

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная
школа-интернат № 5»**



**План работы школьного психолого–педагогического
консилиума (ППк)**

Цель:

создание целостной системы психолого–педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия обучения и жизнедеятельности детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- обследование детей с целью выявления их готовности к обучению, уровня сформированности школьных навыков и определение содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического здоровья;
- выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- определение оптимального уровня программы обучения детей с ОВЗ и дальнейшего образовательного маршрута;
- профилактика физических, интеллектуальных, и эмоциональных перегрузок, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого -педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работы ППк

| № | Запланированное мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|--------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение состава ППк школы. • Утверждение плана работы на 2023-2024уч.г. | август | председатель ППк, Вострикова А.А. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика адаптации и мотивации учащихся классов нового набора, определение соответствия режима обучения рекомендациям Ц (Т)ПМПк, ИПРА • Мониторинг личностного развития учащихся. | сентябрь | специалисты ППк, кл.руководители |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение списков учащихся, занимающихся по индивидуальным планами, программам с минимальным уровнем, групп логопеда, групп коррекции по итогам контроля познавательных учебных действий. • Рассмотрение СИПР учащихся нового набора | октябрь | специалисты ППк, кл. руководители |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Заседание по сопровождению учащихся, требующих корректировки маршрутов обучения и нового набора (по необходимости) | ноябрь | специалисты ППк, кл. руководители |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня актуального развития учащихся нового набора, по итогам психолого-педагогической диагностики. • Динамика и эффективность работы с детьми по СИПР за 1 полугодие. | январь | специалисты ППк, кл. руководители |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Обучения детей с проблемами освоения рекомендованной программы обучения (при необходимости). • Анализ эффективности организации обучения по индивидуальным образовательным планам. | февраль-март | специалисты ППк, кл. руководители |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы по психофизическому развитию личности учащихся на основе педагогической диагностики. | май | председатель ППк члены ППк, кл. руководители |
| 8 | Внеплановые заседания: | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------|
| | <p>1. Заседание комиссии по индивидуальным запросам родителей и членов педагогического коллектива.</p> <p>2. Помощь классным руководителям при проведении педагогической диагностики.</p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Примерная тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | по запросу | |
| 9 | <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагога – психолога - социального педагога - учителя –логопеда | по мере необходимости | специалисты ППк |