

Аннотация к рабочей программе 1 класса (вариант 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цели общего курса: формирование системы знаний о родном языке, развитие умений и навыков, необходимых для обучения чтению.

Задачи:

- развитие фонематического слуха детей, умения вычленять звуки из слова, производить слого-звуковой и звуковой анализ слов; сравнивать звуки в похоже звучащих словах.
- овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности); развитие умений слушания и говорения;
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского языка, его связи с русской культурой; воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка;
- формирование функциональной грамотности: языковой, коммуникативной, читательской;
- формирование правильных речевых навыков и выработка способности у ребёнка эти речевые навыки применять в своей самостоятельной речи.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова «Букварь». 1 класс, 1 часть, 2 часть. Москва «Просвещение» 2019 г.
- печатные пособия: наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, в том числе и в цифровой форме;
- технические средства обучения;
- слайды, соответствующие содержанию обучения;
- методические рекомендации для учителя;
- конспекты, презентации, иллюстрации.

На изучение предмета «Чтение» отводится в 1 классе в общем объёме 99 часов (33 учебных недели) по 3 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения: развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических навыков, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- коррекция недостатков мелкой моторики, речевой и мыслительной деятельности;
- овладение письмом, как видом речевой деятельности;
- овладение анализом печатного и письменного образа буквы, анализом графических знаков, из которых состоит буква; сопоставление с другими буквами, содержащими сходные элементы,
- упражнения в написании элементов букв, букв и соединений, слов и предложений, списывание слов, предложений, текстов с печатного образца.
- формирование основ навыка письма;
- формирование функциональной грамотности, предполагающей владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова «Букварь» 1 класс, 1 часть, 2 часть. Москва «Просвещение» 2019 г.
- печатные пособия: наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, в том числе и в цифровой форме;
- технические средства обучения;
- слайды, соответствующие содержанию обучения;
- методические рекомендации для учителя;
- конспекты, презентации, иллюстрации.

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1 классе в общем объёме 99 часов (33 учебных недели) по 3 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной

области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цели общего курса: развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.
- развитие понимания обращённой речи, развитие способности общаться с другими людьми.
- формирование функциональной грамотности на основе активного познания окружающей действительности, формирования практических навыков взаимодействия с окружающим предметным и социальным миром, формирования навыков коммуникации.
- воспитание интереса к предмету, любознательность, настойчивость, терпеливость и трудолюбие.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- С.В. Комарова «Речевая практика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.
- технические средства: компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).
- учебно-практическое оборудование: раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр); наборы предметных и сюжетных картинок; книги (сказки).
- конспекты, презентации, таблицы, аудио- видео записи, иллюстрации, дидактические игры.

На изучение предмета «Речевая практика» отводится в 1 классе в общем объёме 66 часов (33 учебных недели) по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области

«Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цели общего курса: формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

Задачи:

- формирование функциональной грамотности на основе развития навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковыми средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше, практического умения ориентироваться во времени, умения решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями.
- формирование основ финансовой грамотности (формирование первичных экономических представлений)
- повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- Алышева Т. В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2017.
- печатные пособия: таблицы, карточки в том числе и в цифровой форме;
- технические средства обучения;
- слайды, соответствующие содержанию обучения;
- методические рекомендации для учителя;
- конспекты, презентации, иллюстрации, счётный материал.

На изучение предмета «Математика» отводится в 1 классе в общем объёме 99 часов (33 учебных недели) по 3 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к

предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цели общего курса: коррекция и формирование у учащихся с интеллектуальным недоразвитием комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации понимание и взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира; подготовку к дальнейшему обучению в рамках образовательных областей «естествознание» и «обществознание» в средней школе.

Задачи:

- формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;
- формирование функциональной грамотности через активное познание окружающей действительности, формирование практических навыков взаимодействия с окружающим предметным и социальным миром, формирование навыков коммуникации.
- формирование умений: выделять интересующий (учебный) объект или явление; наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем; описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них; делать выводы на основе наблюдения и практических действий; использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности.
- формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

- комплект учебников: Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А., Попова, Т.О. Куртова «Мир природы и человека». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2017.
- конспекты, презентации, таблицы, видеозаписи, иллюстрации, дидактические игры.

На изучение предмета «Мир природы и человека» отводится в 1 классе в общем объёме 66 часов (33 учебных недели) по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к

предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цели общего курса: формировать первоначальные представления о творчестве и общении с искусством, дать понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Задачи:

- дать знания об элементарных основах реалистического рисунка; знакомить с произведениями изобразительного, декоративного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально – эстетическое отношение к ним; сформировать умения самостоятельно выполнять графические изображения с натуры, по памяти, по представлению;
- формировать функциональную грамотность через развитие способности нестандартно мыслить, развивать творческое восприятие, творческий подход к решению любых проблем, формирование индивидуальности, развивать способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, художественные объект или форму.
- развивать наблюдательность, пространственную ориентировку, целенаправленное обследование и наблюдение предметов; развивать умение сравнивать предметы между собой, устанавливать между ними простейшие связи и отношения, способствовать коррекции недостатков моторики, совершенствовать зрительно – двигательную координацию.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программ учебно-методическим комплектом:

- учебно-методический комплекс: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017.
- конспекты, репродукции изучаемых картин, презентации, таблицы, иллюстрации, образцы тематических изделий.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 1 классе в общем объёме 33 часа (33 учебных недели) по 1 часу в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цели общего курса: всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование функциональной грамотности через овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов; развитость индивидуально-творческих особенностей личности, необходимых для познания себя как личности, своих возможностей, осознания собственного достоинства.
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно – преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. Формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно - преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда, развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений).
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- учебно-методический комплекс: Л.А. Кузнецова «Технология Ручной труд». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.
- конспекты, презентации, таблицы, иллюстрации.

На изучение предмета «Ручной труд» отводится в 1 классе в общем объёме 66 часов (33 учебных недели) по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».

Цель: воспитание музыкальной культуры, как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование функциональной грамотности через развитие креативного мышления, творческого воображения, оригинальности, познания окружающего мира, художественного вкуса, сформированности любви к миру, жизни, природе, людям.
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.); обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей

музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

-учебник: И. В. Евтушенко, «Музыка», 1 класс, Москва, «Просвещение» 2022г.;

- конспекты уроков, аудиозаписи изучаемых музыкальных произведений, песен.

На изучение предмета «Музыка» отводится в 1 классе в общем объёме 66 часов (33 учебных недели) по 2 часа в неделю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587348

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023