

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей предметников

  
\_\_\_\_\_  
O.B. Отчик  
Протокол № 1

от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
A.A. Вострикова  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ОШИ № 5»  
ГБОУ «ОШИ № 5»  
А.Н. Рыбин  
Приказ № 136  
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
по профилю «Элементы столярного дела»  
10 «А» класс  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: С.Г. Данилина, учитель  
высшей квалификационной категории

Астрахань, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по труду «Технология» (элементы столярного дела) 10 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности и решает следующие задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- развивать функциональную грамотность в процессе изучения предмета.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на уроках труд (технология) «элементы столярного дела»**

#### Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### Гражданское воспитание:

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

#### Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязь человека с природой и социальной средой.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования.

#### Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школу, города, края) технологической и социальной направленности;
- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологическое воспитание:**

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися**

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2). Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференциированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения и с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на других уроках.

Программа включает в себя следующие основные разделы:

- применение материалов и оборудования;
- правила шлифовки древесины;
- способы нанесения (перевода) рисунка;

- работа с выжигательным прибором;
- применение красок и лаков.

На уроках обучающихся знакомят с декоративной отделкой изделий из дерева, с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции из дерева.

Обучающиеся учатся организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) создают эскиз изделия, проводят анализ образца с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планируют последовательность операций по изготовлению продукта; контролируют качество выполненной работы; обсуждают полученный результат в соответствии с своими представлениями.

Программа по предмету труд (технология) «элементы столярного дела» носит предметно-практическую направленность на всех этапах обучения, развивает мышление, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, декоративная отделка изделий из дерева формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета труд (технология) по профилю «элементы столярного дела» отводится:

в 10 классе - 68 часов (34 учебных недели) по 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы**

Обучающиеся с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости могут достичь следующих результатов обучения: овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- ✓ Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.
- ✓ Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- ✓ Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- ✓ Умение соблюдать технологические процессы.
- ✓ Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- ✓ Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь близким.
- ✓ Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение учебного предмета труда (технология) «Элементы столярного дела»:

- методические рекомендации для учителя;
- столярное оборудование (приборы для выжигания разных видов);

- инструменты и приспособления для проведения практических работ (упоры, подставки, бруски, напильники и т.д.);
- материалы для проведения практических работ (древесина, фанера, шлифовальная бумага и т.д.)
- оргтехника (компьютер, принтер, сканер);
- видеоподборки и презентации по темам программы;
- инструкционно-технологические и технологические карты;
- наглядно-демонстрационный материал;
- образцы готовых изделий;
- раздаточный материал.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Вводное занятие.**

Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения в мастерской и содержания рабочего места. Рабочая одежда для занятий. Дежурные по мастерской, распределение, объяснение обязанностей. Знакомство с планом работы на год и на четверть.

#### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Материалы, применяемые в столярном деле. Оборудование, используемое в столярном деле: наждачная бумага, краски и кисть, кисть для лака, напильник. Древесина, фанера, внешний вид, свойства, назначение. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при ручной обработке древесины. Лак: виды, его свойства, назначение. Правила и способы нанесения лака на древесину (тампоном, кистью).

Упражнения. Шлифовка фанеры. Нанесение лака на древесину тампоном, кистью.

#### **Изготовление коррекционной игрушки.**

Изделие. Изготовление коррекционной игрушки «Рыбка».

Теоретические сведения. Коррекционная игрушка: виды и назначение.

Составление плана изготовления коррекционной игрушки.

Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, красками, работе с лаком. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка деталей коррекционной игрушки, обработка боковых поверхностей и отверстий игрушки напильником, распределение цветов и раскрашивание игрушки красками, покрытие игрушки лаком.

### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка к работе специальной одежды (фартуки, нарукавники). Подготовка к работе инструментов и приспособлений. Организация рабочего места.

### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. Правила ТБ при обработке древесины. Правила шлифовки фанеры. Прибор для выжигания: виды, назначение и применение. Части прибора для выжигания. Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с прибором для выжигания: включение, выключение, регулировка, выжигание линий.

### **Изготовление подставки под горячее.**

Изделие. Подставка под горячее фигурной формы.

Теоретические сведения. Подставка под горячее: виды и назначение. Составление плана изготовления подставки под горячее. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, при работе с прибором для выжигания, с красками, лаком. Способы нанесения рисунка на древесину. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка подставки под горячее, обработка боковых поверхностей подставки напильником, выжигание рисунка, распределение цветов, раскрашивание рисунка красками, покрытие изделия лаком.

### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов и приспособлений к работе. Организация рабочего места.

### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. ТБ при обработке древесины. Правила работы красками по древесине. ТБ при работе с лаком. Правила и способы нанесения лака на древесину. Правила работы с прибором для выжигания. Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с красками, лаком. Выжигание простого рисунка.

### **Изготовление разделочной доски.**

Изделие. Разделочная доска сложной формы.

Теоретические сведения. Виды разделочных досок, их назначение. Составление плана изготовления разделочной доски. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, при работе с напильником, прибором для выжигания, красками и лаком. Способы нанесения рисунка на древесину. Работа с инструкционной картой с надписями.

Практическая работа. Шлифовка разделочной доски, обработка отверстия напильником, нанесение рисунка на разделочную доску, выжигание рисунка разделочной доски, распределение цветов и раскрашивание рисунка разделочной доски, покрытие доски лаком.

### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Знакомство учащихся с планом работы на четверть. Подготовка рабочей одежды, инструментов и приспособлений к работе. Организация рабочего места.

### **Сведения о материалах и инструментах.**

Теоретические сведения. Последовательность обработки древесины. Правила ТБ при работе с древесиной и лаком. Правила работы с напильником и техника безопасности.

Упражнения. Шлифовка фанеры. Работа с напильником.

### **Изготовление тематического панно.**

Изделие. Тематическое панно из фанеры.

Теоретические сведения. Виды панно, их назначение. Составление плана изготовления панно. Последовательность обработки древесины. Правила техники безопасности при шлифовке древесины, работе с красками, прибором для выжигания и работе с лаком. Работа с инструкционной картой из надписей.

Практическая работа. Шлифовка панно из фанеры, нанесение рисунка на панно, выжигание рисунка панно, распределение цветов и раскрашивание рисунка панно, покрытие панно лаком.

## **10 «Г» класс (68 часа)**

### **I четверть**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы и содержание занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календ. сроки</b>
1.	Правила поведения в столярной мастерской.		
2.	Правила безопасной работы в столярной мастерской.		
3.	Организация и подготовка рабочего места.		
4.	Материалы, применяемые в столярном деле.		
5.	Оборудование, используемое в столярном деле.		

	<p><b>6.</b> Древесина, фанера, внешний вид, свойства, назначение.</p> <p><b>7.</b> Последовательность обработки древесины.</p> <p><b>8.</b> Правила техники безопасности при ручной обработке древесины.</p> <p><b>9.</b> Виды лака, его свойства, назначение.</p> <p><b>10.</b> Правила и способы нанесения лака на древесину.</p> <p><b>11.</b> <u>Изготовление коррекционной игрушки «Рыбка»:</u>            - коррекционная игрушка: виды и назначение;            - составление плана изготовления коррекционной игрушки;            - шлифовка игрушки крупной шкуркой;            - шлифовка игрушки мелкой шкуркой;            - обработка боковых поверхностей игрушки;            - обработка отверстий коррекционной игрушки;            - распределение цветов на игрушке;            - раскрашивание игрушки красками;            - покрытие игрушки лаком.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## II четверть

<b>№ п/п</b>	<b>Темы и содержание занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календ. сроки</b>
<b>1.</b>	Правила поведения мастерской.		
<b>2.</b>	Правила безопасной работы в столярной мастерской.		
<b>3.</b>	Подготовка к работе инструментов и приспособлений.		

	<p><b>4.</b> Последовательность обработки древесины.</p> <p><b>5.</b> Правила техники безопасности при обработке древесины.</p> <p><b>6.</b> Прибор для выжигания: виды, назначение и применение.</p> <p><b>7.</b> Части прибора для выжигания.</p> <p><b>8.</b> Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.</p> <p><b>9.</b> <u>Изготовление подставки под горячее:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подставка под горячее: виды и назначение;</li> <li>- составление плана изготовления подставки под горячее;</li> <li>- шлифовка подставки крупной шкуркой;</li> <li>- шлифовка подставки мелкой шкуркой;</li> <li>- обработка боковых поверхностей подставки напильником;</li> <li>- нанесение рисунка на подставку;</li> <li>- выжигание рисунка подставки;</li> <li>- распределение цветов рисунка;</li> <li>- раскрашивание рисунка подставки красками;</li> <li>- покрытие подставки под горячее лаком.</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### III четверть

<b>№ п/п</b>	<b>Темы и содержание занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календ. сроки</b>
<b>1.</b>	Правила поведения в мастерской.		
<b>2.</b>	Правила безопасной работы в столярной мастерской.		
<b>3.</b>	Организация рабочего места.		

	<p><b>4.</b> Последовательность обработки древесины.</p> <p><b>5.</b> Правила техники безопасности при обработке древесины.</p> <p><b>6.</b> Правила работы с красками по древесине.</p> <p><b>7.</b> Правила техники безопасности при работе с лаком.</p> <p><b>8.</b> Правила и способы нанесения лака на древесину (тампоном, кистью).</p> <p><b>9.</b> Правила работы с прибором для выжигания.</p> <p><b>10.</b> Правила техники безопасности при работе с прибором для выжигания.</p> <p><b>11.</b> <u>Изготовление разделочной доски сложной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды разделочных досок, их назначение;</li> <li>- составление плана изготовления разделочной доски;</li> <li>- шлифовка разделочной доски крупной шкуркой;</li> <li>- шлифовка разделочной доски мелкой шкуркой;</li> <li>- обработка боковых поверхностей доски;</li> <li>- обработка отверстия доски напильником;</li> <li>- способы нанесения рисунка на древесину;</li> <li>- нанесение рисунка на разделочную доску;</li> <li>- выжигание рисунка разделочной доски;</li> <li>- распределение цветов рисунка;</li> <li>- раскрашивание рисунка красками;</li> <li>- покрытие доски лаком.</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### IV четверть

<b>№ п/п</b>	<b>Темы и содержание занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календ. сроки</b>
1.	Правила поведения в мастерской.		
2.	Правила безопасной работы в столярной мастерской.		
3.	Подготовка специальной одежды и инструментов к работе.		
4.	Организация рабочего места.		
5.	Последовательность обработки древесины.		
6.	Правила техники безопасности при обработке древесины.		
7.	Правила работы с напильником и техника безопасности.		
8.	<u>Изготовление тематического панно:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды панно, их назначение;</li> <li>- составление плана изготовления панно;</li> <li>- шлифовка панно крупной шкуркой;</li> <li>- шлифовка панно мелкой шкуркой;</li> <li>- обработка боковых поверхностей панно;</li> <li>- нанесение рисунка на панно;</li> <li>- выжигание рисунка панно;</li> <li>- распределение цветов рисунка;</li> <li>- раскрашивание рисунка панно красками;</li> <li>- покрытие панно лаком.</li> </ul>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861766

Владелец Рыбин Александр Николаевич

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025