

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5»

## ПРОЕКТ «РОДНОЙ АСТРАХАНСКИЙ КРАЙ»



**Руководители проекта:** Чепикова В.В., Васильева В.С., Халимова Л.В., Волкова И.Д., Отчик О.В.

**Творческая группа:** Пантелеева С.Г., Светоченко И.Н., Аликберова И.Н., Хайрошова Л.С.

**Партнеры проекта:** Эколого - биологический центр, детская областная библиотека, музеи г. Астрахани, Астраханский биосферный заповедник, общественные организации.

Астрахань, 2020 г.

## **Содержание:**

- 1. Цель проекта**
- 2. Задачи проекта**
- 3. Актуальность**
- 4. Основная часть**
- 5. Заключение**

**Цель проекта:** формирование у обучающихся-воспитанников целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, искусстве, истории Астраханской области.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры Астраханской области ;
- воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края;
- обобщить и систематизировать материалы краеведческой работы педагогов и учащихся с целью распространения своего опыта.
- создать условия для творческого содружества семьи и школы-интерната, включая семьи в единое образовательное пространство.

**Актуальность:** Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданских позиций. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, личностном развитии обучающихся, что является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы-интерната и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него компонента краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своей малой Родины.

**Участники проекта:** обучающиеся - воспитанники ОШИ 5, учителя, воспитатели, родители, социально-общественные организации.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Этапы:**

- Подготовительный этап - 2020 г.
- Практический этап- 2021 - 2022 г.
- Аналитико-обобщающий этап - 2023 г.

**Основа проекта:** вопросы по краеведению рассматриваются на учебных предметах: «География» 7, 9 класс, «Природоведение» 5 класс, факультатив «История родного края» 7,8,9 кл, в курсе внеурочной деятельности по социально - личностному направлению. Данная работа нужна для того, чтобы ученик понимал свою связь с окружающим его миром, эффективно взаимодействовал с ним. Благодаря этому ребёнок осознаёт значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; это учит ребёнка интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

**Формы работы над проектом.**

- интерактивные экспозиции
- выставки рисунков и поделок;
- географические проекты;
- выпуск стенгазет;
- общешкольные мероприятия;
- классные и воспитательские часы;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми- земляками;
- работа с родителями: собрания, коллективные дела, участие в выставках поделок, рисунок, фотографий.;
- тематические вечера, викторины , марафоны;
- участие в мероприятиях разного уровня.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РОДНОЙ АСТРАХАНСКИЙ КРАЙ»

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1.	Разработка плана действий по реализации проекта	2020	1. Рабочая группа: Чепикова В.В. Пантелеева С.Г. Васильева В.С.
2.	Сбор информации по теме проекта		2. Кл. руководители воспитатели учителя- предметники
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
1.	Проведение тематических классных часов, воспитательских часов;	2021-2022	1. Кл. руководители, воспитатели.
2.	Сетевое взаимодействие с ЭБЦ;		2. Учителя-предметники, воспитатели.
3.	Проведение конкурсов, акция с учреждениями социума;		3. Учителя - предметники, воспитатели.
4.	Проведение библиотечных часов, посвящённых историческим датам области.		4. Учителя - предметники, воспитатели.
5.	Проведение интерактивных экскурсий по теме проекта;		5. Кл. руководители, воспитатели.
6.	Участие в муниципальных конкурсах;		6. Кл. руководители, воспитатели.
7.	Фотовыставка « Природа моего края»;		7. Кл. руководители, воспитатели.
8.	Тематические недели;		8. Учителя-предметники, воспитатели.
9.	Составление и выпуск буклета «Лекарственные растения Астраханской области».		9. Учителя предметники.

## АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

1.	Развивающий курс занятий по краеведению «Родной Астраханский край»; обобщение опыта	2023	Мо воспитателей и кл.руководителей, мо начальных классов.
----	---	------	---

## СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

МО КЛ.РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ	МО УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ	МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
- выпуск стенгазет; - выставки рисунков, поделок; - классные и воспитательские часы; - организация совместных творческих фото-работ обучающихся и родителей;	- диктанты; - интерактивные уроки; - мини-сочинения; - тематические марафоны;	- выставки рисунков, стенгазет; - тематические викторины; - экскурсии;
Участие в мероприятиях, акциях разного уровня		

### Продукты проекта:

- Опрос «Знаем ли мы историю своей области?».
- Сценарии мероприятий по формированию духовно-нравственных семейных ценностей.
- Рисунки и фото на тему «Мой край родной».
- Буклеты о родном крае.

### Срок реализации проекта: 2020-2023 г.

Вся работа по проекту будет проходить в 3 этапа:

#### Подготовительный - 2020

#### Практический этап – 2021-2022

#### Аналитико-обобщающий этап (презентация)– 2023

### 1. Подготовительный этап

- исследование проблематики;
- разработка и апробация методик, форм работы с детьми;
- разработка плана работы по проекту.
- Создание творческой группы (включаются педагоги, имеющие опыт работы по данной теме).

### 2. Практический этап

- проведение занятий с обучающимися-воспитанниками;
- организация совместных мероприятий и праздников;
- рисунки и фотографии «Край родной»;
- буклеты «Растения Астраханской области» и др.;
- сбор фотографий для фотовыставок;

### 3 Аналитико-обобщающий этап

- обобщение и распространения опыта работы по проекту;
- распространение издательской деятельности (буклеты, рекомендации, памятки, сборник сценариев тематических мероприятий, классных и воспитательских часов);
- Выпуск развивающего курса занятий по краеведению «Родной Астраханский край»;
- размещение материалов на школьном сайте.

**Ожидаемые результаты проекта.** В качестве ожидаемого результата реализации данного проекта можно назвать следующее:

- Развивающий курс занятий по краеведению;
- Банк мультимедийных презентаций, сценариев, проектов по краеведению;
- Буклеты.

### **Заключение**

Работа по данному направлению будет способствовать:

- формированию знаний обучающихся - воспитанников, основанных на восприятии окружающего мира, развития и укрепления у обучающихся чувства любви к родному краю;
- формирования нравственной личности гражданина и патриота России;
- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- распространению краеведческих сведений через печатные и электронные источники информации;
- привлечению родителей к проведению совместных праздников, занятий, семейного творчества.

Исходя из вышеуказанного, можно утверждать, что организация занятий по краеведению, его интеграция в другие предметы позволят не только в некоторой степени решить проблему ограниченного кругозора у детей, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность, но и создать совместно с обучающимися-воспитанниками банк материалов по краеведению. В результате данной работы обучающиеся - воспитанники будут осознано подходить к изучению истории, географии, биологии, культуры, природных особенностей родного края, своей малой Родины.