

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная
школа-интернат №5»**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Летопись нашей школы»



Автор: Варламова Ольга Петровна
Куратор: Чепикова Виктория Викторовна

Астрахань, 2019 г.

ПРОЕКТ «Летопись нашей школы»

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Введение.....
II. Основная часть.....
III. История создания школы.....
IV. Этапы становления школы.....
V. Первый директор школы.....
VI. Ветераны педагогического труда.....
VII. Достижения школы.....
VIII. Традиции школы.....
IX. Заключение.....

О проекте:

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Длительность: сентябрь 2019 г. – ноябрь 2021 г.

По результатам: доклад «Летопись нашей школы».

Презентация «Летопись нашей школы».

Руководитель проекта: Варламова Ольга Петровна.

Актуальность нашей исследовательской работы:

Тема представляет для нас большой интерес по многим причинам: во-первых, здание, где расположена школа-интернат, является памятником архитектуры XIX века. Необходимо осмыслить наше прошлое, раскрыть потаенные страницы истории, чтобы иметь четкое представление о самой школе, в которой учатся наши дети.

Основополагающий вопрос:

Какая она наша школа от рождения до сегодняшнего дня?

Проблемные вопросы:

Какова история нашей школы?

Как выглядела школа первоначально?

Какие традиции были в нашей школе на этапах развития?

Кто был первым директором школы?

Предметные области:

История, краеведение.

Цель: изучить историю становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, архивных документах.

Задачи:

1. Собрать материал об истории школы, начиная от её создания и заканчивая сегодняшним днем.

2. Рассмотреть этапы развития школы.

3. Обобщить и систематизировать собранный материал.

4. Опираясь на архивные источники, фотодокументы собрать сведения и проанализировать результаты выполнения проекта.

Методы исследования: поиск, анализ, сравнение, сопоставление, обобщение.

В ходе нашего исследования, мы хотим выяснить, какова же судьба нашей школы? Какой была школа в прошлом? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями, богата история нашей школы?

Проблема: незнание истории своей школы порождает бездуховность молодого поколения.

Новизна состоит в том, что до этого момента, история нашей школы изучена не до конца, поэтому возникает необходимость в более углубленном изучении истории, традиции, жизнедеятельности нашей школы-интерната.

Предмет исследования: Государственное казенное образовательное учреждение АО «Школа-интернат №5 для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Описание проекта:

Многое стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. У каждого человека в жизни есть школа. Со школой связано все самое светлое в жизни человека. Школа является связующим звеном между прошлым и настоящим.

Во многом благополучие нашего Отечества и нас с вами зависит от образования в школе. Почему необходимо знать историю нашей школы? Мы думаем, что каждый уважающий себя человек обязан знать не только историю своего государства, но и историю образовательного учреждения, в котором учился или учишься. Ведь действительно, как сказал Максим Горький: “Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего”.

В нашей стране десятки тысяч школ и у каждой – своя неповторимая история, своё особое лицо. Какова же судьба нашей школы? Мы заинтересовались, какой была школа в прошлом?

Данный проект предназначен для ознакомления на уроках истории краеведения окружающего мира, литературного чтения. Данную тему можно затронуть на классных часах, кружковых занятиях в 5-9 классах. Разместить на школьных стендах для общего ознакомления. Итоги исследовательского проекта могут быть представлены в форме презентаций, различных типов публикаций, фотографий, рисунков, которые впоследствии объединяются в один проект и сопровождающую его презентацию.

Этапы реализации проекта:

1. Определение темы проекта;
2. Поиск и анализ проблемы;
3. Выбор названия проекта;
4. Составление плана работы;
5. Обсуждение возможных вариантов исследования, История в лицах, Наши педагоги ветераны ВОВ;
6. Работа в архиве, поиск, сбор и систематизация полученного материала;
7. Анализ результатов выполнения проекта;
8. Подготовка презентации, заключительная работа над проектом;
9. Защита проекта «Летопись нашей школы»

Результаты проекта:

- Становление активной гражданской позиции через создание исследовательского проекта «Летопись нашей школы», что способствует общему развитию, формированию культурных и нравственных ценностных ориентиров.