Грибы. Травы.	1	
Животные. Дикие животные. Лось. Кабан. Заяц.	1	
Домашние животные. Корова. Свинья. Кролик.	1	
Сравнение животных	1	
II четверть. (7 ч.)		
Птицы. Строение птиц.	1	
Перелётные и зимующие птицы.	1	
Хищные птицы. Певчие птицы.	1	
Времена года. Зима.	1	
Растения зимой.	1	
Животные зимой.	1	
Занятия людей зимой.	1	
III четверть (10 ч.)		
Человек. Дыхание человека.	1	
Профилактика простудных заболеваний.	1	
Кровь.	1	
Сердце. Пульс.	1	
Окружающая среда и здоровье человека.	1	
Питание человека.	1	
Времена года. Весна.	1	
Растения весной.	1	
Животные весной.	1	
Занятия людей весной.	1	
IV четверть (8 ч.)		
Неживая природа. Солнце в разные времена года.	1	
Восход и закат солнца.		
Календарь. Воздух. Значение воздуха. Термометр.	1	
Ветер. Направление ветра. Ураган.	1	
Времена года. Лето.	1	
Растения летом.	1	
Животные летом.	1	
Занятия людей летом.	1	
Правила безопасности.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587348

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023