

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
школы-интерната, протокол
№ 1 от 22.05.2015

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзной организации
Э.М. Искендерова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ АО «ОШИ № 5»
В.В. Скрипниченко
Подпись от 22.05 № 92

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Данный локальный акт составлен на основании письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными элементами рабочей программы учебного предмета являются:

I. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

II. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

В планированные результаты входит:

- **достаточный уровень**, который включает в себя освоение учебного курса в полном объеме; достаточный уровень освоения программы не является обязательным для всех учащихся;
- **минимальный уровень** (сниженная программа) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); при минимальном уровне освоения программы сложные темы даются в ознакомительном порядке, не включаются в самостоятельные и контрольные работы, предусматривается снижение сложности и объема заданий, обязательных

тем; в рабочей программе прописывается перечень тем, изучаемых в ознакомительном порядке, а также снижение сложности и объема заданий для каждого учащегося индивидуально.

Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО, можно перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану; индивидуальные образовательные маршруты, которые являются частью рабочей программы.

III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности в соответствии с приложением общеобразовательной программы «формирование УУД»

III. Календарно-тематическое планирование.

Кроме того, при наличии, авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре образовательной программы принимается на уровне образовательной организации