

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей
предметников, протокол №1 от 24.08. 2023 г.

Согласовано: _____

Утверждаю: _____

зам. директора по УВР

А.А. Вострикова

директор

В.В. Скрипниченко.



**Рабочая программа
по географии
в 6 «А», «Б» классах
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Баева А.В.

учитель высшей

квалификационной категории

г. Астрахань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету *«Географии»* для обучающихся 6 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООПУО вариант1, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» ставит своей **целью** дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении и хозяйстве своего региона, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных стран, помочь усвоить правила поведения в природе; развивать функциональную грамотность в процессе изучения предмета.

Основными **задачами** географии являются:

- ✓ формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- ✓ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- ✓ развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- ✓ воспитание доброго и бережного отношения к природе, прививать интерес к ее познанию;
- ✓ содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром
- ✓ профессий, распространенных в нашем регионе;
- ✓ формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому санитарно-гигиеническому воспитанию подростков;

Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках географии

1. Патриотическое воспитание:

1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,

1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

4. Эстетическое воспитание:

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

5. Ценности научного познания:

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

8. Экологическое воспитание:

8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8.2. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

8.5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

8.6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; 8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Содержание программы направлено на достижение личностных и предметных результатов адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГКОУ АО «ОШИ №5». Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. Программа составлена для детей с легкой степенью умственной отсталости, с учетом их психофизиологических особенностей. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать элементарные причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Значительную помощь обучающимся оказывают атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению элементарных географических знаний.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООПУО на изучение предмета «География» отводится:

в 6 классе – 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Для реализации Рабочей программы используется УМК по географии включающий учебники, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию:

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) классов VIII вида. М.: «Просвещение», 2018 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ[^]

<https://resh.edu.ru/>

Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ:

Природные зоны России

Физическая карта полушарий

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета

- ✓ воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- ✓ формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- ✓ совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- ✓ формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- ✓ совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✓ развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- ✓ развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- ✓ развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- ✓ воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- ✓ воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- ✓ воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- ✓ учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- ✓ при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;

- ✓ учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень

- ✓ что изучает география. Основные формы земной поверхности. Виды водоемов, их различия. Меры по охране воды от загрязнения. Правила поведения в природе. Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем. Географическое положение нашей страны.
- ✓ делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности
- ✓ Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности.
- ✓ Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Достаточный уровень.

- ✓ что изучает география. Горизонт, линию и стороны горизонта. Основные формы земной поверхности. Виды водоемов, их различия. Меры по охране воды от загрязнения. Правила поведения в природе. Отличие плана от рисунка и географической карты. Масштаб, его обозначения. Распределение суши и воды на Земле. Материки и океаны, их Расположение на карте и глобусе. Кругосветные путешествия. Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем. Основные типы климата. Солнце как ближайшую к Земле звезду. Значение запусков в космос. Географическое положение нашей страны;
- ✓ определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам. Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности. Читать планы местности (для начальных классов массовой школы). Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе. Читать географическую карту. Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины. Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- ✓ положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе. Пояса освещенности, в которых расположена наша страна. Природные зоны России. Природные условия и богатства России. Типичных представителей растительного и животного мира. Основное население и его занятия. Особенности географического положения своей местности. Основные мероприятия по охране природы. Правила поведения в природе. Расположение географических объектов.
- ✓ Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- ✓ показывать по картам (физической и природных зон России)

географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

- ✓ устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения. Делать несложные макеты изучаемых природных зон. Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- ✓ название, расположение и хозяйственное значение океанов и материков. Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком. Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материков. Государства, их положение на материке, основное население, столицы, хозяйственное значение.
- ✓ показывать на географической карте океаны, давать им характеристику. Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.
- ✓ географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии. Границы, государственный строй и символику России.
- ✓ Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях. Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- ✓ находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- ✓ по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города и страны Евразии;
- ✓ показывать Россию на политических картах мира и Евразии. Находить свою местность на карте России;
- ✓ давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- ✓ называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс.

Программа «Начальный курс физической географии» для 6 класса состоит из 7 разделов.

Раздел I «Введение» охватывает темы:

- Введение. Что изучает география?
- Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
- Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.
- Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.

Раздел II «Ориентирование на местности» включает темы:

- Горизонт. Линия горизонта.
- Стороны горизонта.
- Компас и правила пользования им.
- Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.
- Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Раздел III «Формы поверхности Земли» включает темы:

- Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.
- Овраги, их образование.
- Горы. Понятия о землетрясениях в извержениях вулканов.

Раздел IV «Вода на Земле» включает темы:

- Вода в природе.
- Родник, его образование.
- Колодец. Водопровод.
- Река, ее части. Горные и равнинные реки.
- Использование рек.
- Озера. Водохранилища. Пруды.
- Болота, их осушение.
- Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.
- Острова и полуострова.
- Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Раздел V «План и карта» включает темы:

- Рисунок и план предмета.
- План и масштаб.
- Условные знаки плана местности.
- План и географическая карта.
- Условные цвета физической карты.

- Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
- Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Раздел VI «Земной шар» , включает темы:

- Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
- Планеты.
- Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.
- Освоение космоса.
- Глобус — модель Земного шара.
- Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.
- Океаны на глобусе и карте полушарий.
- Материки на глобусе и карте полушарий.(2 ч.)
- Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).
- Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
- Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
- Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
- Природа тропического пояса.
- Природа умеренных и полярных поясов.

Раздел VII «Карта России» ,включает темы:

- Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России Москва.
- Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.
- Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
- Моря Тихого и Атлантического океанов.
- Острова и полуострова России.
- Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья
- Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.
- Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).
- Река Волга.
- Реки: Дон, Днепр, Урал.
- Реки Сибири: Обь, Енисей.
- Реки: Лена и Амур.
- Озера Ладожское, Онежское, Байкал.
- Работа с контурными картами.
- Повторение начального курса физической географии.
- Контрольная работа за год.

- Наш край на физической карте России.

Практические работы.

- ✓ Упражнения в определении направлений на плане, карте. Вычерчивание простейших планов. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблиц условных знаков плана, карты.
- ✓ Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
- ✓ Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
- ✓ Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- ✓ Проведение опытов, доказывающих: растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
- ✓ Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
- ✓ Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
- ✓ Оформление таблицы океанов и материков.
- ✓ Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.
- ✓ Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
- ✓ Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
- ✓ Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
- ✓ Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.

Календарно-тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	Дата
	I четверть (18 часов)		
I	ВВЕДЕНИЕ		
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1	
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.	1	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения..	1	
II.	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.		
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	

6	Стороны горизонта.	1	
7	Компас и правила пользования им.	1	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	
III	ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.		
9	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1	
10	Овраги, их образование.	1	
11	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	2	
IV.	ВОДА НА ЗЕМЛЕ		
12	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	2	
13	Родник, его образование.	1	
14	Колодец. Водопровод.	1	
15	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	
16	Контрольная работа за четверть	1	
	II четверть (14 часов)		
17	Как люди используют реки.	1	
18	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	
19	Болота, их осушение.	1	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	
21	Острова и полуострова .	1	
22	Водоемы нашей местности. Охрана вод.	1	
V	ПЛАН И КАРТА.		

23.	Рисунок и план предмета.	1	
24	Масштаб.	1	
25	Условные знаки плана.	1	
26	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1	
27	Контрольная работа за четверть	1	
28	Условные цвета карты.	1	
29	Условные знаки физической карты.	1	
30	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
	III четверть (22 часа).		
VI	ЗЕМНОЙ ШАР.		
31	Краткие сведения о Земле, Луне и Солнце.	1	
32	Планеты.	1	
33	Земля- планета.	1	
34	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор.	1	
35	Физическая карта полушарий. Распределение суши и воды на Земле.	1	
36	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
37	Материки на карте полушарий и глобусе.	1	
38	Первые кругосветные путешествия.	1	
39	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	1	
40	Понятие о климате .Основные типы климата.	1	
41	Пояса освещённости.	1	
42	Природа тропического пояса.	1	
43	Природа умеренного пояса.	1	
44	Природа полярных поясов.	1	
VII	КАРТА РОССИИ.		
45	Положение России на карте полушарий, глобусе. Москва-столица России	2	
46	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	

47	Контрольная работа за четверть.	1	
48	Морские границы России. Северный Ледовитый океан.	1	
49	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
50	Острова и полуострова России.	1	
51	Разнообразие поверхности России. Равнины, возвышенности.	1	
VI четверть (14 часов)			
52	Горы: Урал, Кавказ, Алтай.	1	
53	Практическая работа с контурными картами.	1	
54	Крупнейшие месторождения России полезных ископаемых.	1	
55	Практическая работа с контурными картами.	1	
56	Реки: Волга, Ока с Камой. Водохранилища.	1	
57	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей, Ангара..	1	
58	Реки Амур, Лена.	1	
59	Озера: Ладожское, Онежское.	1	
60	Озера: Байкал, Каспийское море- озеро.	1	
61	Контрольная работа за год.	1	
62	Наша область на карте России.	1	
63	Россия на карте мира.	1	
64	Повторение начального курса географии.	2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049266

Владелец Скрипниченко Вера Владимировна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024