

Принято решением
Педагогического совета
протокол от 26.03.2025г. № 4

«Утверждаю»
И.о.директора ГКОУ АО «ОШИ № 5»
А.А. Вострикова
Приказ № 13 от 26.03.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью в ГКОУ АО «ОШИ №5» (далее- Положение) (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт), федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФАООП УО), утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями) и от 24 ноября 2022 г. N 1026 соответственно, адаптированной основной образовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- обучающийся с УО) по завершению реализации АООП УО.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. Порядок проведения итоговой аттестации.

1.1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени проводится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом руководителя

общеобразовательной организации. Председателем аттестационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя. В состав членов комиссии входят 2 организатора из числа педагогических работников общеобразовательной организации. Организатором может быть назначен учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

1.3. Допускается к итоговой аттестации обучающийся с УО легкой степени, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.4. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

1.5. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организацией создаются специальные условия для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе. Педагоги и администрация общеобразовательной организации решают задачи- снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье.

1.6. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

1.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения

итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом руководителя общеобразовательной организации.

1.8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия приказом руководителя общеобразовательной организации не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

1.9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

2. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с УО.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1.1. Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (вариант 1)

общеобразовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с

легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.1.2. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни является комплексная работа (устные и письменные задания по указанным предметам) в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1); по технологии-тестовое задание с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

2.1.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения

контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно. Аттестационный материал должен иметь оттиск печати общеобразовательной организации и храниться в закрытом шкафу в кабинете директора или заместителя руководителя по УВР. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 15 заданий. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы.

Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий. Испытания для обучающихся с УО проводятся с 9.00 часов.

Количество астрономических	часов,	отведенных	на эти
испытания	—	до	3 астрономических часов.

По профильному труду учитель технологии («профильный труд») ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: обучает алгоритму выполнения задания.

2.1.4. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приёмах, используемых материалах и инструментах.

2.1.5. Для выпускников 9 классов с УО легкой степени, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

2.1.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в два протокола оценки учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал. **Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".** Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с УО

легкой степени получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа, оценка макета, оценка ответов на вопросы по итогам собеседования). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся по технологии. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года. (Приложение №1)

2.1.7. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом общеобразовательной организации.

2.2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.

3.2.1 Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.2.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ;

- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям; - при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект"; Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП
УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению)
ГКОУ АО «ОШИ №5»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

членов _____

(Ф.И.О.)

предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения).

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению).

№п/п	ФИО	Годовая отметка	Всего баллов	% выполнения	Зачет/ незачет
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Председатель комиссии: _____/_____/

Члены комиссии: _____/_____
_____/_____
_____/_____

Приложение №2 к Положению

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП
УО (вариант 1) математике и основам социальной жизни ГКОУ АО «ОШИ №5»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

членов: _____

(Ф.И.О.)

предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса математики и основ социальной жизни.

Форма: комплексная работа по математике и основам социальной жизни.

№п/п	ФИО	Годовая отметка	Всего баллов	% выполнения	Зачет/ незачет
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Всего баллов из ____ запланированных. Процент выполнения комплексной работы: _%

Комплексная работа оценена: ____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: ____/____/

Члены комиссии: ____/____/

____/____/

____/____/

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1)
обучающимися (мся) по технологии (профильный труд) ГКОУ АО «ОШИ №5»**

дата _____

Аттестационная комиссия в составе:
председателя

(Ф.И.О.)

членов _____

(Ф.И.О.) оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда
обучающихся (егося) 9 класса

№п/п	ФИО	Годовая отметка	Тест (кол-во баллов)	Практич еское задание (кол-во баллов)	Итогов ый балл	% выполне ния	Зачет/н езачет
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО
(вариант 1) обучающимися (мся) МБОУ « ОШ №27»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя _____

и членов _____

оценила подготовку обучающихся (егося) 9 класса по завершению освоения АООП УО
(вариант1) в форме двух испытаний:

№п\п ФИО		Учебные предметы			Годовая отметка	Резуль тат итогов ой аттест ации «зачет », «незачет»
		русский язык, чтение (литературное чтение)	математика, основы социальной жизни	Профиль- ный труд		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Председатель комиссии: _____/_____ /

Члены комиссии: _____/_____ /

_____/_____ /

_____/_____ /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861766

Владелец Рыбин Александр Николаевич

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025