

**Аннотация
к рабочей программе
Вариант 2
7 «Г» класс**

Аннотация к рабочей программе по предмету Речь и альтернативная коммуникация

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфические нарушения развития обучающегося значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно. В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета;
- обучение социальному взаимодействию с окружающими, индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах.

Программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели) по 5 часа в неделю

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	41	39	55	35	170

Аннотация к рабочей программе по предмету Окружающий природный мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	16	16	22	14	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета "Человек" включает формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Цель обучения: – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи предмета: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

формирование представлений о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;

- формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я и т. д.).

- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие,

функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
 - развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей (законных представителей). Работа, проводимая в образовательной организации, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часу в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	17	15	22	14	34

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение обучающегося с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- формирование функциональной грамотности в процессе изучения предмета;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели) по 5 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
-------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-------

	Количество часов				
7	41	39	55	35	170

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки», «Сервировка стола и изучение предметов посуды для приготовления»

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Окружающий социальный мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основные задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	24	24	33	21	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности;
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к образовательной области «Искусство».

Программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	24	24	33	21	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба, спортивные и подвижные игры и др.;

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета.

Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели, по 2 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	17	15	22	14	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- развитие функциональной грамотности в процессе изучения предмета;
- формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
7	17	15	22	14	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049266

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024