

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных
классов, протокол №1 от 24.08. 2023 г.

Согласовано: _____ зам. директора по УВР А.А. Вострикова

Утверждаю: _____ директор В.В. Скрипниченко.



Рабочая программа по предмету

« Растениеводство»

в 8 «Г» классе

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Т.А. Метёлкина

учитель первой

квалификационной категории

г. Астрахань, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Растениеводство**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (**вариант 2**), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.

ФАООП УО (**вариант 2**) адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей в 8 классе ГКОУ АО «ОШИ № 5».

Цель программы: дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются: сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений; формировать правильное понимание природных явлений летние, осенние, зимние и весенние проявления жизни растений; формировать практические умения: по выращиванию растений и уходу за ними; по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями; при работе с почвой, семенами; отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ; развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках по предмету «Растениеводство»:

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;
- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

- Общее представление о растениях
- Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
- Выполнение практических работ
- Классификация растений

- Проведение работ на пришкольном участке.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 8 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. Занятия проводятся 6 раз в неделю, продолжительность 40 минут, учитывая психические возможности обучающихся данной группы (пассивность, инертность психических процессов, нарушение внимания). Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года. Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
8	49	46	67	42	204

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

- умение воспринимать новую информацию;
- находить ей место в системе своих знаний;
- проявление терпения, усидчивости, трудолюбия;
- привитие аккуратности в работе;
- воспитание бережного отношения к природе;
- сформированность устойчивого интереса к природе.
- классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья;
- основам ухода за комнатными растениями;
- правилам работы и техники безопасности при работе с садовым инвентарём.
- выполнять элементарные действия при работе с землей, готовить почвенные смеси; - организовывать рабочее место;
- проращивать семена;
- убирать листья и растительные остатки; - убирать территорию от снега.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Предметные результаты учебного курса «Растениеводство» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

Должны знать:

- правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы;
- виды трудовых работ;
- названия некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- сорта и гибриды огурца для защищенного грунта;

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы;
- виды трудовых работ;
- названия некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами

- простейшие способы ухода за декоративными растениями открытого грунта;
- знать не менее 7 представителей комнатных растений.

□ Должны уметь:

- самостоятельно подготовить рабочее место к уроку;
- работать с различными инструментами на уроке; перекапывать рыхлить почву;
- соблюдать правила ухода за растениями, санитарно-гигиенические требования;
- собирать и сортировать крупные семена однолетних растений;
- выращивать рассаду огурцов и высаживать в закрытый грунт;
- выращивать рассаду однолетних цветочно-декоративных культур;
- ухаживать за многолетними растениями, не зимующими в открытом грунте;
- ухаживать за комнатными растениями.

- приемы работы (разметки грядки, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- сорта и гибриды огурца для защищенного грунта;
- простейшие способы ухода за декоративными растениями открытого грунта;
- внешний вид огурцов-семенников;
- сорта и гибриды огурца для защищенного грунта;
- знать не менее 10 представителей комнатных растений.

Должны уметь:

- самостоятельно подготовить рабочее место к уроку;
- работать с различными инструментами на уроке; перекапывать рыхлить почву;

	• соблюдать правила ухода за растениями, санитарно-гигиенические требования; • собирать и сортировать крупные семена однолетних растений; • выращивать рассаду огурцов и высаживать в закрытый грунт;
--	---

Содержание учебного предмета:

1. Уборка семенников, редиса и укропа:

Учебные сведения: Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Внешнее строение растений, правила сбора семян, сбор послеуборочных остатков растений. Сроки уборки семян. Условия их хранения.

2. Малина и смородина :

Учебные сведения: Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Размножение смородины черенками и отводками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

3. Осенний уход за плодовыми деревьями:

Учебные сведения: Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространения в местных условиях. Понятие о приствольном круге, плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

4. Подготовка семян к посеву:

Учебные сведения: Требования к качеству семян. Способы очистки семян. Проверка всхожести семян. Приспособления для очистки семян.

5. Уход за комнатными растениями:

Учебные сведения: Приемы ухода за комнатными растениями. Признаки необходимости перевалки или деления растений.

6. Требования ранних весенних цветов к условиям внешней среды:

Учебные сведения: Требования цветов к факторам среды: тепло, свет, вода, воздух и почва. Состав почвы. Удобрения при выращивании цветов (органические, минеральные). Виды органических удобрений и минеральных удобрений. Нормы внесения минеральных удобрений под ранние весенние цветы. Размножение и агротехника весенних цветов флоксы, лилии.

7. Основные полевые культуры:

Учебные сведения: Группа полевых культур. Продукция из полевых культур. Зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.

8. Выращивание кочанного салата в теплице:

Учебные сведения: Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

9. Выращивание рассады томата:

Учебные сведения: Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов. Необходимость выращивания рассады томата. Сроки посева семян томата. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева томата. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады.

10. Огурец:

Учебные сведения: Строение растений. Условия необходимые для роста и развития огурца. Сорта и гибриды огурцов для открытого грунта. Различия сорта и гибрида огурца по срокам созревания плода.

11. Весенние работы на садово-огородном участке.

Учебные сведения: Сроки начала весенних работ. Подготовка инвентаря для весенних работ. Правила рыхления зимующих растений. Удобрение почвы органическими и минеральными удобрениями. Правила и нормы внесения органических удобрений.

12. Весенний уход за ягодными кустарниками.

Учебные сведения:

Признаки благополучной перезимовки кустарников.

13. Выращивание бархатцев прямостоячих.

Учебные сведения:

Строение растений. Размещение бархатцев при посадке. Способы посадки.

14. Посадка плодовых деревьев.

Учебные сведения:

Значение рельефа местности для посадки. Почвы и подпочвы. Грунтовые воды. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Хранение саженцев. Размещение плодовых деревьев в саду. Посадка.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета:

Помещение (кабинет) с партами, стульями, рабочей доской, телевизор, компьютер, лейка для полива растений, лейка для полива растений, опрыскиватель, цветочный горшок, рыхлитель, земля, ящики пластиковые, совочек- стакан, салфетки с перфорацией, лопата деревянная, лопата совковая, лопата штыковая, грабли обычные, грабли веерные, ведра.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол –во часов	Дата
І четверть – 49 часов			
	Вводное занятие Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Техника безопасности. Охрана труда. Спецодежда.	3	
	Уборка семенников, редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.	7	
	Бархатцы. Сроки уборки семян. Внешнее строение растений, правила сбора семян. условия их хранения .	9	
	Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Размножение смородины черенками и отводками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.	12	
	Осенний уход за плодовыми деревьями - 18 часов. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.	18	
ІІ четверть – 46 часов			
	Уход за комнатными растениями. Приемы ухода за комнатными растениями. Признаки необходимости перевалки или деления растений. Удаление отмерших листьев, стеблей, полив, опрыскивание, очищение растения от пыли, мойка цветочных горшков. Добавка земляной смеси (по необходимости). Рыхление почвы вокруг растения. Перевалка растений. Пересадка растений.	14	

	Требования ранних весенних цветов к условиям внешней среды. Требования цветов к факторам среды: тепло, свет, вода, воздух и почва. Состав почвы. Удобрения при выращивании цветов (органические, минеральные). Виды органических удобрений и минеральных удобрений. Нормы внесения минеральных удобрений под ранние весенние цветы.	16	
	Основные полевые культуры Группа полевых культур. Продукция из полевых культур. Зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.	16	
III четверть – 67 часов			
	Выращивание кочанного салата в теплице. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.	15	
	Выращивание рассады томата . Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов. Необходимость выращивания рассады томата. Сроки посева семян томата. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева томата. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады.	15	
	Огурец . Строение растений. Условия необходимые для роста и развития огурца. Сорта и гибриды огурцов для открытого грунта. Различия сорта и гибрида огурца по срокам созревания плода.	20	

	Практическое повторение. Сортировка семян цветочных растений. Фасовка семян. Уход за растениями: полив, прополка, рыхление, подкормка .	17	
IV четверть – 42 часа			
	Весенние работы на садовоогородном участке. Сроки начала весенних работ. Подготовка инвентаря для весенних работ. Правила рыхления зимующих растений. Удобрение почвы органическими и минеральными удобрениями. Правила и нормы внесения органических удобрений.	18	
	Весенний уход за ягодными кустарниками. Признаки благополучной перезимовки кустарников. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений.	12	
	Посадка плодовых деревьев. Значение рельефа местности для посадки. Почвы и подпочвы. Грунтовые воды. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Хранение саженцев. Размещение плодовых деревьев в саду.	10	
	Диагностическая работа за год - 1 час	2	
	Итого	204	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587348

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023