

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-  
интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей предметников

О.В. Отчик

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Вострикова А.А.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ГКОУ АО «ОШИ 5»



А.Н. Рыбин

Приказ № 136  
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Труд (технология)»**  
**по профилю «Растениеводство»**  
**12 «Г» класса**  
**2024-2025 учебный год**

Составитель: Изекенова И.Х.  
учитель первой  
квалификационной категории

Астрахань, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) по профилю «Растениеводство» составлена на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО вариант 2 утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. N 1026. ФАООП УО вариант 2 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Цель программы:** подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности.

### **Основные задачи:**

1. развитие интереса к трудовой деятельности;
2. формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
3. освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.
4. Развивать функциональную грамотность в процессе изучения предмета.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках «Труд» (технология) по профилю «Растениеводство»**

#### **2. Гражданского воспитания:**

2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

### **4. Эстетического воспитания:**

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

### **5. Ценности научного познания:**

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

### **6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

6.1. Осознание ценности жизни;

6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

6.8. Сформированность навыков рефлексии;

6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7. Трудового воспитания:**

7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,

7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

### **8. Экологического воспитания:**

8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных

наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели 4 часа в неделю, 136 часов

| Класс | I четверть       | II четверть | III четверть | IV четверть | Всего |
|-------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------|
|       | Количество часов |             |              |             |       |
| 12    | 36               | 28          | 40           | 32          | 136   |

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство): уход за придомовой территорией, помощь рабочему зеленому хозяйству, изготовление поделок из природного материала, оригами, флористика, вторичное использование предметов из пластика и другие. С учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ: применять приемы ухода за растениями в зависимости от времени года, заполнять емкости для посева семян, посадки и пересадки комнатных растений, осуществлять посев семян и высадку рассады в грунт и так далее.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты , материалы: лопаты, грабли, мотыги, секатор, лейки, шланги, метлы, совки, рыхлители, опрыскиватели. Знать назначение и предметы спецодежды, соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы: при выращивании рассады из семени и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, пластика, глины, и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение, стремление, выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Стремиться работать по словесной инструкции, самостоятельно определять вид работ и выбирать инвентарь для него, содержать в порядке рабочее место, понимать зачем и почему проводят именно этот вид работ.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь

близким.

- Овладение специальными и общетехническими знаниями и умениями в области тепличного хозяйства.

-Овладение сведениями об основных сельскохозяйственных профессиях, профессиях сферы сервиса.

### **Содержание учебного предмета**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

#### **Вводное занятие.**

Правила поведения и безопасной работы в мастерской и теплице. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Экскурсия на пришкольный участок и в теплицу.

#### **Обращение с садово- огородным инвентарем.**

- для обработки земли:

Лопата, грабли, тяпка. Устройство и функциональное назначение каждой части. (рабочая часть, ручка).

Правила техники безопасности при работе с инвентарем для обработки почвы. Технология использования (лопаты, тяпки, граблей) в работе с растениями.

-для полива:

Лейка, ведро, шланг. Устройство технология использования.

Правила техники безопасности при работе с садово-огородным инвентарем, предназначенным для полива.

-хранение и уход за инвентарем.

### **Практическая работа**

-осенние работы на участке.

### **Общие представления о растениях.**

Плодовые деревья.

Кустарники.

Лечебные травянистые растения.

Среда роста растений: вода, земля, камни, горы. Условия необходимые для жизни растений.

Плоды и семена.

Экскурсия. Сбор семян и плодов.

Сортировка семян и плодов.

Создание коллекции семян и плодов.

### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Подготовка к работе специальной одежды .

Подготовка к работе инструментов и приспособлений. Правила личной гигиены.

### **Комнатные растения.**

Условия содержания комнатных растений. Комнатные растения школы. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Перевалка комнатных растений.

Пересадка комнатных растений.

### **Практическая работа .**

Пересадка комнатных растений школы.

Перевалка комнатных растений школы.

### **Вводное занятие.**

### **Комнатное цветоводство.**

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Разнообразие цветковых

растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Размножение.

Почва. Состав почвы. Перегнойной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

### **Практическая работа.**

Приготовление почвы для посева семян.

### **Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

### **Выращивание однолетних цветочных растений.**

Размножение растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

### **Ранневесенние работы.**

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния.

Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных.

Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.

Мульчирующий слой. Пикировка петунии.

### **Вводное занятие.**

### **Весенние работы в цветнике.**

Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с садовым инвентарем. Планирование

размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике.

Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии и бархатцев. Уход за однолетними посевами.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 четверть (36 часов)

| №  | Темы  | Кол-во часов | Дата |
|----|---|--------------|------|
| 1  | Вводное занятие.  | 2            |      |
| 2  | Правила поведения и безопасной работы в мастерской и теплице.   | 2            |      |
| 3  | Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.   | 2            |      |
| 4  | Подготовка рабочей формы материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.   | 2            |      |
| 5  | Экскурсия на пришкольный участок и в теплицу.   | 2            |      |
| 6  | Инвентарь для обработки земли.  | 2            |      |
| 7  | Устройство и функциональное назначение лопаты, (практическая работа).   | 2            |      |
| 8  | Устройство и функциональное назначение веерной грабли (практическая работа).  | 2            |      |
| 9  | Устройство и функциональное назначение садовой тачки (практическая работа).   | 2            |      |
| 10 | Техника безопасности при работе с лопатой, веерной граблей и садовой тачкой.  | 2            |      |
| 11 | Инвентарь для полива растений.  | 2            |      |
| 12 | Устройство и технология использования лейки (практическая работа).  | 2            |      |
| 13 | Устройство и технология использования ведра (практическая работа).  | 2            |      |
| 14 | Устройство и технология использования опрыскивателя (практическая работа).  | 2            |      |
| 15 | Правила техники безопасности при работе с садово-огородным инвентарем, предназначенным для полива. Хранение и уход инвентаря. | 2            |      |
| 16 | Практическая работа. Осенние работы на участке.   | 6            |      |

| 2 четверть (28 часов) |   |              |      |
|-----------------------|---|--------------|------|
| №                     | Темы  | Кол-во часов | Дата |
| 1                     | Вводное занятие.  | 2            |      |
| 2                     | Подготовка к работе спец.одежды. Подготовка инструментов и приспособлений     | 2            |      |
| 3                     | Сведения о цветоводстве.  | 2            |      |
| 4                     | Группы цветочно-декоративных растений.  | 2            |      |
| 5                     | Культурные и дикорастущие растения.   | 2            |      |
| 6                     | Садовые и комнатные растения.   | 2            |      |
| 7                     | Строение цветочного растения.   | 2            |      |
| 8                     | Однолетние и многолетние растения.  | 2            |      |
| 9                     | Цветник.  | 2            |      |
| 10                    | Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений.                         | 2            |      |
| 11                    | Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений.                         | 2            |      |
| 12                    | Сортировка семян. Создание коллекции семян и плодов.                          | 3            |      |
| 13                    | Отчистка дорожек и площадок от опавшей листвы. Обрезка и укрывка роз на зиму. | 3            |      |

| 3 четверть (40 часов) |  |              |      |
|-----------------------|--|--------------|------|
| №                     | Темы   | Кол-во часов | Дата |
| 1                     | <b>Вводное занятие.</b> Правила поведения и безопасной работы в мастерской.    |              |      |
| 2                     | Организация рабочего места. Подготовка к работе инструментов и приспособлений. |              |      |
| 3                     | Условия содержания комнатных растений.   |              |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 4  | Уход за комнатными растениями в зимнее время. Полив. Пересадка.                     |  |  |
| 5  | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.                                |  |  |
| 6  | Разнообразие цветковых растений.  |  |  |
| 7  | Надземная и подземная части цветкового растения.                                    |  |  |
| 8  | Строение листьев.   |  |  |
| 9  | Комнатные растения школы.   |  |  |
| 10 | Традесканция, кливия и хлорофитум растения.   |  |  |
| 11 | Ознакомление с комнатными растениями школы.   |  |  |
| 12 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.                                |  |  |
| 13 | Перевалка комнатных растений.   |  |  |
| 14 | Пересадка комнатных растений.   |  |  |
| 15 | Почва. Состав почвы комнатных растений.   |  |  |
| 16 | Готовые почвенные смеси.  |  |  |
| 17 | Пересадка комнатных растений школы. Высадка новых растений.                         |  |  |
| 18 | Однолетние цветочные растения для оформления улиц и помещений.                      |  |  |
| 19 | Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.                  |  |  |
| 20 | Размножение растений.   |  |  |
| 21 | Способы выращивания однолетних цветочных растений.                                  |  |  |
| 22 | Выращивание рассады однолетних цветочных растений (Бархатцы, Астра, Космея, Цинии). |  |  |
| 23 | Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.                                |  |  |
| 24 | Подбор однолетников для выращивания в цветнике.                                     |  |  |
| 25 | Выращивание рассады.  |  |  |
| 26 | Зимующие многолетники из группы лилейных.   |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 27 | Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.<br>Пикировка рассады. |  |  |
| 28 | Приготовление почвы для посева семян.                                 |  |  |

| <b>4 четверть (32 часа)</b> |   |              |      |
|-----------------------------|---|--------------|------|
| №                           | Темы  | Кол-во часов | Дата |
| 1                           | <b>Вводное занятие..</b> Правила поведения и безопасной работы в мастерской.  |              |      |
| 2                           | Организация рабочего места. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.  |              |      |
| 3                           | Инвентарь для работы в цветнике.  |              |      |
| 4                           | Правила безопасной работы с садовым инвентарем.<br>Планирование работы в цветнике.  |              |      |
| 5                           | Выбор однолетников для посева в цветнике.   |              |      |
| 6                           | Подготовка почвы в цветнике.  |              |      |
| 7                           | <b>Практическая работа.</b><br><br>Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.<br>Высадка рассады (Астры, бархатцы, цинии, космеи и т. д.)<br>Уход и полив. |              |      |

## Описание материально- технического обеспечения

| • Тема   | • Оборудование  |
|--|---|
| • Обрезка деревьев и кустарников.  | • Секатор, садовая ножовка, тачка садовая   |
| • Уход за многолетниками.  | • Садовый набор инструментов  |
| • Инструменты для обработки почвы.   | • Лопата штыковая, вилы копательные, грабли наборы Торнадо  |
| • Инструменты для полива.  | • Лейка садовая, ведро 10л,12л поливная катушка Гардена, бочки для заготовки поливной воды  |
| • Опрыскивание растений.   | • Опрыскиватель   |
| • Заготовка почвенной смеси. Заполнение емкостей для посева семян. Посев семян на рассаду. Проращивание семян. Уход за проростками. Хранение инструментов. | • Теплица, тестеры, Лед- лампы, лопатки, пластиковые емкости, наборы ручного инструмента для ухода за растениями, рассадные кассеты |
| • Плоды и семена. Овощные культуры. Садовые культуры   | • Наборы муляжей «Овощи», «Фрукты», учебный стенд «Витамин»   |
| • Общие представления о растениях. Разновидности растений.   | • Фотографический гербарий «Основные виды растений»   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861766

Владелец Рыбин Александр Николаевич

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025