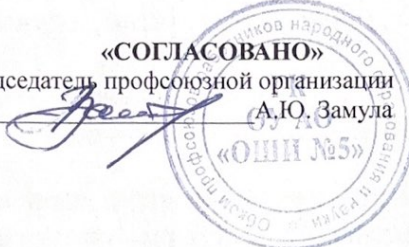



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзной организации
А.Ю. Замула



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ АО «ОШИ № 5»
А.Н. Рыбин
Приказ от _____ № _____



Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ГКОУ АО "ОШИ №5" (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – АООП вариант 1, 2; АООП НОО РАС вариант 8.3, 8.4 утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. N 1599, №1598.
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Организация дистанционного обучения

Дистанционное обучение применяется для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.

2.1 Заместитель директора по учебной работе:

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы во время карантина;
- осуществляет контроль за корректировкой календарного учебного графика и календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина;
- осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий и методик с целью реализации образовательных программ;
- анализирует деятельность по работе школы-интерната во время карантина и вносит предложения по повышению ее эффективности.

2.2 Педагогические работники:

- при организации дистанционного обучения педагог вправе выбрать способ работы с обучающимися, выстраивать свою работу через интерактивные учебные материалы, доступные для данной категории обучающихся, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивное видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки;
- в случае технической невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован с использованием возможностей электронной почты, а также любых информационных и телекоммуникационных технологий, доступных для участников образовательного процесса.

- педагог обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- педагог обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- при планировании содержания учебной и внеурочной деятельности, составлении расписания педагог должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.
- педагоги, работающие в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития осуществляют подбор заданий индивидуально для каждого обучающегося с целью прохождения им специальной индивидуальной программы развития ребенка; передают задания непосредственно родителям (законным представителям) обучающихся.

2.3 Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме и его сроках с использованием любых доступных видов связи с родителями (законными представителями) обучающихся (телефонной связи, социальных сетей, электронной почты, мессенджеров).
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, как будет осуществляться дистанционное обучение на период карантинного режима с целью освоения программного материала; как осуществлять обратную связь;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина;
- осуществляют еженедельный мониторинг занятости учащихся;

2.5 Организация работы специалистов.

Педагог-психолог:

- проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, организации учебного пространства в домашних условиях, соблюдения режима дня в период карантина, с целью создания условий, способствующих успешному освоению ребенком учебного материала;
- проводит консультации и беседы с обучающимися (по запросу педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих обучающихся);

Учитель - логопед:

- представляет через классных руководителей родителям (законным представителям) обучающегося рекомендации для проведения занятий по формированию, развитию и коррекции навыков устной и письменной речи (с указанием ссылок на наглядный материал и обучающее видео);
- осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по вопросам проведения в домашних условиях занятий, направленных на формирование, развитие и коррекцию устной и письменной речи обучающихся.

3. Деятельность обучающихся и родителей в условиях карантина.

3.1. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, следует придерживаться следующего регламента:

- Родители (законные представители) должны зарегистрироваться на информационно-коммуникационной образовательной платформе.
- Заходить каждый день в группу класса, созданную классным руководителем в соответствии с расписанием.

Получение знаний и другой важной информации осуществляется с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. В группе класса содержатся обучающие материалы и задания для работы. Педагог может размещать комментарии, пояснения к заданиям.

- Родители (законные представители) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывают ребенку помощь в организации и выполнении учебных заданий в домашних условиях.
- Родители (законные представители) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития организуют и проводят занятия с ребенком в домашних условиях, следуя рекомендациям педагогов.

- Обучающиеся или родители (законные представители) направляют выполненные задания классному руководителю по средствам фото и видеofиксации, либо, при отсутствии данной возможности, лично, после окончания карантина.

3.2 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через доступные для них средства связи;
- получать информацию об организации учебного процесса в период карантина, о заданиях, полученных обучающимися по предметам учебного плана;

3.3 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять взаимодействие с классным руководителем своего

- ребенка с помощью информационно-телекоммуникационных сетей;
- своевременно предоставлять классному руководителю информацию о местонахождении и состоянии здоровья ребенка в период карантина;
 - осуществлять контроль выполнения ребенком заданий;
 - в случае возникновения у обучающегося затруднений при выполнении задания оказывать посильную помощь. Либо запрашивать у педагогов и специалистов консультацию. С целью успешного освоения ребенком учебного материала.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся

- при осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся.
- при возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о занятиях, уроках, консультациях (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения

- текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы-интерната;
- оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе-интернате;
- отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в журнал;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем;
- промежуточная аттестация в процессе дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы-интерната.