

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Школа призвана помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развивать инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности, что нами и осуществляется на протяжении вот уже четырех лет.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат №5»

Мероприятие подготовили: учитель начальных классов С.Г. Пантелеева, старший воспитатель МБДОУ №3 «Веснушка» И.Н. Аликберова, воспитатели О.В. Маньшина, Т.А. Киселева.

Тема: «Поговорим о школе».

Цель: развитие мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе через конструктивное взаимодействие между ДОУ и ОШИ.

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей подготовительной группы детского сада о школе, дать установку на готовность к школе, учению;
- закрепить правила «школьной жизни»;
- вырабатывать навыки культурного поведения;
- способствовать формированию нравственных качеств учащихся, умению общаться в коллективе;
- налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и ОШИ.

Оборудование: презентация, 2 ранца со школьными принадлежностями, кубики с буквами

Ход мероприятия:

Ведущий (педагог школы): Добрый день, дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим друг другу частичку своего хорошего настроения! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь! Мы хотим поговорить сегодня с вами на очень интересную тему, но о чем мы будем говорить - это секрет, а узнаете вы, если отгадаете загадку:

Ученик: «Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,
Рисуют и читают» (школа)

Ведущий (педагог школы): Чем в школе занимаются дети? (читают, пишут, считают, узнают много нового, знакомятся с новыми друзьями)

- Как вы думаете, школа отличается от детского сада? (Да) А давайте сравним их и найдем сходство и отличие (работа с презентацией)

	ДЕТСКИЙ САД	ШКОЛА
Встречает детей	воспитатель	учитель
Дети идут	в группу	в класс
Проводят	занятия	уроки
Дети	дошкольники	ученики
Сидят дети	за столами	за партами
Между занятиями	перерыв	перемена
За хороший ответ	хвалят	хвалят и ставят оценки

- И какой же можно сделать вывод – есть ли разница между школой и детским садом?

- А как вы думаете, в школе интересно? Почему? (новое помещение, новые друзья, первая учительница, новые предметы)

Воспитанник:

«Что такое школа? Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!»

Ученики ОШИ исполняют танец «Учат в школе»

(слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)

Ведущий (педагог школы): - Хотите на несколько минут побыть учениками? *(Да)* Тогда закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:

«Мы очень в школу захотели, глаза закрыли – полетели.

Раз, два, три – вот и школа, заходи!»

(дети открывают глаза, звенит звонок, воспитатель приглашает их в класс)

- А сейчас ученики школы расскажут вам правила, которые должны выполнять ученики на уроке.

Чтецы: «Учитель спросит – надо встать, *(дети встают тихо и бесшумно)* Когда он сесть позволит – сядь *(дети садятся, обращает внимание на осанку и положение рук)*

Ответить хочешь – не шуми, а просто руку подними *(уточняют положение поднятой руки)*»

Ведущий (педагог школы): Давайте, ребята, мы с вами поиграем в школу. Пусть наши столы станут партами, а вы, ребята, превратитесь в учеников! Ученики – это аккуратные, серьёзные и очень ответственные люди. Они прилежно готовятся к уроку. У них на парте всегда порядок. Давайте и мы с вами подготовимся к уроку и подготовим свои рабочие места.

А на уроках нам понадобятся школьные принадлежности. Ребята – ученики школы будут вам загадывать загадки, а вы выбирать из разложенных на учительском столе предметов нужный и объяснять, для чего он предназначен.

Загадки о школьных принадлежностях читают ученики (о карандаше, ручке, тетради, альбоме, красках, дневнике)

(Стук в дверь).

Воспитатель ДООУ: Ребята, вы слышите, кто к нам стучится. Кто же это может быть. *(Вбегает Баба Яга)*

Яга: Путешествовать решили по Стране Знаний, да? Без меня, а я вам разрешила? Настоящими учениками хотите стать? НЕ ВЫЙДЕТ!

В первый раз, в первый класс....Поздравлять не буду вас!

Мелом доску замараю и учиться помешаю.

Клякс в тетради понаставлю. Без учебников оставлю.

Буду пакости я делать, веселиться, хохотать,

Вас, детишки, нынче в школу точно буду не пускать.

Что, испугались?

Воспитатель ДООУ: Нет, Баба яга, не испугались мы тебя. Ребята у нас умные, находчивые и смелые и тебя не боятся

Баба Яга: А это я сейчас проверю! Отпущу вас, только если вы угадаете мои загадки.

1. Долгожданный дан звонок-

Это кончился...(урок)

2. Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик)

3. Если всё ты будешь знать,

Ты получишь в школе...(Пять)

Баба Яга: У, какие умненькие и какие славненькие ребята! Ох, вкусные наверное.

Воспитатель ДООУ: Бабушка Яга, что ты такое говоришь. Как тебе не стыдно.

Баба Яга: Почему мне должно быть стыдно, я уже бабушка и стыдится мне нечего. А я для ребятшек я еще кое - что приготовила. Но если они не справятся, то я их зажарю и съем.

Воспитатель ДООУ: Ой-ой, ребята, справимся с заданием Бабушки Яги. (Отвечают дети)

Баба Яга: Вот вам мое задание. А ну-ка отгадайте, что должно быть у каждого ученика, когда он идёт в школу? (портфель).

Игра «Собери портфель в школу». Детям завязывают глаза, и они собирают портфель. Среди предложенных предметов самые необычные: игрушки, школьные принадлежности, посуда, предметы косметики и т.д.

Баба Яга: Молодцы, ребята! Справились с моими заданиями, умные дети мне попались, ну, ладно, успехов вам. Ох, некогда мне уже, заболталась я с вами, спешу в избушку свою. До свидания.

Ученики ОШИ исполняют танец «Школа – это дневники, ручки и тетради».

Ведущий (педагог школы): А как в школе узнают, что начинается урок? Верно, звенит звонок!

Воспитатель звенит в колокольчик.

Воспитатель ДООУ: Первый урок – Чтение.

- Назовите мне буквы, из которых состоит слово – ШКОЛА. Давайте соберем из кубиков это слово, а ребята – школьники в этом нам помогут.
- Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.
Игра: «Найди слова, на букву...».

- А как учитель и ученики узнают, что урок закончен? (звенит звонок). Что дети делают на перемене?

Правильно, на переменке отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть(*Физкультминутка*)

Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)

Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)

Танцевать и песни петь (дети танцуют)

Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)

Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)

Ученики ОШИ исполняют танец «Перемена»

Воспитатель ДООУ: Второй урок – Математика. Считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачки.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли?

Игра «Строим цифры». По команде ведущего: «Я буду считать до 10, а вы в это время должны выстроить все вместе из себя цифру 1 (2, 3, 4 и т.д.), - дети выполняют задание.

Физминутка «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)

И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

Ведущий (педагог школы): Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».

- В школу ходим мы играть?
- Иль пятерки получать?
- На уроке будем спать?
- Или с куклами играть?
- Друзей мы будем обижать?
- Учителей мы будем уважать?
- Дневник учителю дадим?
- Читать мы будем каждый день?
- На перемене отдохнем?
- И вновь учиться мы начнем?

Вижу, что ученики из вас получатся очень хорошие, а сейчас нарисуйте на листах рожицы – веселые, если вам понравилась наше занятие или грустные, если вам было скучно, трудно или неинтересно! Мне хочется надеяться, что школа, если ещё не стала, то обязательно станет для вас вторым домом. Место, где вас всегда ждут, вам всегда рады, где много друзей, где и взрослые, и другие ребята всегда готовы помочь.

Чтецы (ученики школы):

«Вот вам наш большой наказ.

-Быть умней из класса в класс – это раз.

-Бодренько вставать с утра .В восемь тридцать в школе быть пора – это два.

Не бубни и не кричи, отвечай, а не молчи – это три.

-А четыре. Не забудь! Чист и аккуратен будь!

-Школьник обязан знать: нужно медленно писать, чтобы не было помарок,

И в тетрадях было пять!

-Быть здоровым, фрукты есть – это шесть.

-Нужно добрым быть ко всем – это семь.

-А еще дружить стараться, спортом больше заниматься.

- Свою школу всем любить. Вот таким ты должен быть!»

Чтецы (воспитанники ДОУ):

«Мы хотим скорей учиться, подружиться с букварём,

От страницы до страницы мы к весне его прочтём.

Мы научимся до лета рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам получать мы будем пять».

Ведущие – взрослые: Мы думаем и хотим, что вы будете прилежными учениками. Всего вам доброго!

Астрахань 2018г.