

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных
классов протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Согласовано: _____ зам. директора по УВР А.А. Вострикова
Утверждаю: _____ директор В.В. Скрипниченко.



Рабочая программа по предмету

«Окружающий социальный мир»

в 8 «Г» классе

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Т.А. Метёлкина
учитель первой
квалификационной категории

г. Астрахань, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий социальный мир»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее **ФАООП УО (вариант 2)**, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.

ФАООП УО (**вариант 2**) адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей в 8 классе ГКОУ АО «ОШИ № 5».

Основная **цель реализации** программы по предмету окружающий социальный мир формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основные **задачи реализации** программы:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- овладение детьми в процессе игровой деятельности опытом социального поведения, для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках по предмету окружающий социальный мир

1. Патриотическое воспитание: уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2. Гражданское воспитание: представления об основных, правах свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его усвоения обучающихся

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи». В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В 8 классах занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, общее количество занятий в год - 102 часа.

Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
8	24	22	35	21	102

Программа формирования базовых учебных действий

- Соблюдать общепринятые правила поведения на уроках, перемене;
- Умение выполнять инструкции педагога;
- Использовать по назначению учебный материал;
- Самостоятельно переходит от одного задания к другому в соответствии с заданным алгоритмом действия;

- Умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- Выполнять задание от начала до конца.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- представления о мире, созданном руками человека;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель ит.д.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- представления об обязанностях и правах ребенка;
- представления об обязанностях обучающегося, сына, дочери;
- представление о стране проживания Россия;
- представление о стране, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственно символике (флаг, герб, гимн);

Содержание учебного предмета

Школа.

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Соблюдение дежурства в школе. Ориентация в

помещениях школы, на школьной территории, в распорядке школьного дня.

Квартира, дом, двор.

Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Домашний адрес. Представление о типах домов (одно-этажные /многоэтажные, каменные/деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, двор). Различение частей территории двора и соблюдение правил поведения во дворе. Представление о помещениях (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет). Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, магнитофон, микроволновая печь, электрический чайник, фен). Представление об электронных устройствах (сотовый телефон, компьютер). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: например: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов и т.д.

Транспорт.

Представление и виды наземного и подземного транспорта. Соблюдение правил дорожного движения. Дорога из дома в школу и обратно. Правила дорожного движения. Представление и виды о воздушном транспорте. Представление и виды водного транспорта. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом и правила общения в транспорте. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Семейные традиции, праздники. Представление о школьных праздниках и традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике.
Представление о правах и обязанностях гражданина России.
Представление о некоторых значимых исторических событиях России.
Представление о выдающихся людях России. Город в котором мы живем. Дома и магазины в моем городе Достопримечательности нашего города.

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютерные обучающие игры;
- натуральные объекты, муляжи, макеты;
- предметные сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Лото – профессий», «Пазлы – профессий» «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт» «Грузовые и легковые машины» и т.д.
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.
- комплект рабочих тетрадей "Я-говорю!" под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. Т. Логиновой, Л. В. Лопатиной (из серии "Ребенок в семье", "Ребенок и его игрушки", "Ребенок в школе", "Ребенок и его дом").

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Дата
I четверть – 24 часа. Школа. Квартира, дом.			
1	Школа. Школьные помещения. Техника безопасности.	3	
2	Школьные принадлежности.	3	
3	Класс. Мебель в классе	3	
4	Представление о себе.	3	
5	Дом. Типы домов. Техника безопасности.	3	
6	Квартира. Комнаты в квартире.	3	
7	Двор. Участок.	3	
8	Домашний адрес	3	
II четверть – 22 часа. Предметы быта.			
9	Мебель. виды мебели.	2	
10	Мебель для спальни комнаты.	3	
11	Мебель для гостиной.	3	
12	Мебель для кухни.	3	
13	Кухонная посуда.	3	
14	Столовая посуда.	3	
15	Чайная посуда.	3	
16	Электробытовые приборы. Техника безопасности.	2	
III четверть – 35 часов. Продукты питания. Предметы. Свойства предметов.			
17	Молочные продукты.	3	
18	Мясные продукты.	3	
19	Рыбные продукты.	3	
20	Кондитерские изделия.	3	
21	Повторение пройденного.	2	
22	Напитки. Виды напитков.	3	
23	Бумага. Виды и свойства бумаги.	4	
24	Дерево. Свойства дерева.	4	
25	Ткань. Свойства ткани.	4	
26	Пластмасс. Свойства пластмасса.	4	
27	Повторение пройденного.	2	
IV четверть -21 час. Страна. Город. Транспорт.			
28	Город. Административные здания.	3	
29	Профессии людей.	3	
30	Транспорт. Наземный транспорт.	3	
31	Водный транспорт.	3	
32	Воздушный транспорт.	3	
33	Общественный транспорт.	3	
34	<i>Страна где мы живём.</i>	3	
	Итого	102 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587348

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023