

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей предметников



О.В. Отчик

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

  
А.А. Вострикова

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГКОУ АО «ОШИ 5»

  
А.Н. Рыбин

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Окружающий социальный мир»**

**9 «Г» класса**

**на 2024-2025 учебный год.**

Составитель: учитель  
первой квалификационной  
категории  
Т.А. Метёлкина

**Астрахань, 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Окружающий социальный мир**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (*вариант 2*), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026.

ФАООП УО (*вариант 2* ) адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей в 9 классе ГКОУ АО «ОШИ № 5».

Основная **цель реализации** программы по предмету окружающий социальный мир формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основные **задачи реализации** программы:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- овладение детьми в процессе игровой деятельности опытом социального поведения, для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках по предмету окружающий социальный мир**

1. Патриотическое воспитание: уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2. Гражданское воспитание: представления об основных, правах свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.
3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

## **Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его усвоения обучающимися**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи». В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки,

объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В 9 классах занятия проводятся 4 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, общее количество занятий в год - 132 часа.

Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
9	36	28	40	32	<b>136</b>

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

- представления о мире, созданном руками человека;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель ит.д.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- представления об обязанностях и правах ребенка;
- представления об обязанностях обучающегося, сына, дочери;
- представление о стране проживания Россия;
- представление о стране, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

### **Содержание учебного предмета**

Школа.

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.  
 Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в

общественных местах. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Соблюдение дежурства в школе. Ориентация в помещениях школы, на школьной территории, в распорядке школьного дня.

Квартира, дом, двор.

Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Домашний адрес. Представление о типах домов (одно-этажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, двор). Различение частей территории двора и соблюдение правил поведения во дворе. Представление о помещениях (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет). Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, магнитофон, микроволновая печь, электрический чайник, фен). Представление об электронных устройствах ( сотовый телефон, компьютер). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: например: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов и тд.

Транспорт.  
Представление и виды наземного и подземного транспорта. Соблюдение правил дорожного движения. Дорога из дома в школу и обратно. Правила дорожного движения. Представление и виды о воздушном транспорте. Представление и виды водного транспорта. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом и правила общения в транспорте. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Семейные традиции, праздники. Представление о школьных праздниках и традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Город в котором мы живем. Дома и магазины в моем городе Достопримечательности нашего города.

### **Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

- компьютерные обучающие игры;
- натуральные объекты, муляжи, макеты;

- предметные сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Лото – профессий», «Пазлы – профессий» «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт» «Грузовые и легковые машины» и т.д.
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.
- комплект рабочих тетрадей "Я-говорю!" под редакцией Л. Б. Баряевой, Е. Т. Логиновой, Л. В. Лопатиной (из серии "Ребенок в семье", "Ребенок и его игрушки", "Ребенок в школе", "Ребенок и его дом").

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР».**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела программы и тем урока</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Дата</b>
1	<i>Школа.</i> Представление о себе как члене коллектива класса	1	
2	Положительные качества человека.	2	
3	Дружеские отношения.	2	
4	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
5	Правила поведения на уроке	1	
6	Правила поведения в школе	1	
7	Мои одноклассники	2	
8	Проект «Мои летние каникулы»	4	
9	<i>Квартира, дом, двор</i> Коммунальные удобства в квартире.	2	
10	Места общего пользования в доме.	2	

11	Соблюдение правил пользования лифтом.	2	
12	Правила поведения безопасности в местах общего пользования.	2	
13	Правила пользования мусоропроводом, домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	2	
14	Территория двора	2	
15	Правила безопасности и поведения во дворе.	2	
16	<b>Предметы быта</b> Предметы интерьера	2	
17	Светильники	1	
18	Часы	1	
19	Электроприборы	1	
20	Правила техники безопасности пользования электроприборами.	2	
21	Микроволновая печь	1	
22	Электроплита	1	
23	Холодильник	1	

24	Предметы облегчающие труд человека в быту	2	
25	Миксер	1	
26	Пылесос	1	
27	Утюг	1	
28	Стиральная машина	1	
29	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Ткань	2	
30	Предметы изготовленные из ткани	2	
31	Инструменты с помощью которых работают с тканью.	1	
32	Металл	2	
33	Предметы изготовленные из металла	2	
34	Пластмасс	1	
35	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Предметы изготовленных из пластмассы	2	
36	<b>Традиции, обычаи</b> Новый год	1	

37	Рождество	1	
38	Предметы из стекла и зеркала	2	
39	Предмты из резины	2	
40	<b>Город</b> Астрахань	2	
41	Достопримечательности Астрахани	3	
42	Малые города Астраханской области	2	
43	Малые города Астраханской области	2	
44	Безопасность на дорогах в городе	1	
45	Правила поведения на улице	2	
46	Городские Службы помощи (больница, поликлиника).	1	
47	Городские Службы помощи (милиция)	1	
48	Городские Службы помощи (пожарные)	1	

49	<b>Транспорт</b> Общественный транспорт	3	
50	<b>Традиции, обычаи</b> Масленица	1	
51	Масленичная неделя	1	
52	День Защитника Отечества	1	
53	<b>Транспорт</b> Профессий людей, работающие на транспорте	2	
54	Правила поведения в общественном транспорте.	2	
55	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	
56	<b>Традиции, обычаи</b> « 8 марта - женский день».	2	
57	<b>Транспорт</b> Пользование общественным транспортом	1	
58	Безопасное поведение на улице	2	
59	Транспорт специального назначения	1	

60	Транспорт специального назначения: милиция.	1	
61	Транспорт специального назначения: машины на стройке.	1	
62	Транспорт специального назначения: скорая помощь.	1	
63	<b>Традиции, обычаи</b> Праздники в школе	2	
64	Наши школьные традиции	2	
65	Праздники весной	2	
66	Праздник Пасхи.	1	
67	<b>Страна</b> Наша страна	2	
68	Президент и премьер-министр РФ	1	
69	Документ удостоверяющий личность гражданина России	2	
70	Государственные праздники.	3	
71	Государственная символика	3	

72	Народы России	3	
73	<i>Традиции, обычаи</i> День Победы	2	
74	<i>Страна</i> Народы России	4	
75	«Москва - Столица нашей Родины»	2	
76	Достопримечательности Москвы	3	
77	Города России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	3	
78	Достопримечательности городов России.	4	
	<b>Итого за учебный год 136 часов.</b>		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861766

Владелец Рыбин Александр Николаевич

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025