

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ
«КОНСТИТУЦИЯ – ЗАКОН, ПО НЕМУ МЫ ВСЕ ЖИВЕМ»

Фролова В.Э., Хурчак Н.Г.

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5»
г. Астрахань*

«Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан»

Некрасов Н.А.

Когда человек не знает, как ему правильно поступить в сложной моральной ситуации, ему обычно советуют — "поступай по совести". Когда в подобном затруднении оказывается государство — оно должно поступать по Конституции. Конституция России — это совесть нашего государства. В этом ее главный смысл и практическое значение.

Формирование личности, обладающей гражданско-правовой культурой — одна из важнейших задач при работе с детьми с ОВЗ. Чтобы понять, зачем юному жителю нашей страны знать правовые понятия и юридические термины, необходимо помочь ему осознать себя гражданином, каковым он является с момента рождения. Привлечь ребенка к осознанию самого себя гражданином можно только путем интереснейших внеурочных видов деятельности.

Урок гражданственности «Конституция – Закон, по нему мы все живем» призван систематизировать знания учащихся в сфере конституционного права, дать представления о том, что Конституция является основным ориентиром по гражданско-правовым проблемам в реальном российском обществе.

Цель: формирование у учащихся с ОВЗ гражданской позиции, правового сознания и обеспечение на этой основе сознательного и активного правомерного поведения

Задачи:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- воспитание умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям;
- отвлечение учащихся от противоправной деятельности, заполнение свободного времени подростка социально значимыми, интересными делами.

Оборудование: техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор; программное обеспечение: Microsoft Power Point, Word; презентация, видеоролики; музыкальное сопровождение конкурсов.

Форма проведения: урок гражданственности в конкурсно-игровой форме.

Участники: 5 -9 классы.

Ход мероприятия

Ведущий: *(Видеоролик о России)*

Люблю тебя, Моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю тебя с твоей тайгой,
С воспетым трижды камышом.
С великой Волгою-рекою,
С могучим быстрым Иртышом.
Люблю твои луга и нивы.
Прозрачный звон твоих равнин,
К воде склонившиеся ивы,
Верха пылающих рябин.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть,
Люблю все то, что называю
Одним широким словом «Русь»!

- Добрый день всем, всем, всем, собравшимся в этом зале! Сегодня наша страна отмечает День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 25 лет.

- У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 года, когда была принята Конституция нашей страны.

Наша Родина- Россия, или Российская Федерация. На нашей планете много стран. Есть большие по площади, есть и совсем крошечные. Каждый человек, являясь гражданином того или иного государства, гордится своей Родиной, любит ее, старается сделать все возможное, чтобы она была еще богаче и прекрасней. И хотя вы еще дети, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому - Россия.

(Звучит гимн РФ)

Ведущий: Какое чувство у вас возникло?

- Гимн - это один из символов государства. А какие еще символы вам знакомы? (Флаг, герб).

А сейчас, ребята, мы предлагаем вам разгадать кроссворд на знание символики нашего государства

(На экране слайды с вопросами к кроссворду)

Вопросы:

1) Цвет нижней полосы на флаге. *(Красный)*

2) Птица, изображенная на гербе. *(Орел)*

3) Торжественная государственная песня. *(Гимн)*

4) Цвет средней полосы на флаге. *(Синий)*

5) Жезл - символ власти. *(Скипетр)*

6) Имя воина, изображенного на гербе России и г. Москвы. *(Георгий)*

7) Царь - отец российского флага, который утвердил его, как торговый. *(Петр)*

8) У орла две головы, значит он...*(Двуглавый)*

9) Наше государство - Российская...*(Федерация)*

10) Георгий, воин на коне - это...*(Всадник)*

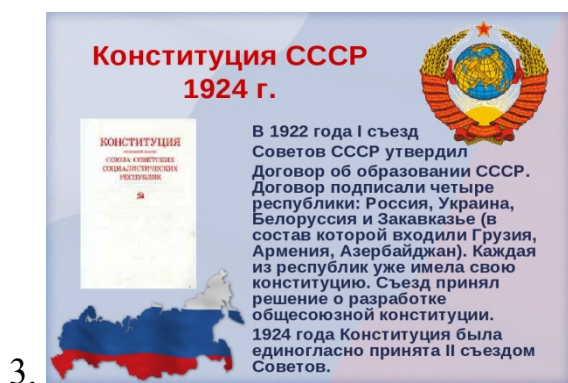
11) Как по-другому можно назвать флаг ? *(Знамя)*

- Прочитайте ключевое слово по вертикали: *(Конституция)*

- Что такое Конституция? (Это основной закон государства)

Ведущий: Давайте сейчас мы все вместе совершим экскурсию в историю Конституции нашего государства.

(На экране слайды презентации)



Ведущий: Первый раздел включает в себя 9 глав и состоит из 137 статей, в которых содержатся основные права и свободы личности, устройство государства и т. д. Есть глава, посвященная президенту.

- Кто является президентом Российской Федерации?

Слайд (В. В. Путин)

- Итак, давайте пролистаем эту книгу.

Слайд. Ст. 20. «Каждый имеет право на жизнь»

Слайд. Ст.25. «Жилище неприкосновенно»

Слайд 13. Ст. 37. «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию»

Ведущий: Расскажите, кем вы хотите стать в будущем?

- Кем бы вы ни стали, своим трудом вы будете приносить пользу другим людям.

- Послушайте стихи Д. Родари о людях разных профессий и отгадайте, о каких профессиях идет речь.

1) Человек, что мне построил дом,
Был чужим, он не был мне знаком.
Но, присев устало на крыльце,
Думал он о будущем жилье. (Строитель)

2) Был не друг и вовсе не родня
Тот, кто шил рубашку для меня,
Но и он, орудуя иглой,
Обо мне подумывал порой. (Портной)

3) Никогда нигде я не встречал
И того, кто туфли мне тачал.
А ведь он с собой наедине
Размышлял частенько обо мне. (Сапожник)

Сколько их, друзей в моей стране,
Что все время помнят обо мне!

Слайд. Ст. 43 «Каждый имеет право на образование»

- Все вы – ученики , а сколько классов вам надо закончить? (Девять)

После окончания школы вы можете получать образование в профессиональных колледжах, лицеях Школа- это первая ступенька в образовании, но, несомненно, очень важная.

Ведущий: Ребята, давайте сейчас немного поиграем.

Игра «Отгадай сказку»

Слайд. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет всё из-за безмерной тяги к богатству? (*«Сказка о рыбаке и золотой рыбке»*)

Слайд. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение? (*Золушка*)

Слайд. В какой сказке нарушено право малышей спокойно жить в своих домиках и чувствовать себя собственниками? (*Три поросенка*)

Слайд. В какой русской народной сказке нарушено право на жизнь? (*Колобок*)

Слайд. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение, свободу слова на её жизнь было совершено покушение. А её бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (*Красная шапочка*)

Слайд. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь. Содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (*Кощей Бессмертный*)

Слайд. Эта девушка имела право на брак, но её разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила её право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу? (*Спящая красавица*)

Игра «Да! Нет!»

1. Россия – наша страна? – *Да!*
2. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – *Да!*
3. Можно ли человека обращать в рабство? – *Нет!*
4. Можно ли относиться к человеку жестоко? – *Нет!*
5. Защищён ли человек законом? – *Да!*
6. Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? – *Да!*
7. Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – *Нет!*
8. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – *Да!*
9. Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – *Да!*

10. Может ли человек владеть имуществом? – *Да!*
11. Имеет ли человек право на социальное обеспечение? – *Да!*
12. Можно ли запретить свободный выбор труда? – *Нет!*
13. Защищает ли закон материнство и младенчество? – *Да!*
14. Все ли граждане РФ равны перед законом и судом? – *Да!*
15. Одинаковые права и свободы имеют мужчины и женщины? – *Да!*
16. Существует ли государственная религия в РФ? – *Нет!*
17. Все ли граждане Российской Федерации имеют одинаковые права и обязанности? – *Да!*

Ведущий: Подведем итоги.

- Что такое Конституция?
- Зачем нам необходимо знать основной закон страны?
- Представьте ситуацию, если бы не было этого закона, не было бы правил и норм?
- Сейчас вы маленькие граждане России, но вы тоже обладаете правами, у вас тоже есть свои обязанности. Назовите их.

Ответы детей

- А самые главные ваши обязанности - любить свою Родину, хорошо учиться, правильно вести себя в обществе.

Ведущий: *(Видеоролик о России)*

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции канонам

Навеки следовать должны.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

- Мы поздравляем всех с Днем Конституции РФ! Желаем вам всегда жить в согласии с законом, достигать больших успехов в любом деле и искренне гордиться принадлежностью к Великой Державе.

