

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»



УТВЕРЖДАЮ
Директор  Ж.Х. Утегалиева
(приказ от 11.09.2025 г. № 66)

Положение

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми формами интеллектуальных нарушений, закончивших
обучение по ФАООП вариант 2), не имеющими основного общего
или среднего общего образования в государственном казенном
общеобразовательном учреждении Астраханской области для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5» (ГКОУ АО
"ОШИ №5") по адаптированным основным программам
профессионального обучения.

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми формами интеллектуальных нарушений), не имеющими основного общего или среднего общего образования (далее - обучающиеся с ОВЗ) в ГКОУ АО "ОШИ №5" по адаптированным основным программам профессионального обучения.

1.2. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми формами интеллектуальных нарушений), не имеющими основного общего или среднего общего в ГКОУ АО "ОШИ №5" по адаптированным основным программам профессионального обучения разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ст. 79.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013г. № 977);

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013г. № 06-2412вн);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 г. № 06-830);

- Письмом Минобрнауки, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Профессиональное обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения.

Адаптированной основной программой профессионального обучения определяются содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Образование обучающихся с ОВЗ в ГКОУ АО "ОШИ №5" организовано для лиц с ОВЗ с целью получения ими квалификации по окончании профессионального обучения без получения основного общего

или среднего общего образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с перечнем работ и профессий рабочих по которым осуществляется профессиональное обучение на основании приложения к действующей лицензии ГКОУ АО "ОШИ №5".

1.5. Обучение в ГКОУ АО "ОШИ №5" по адаптированным основным программам профессионального обучения ведется на русском языке.

1.6. Обучение ведется по очной форме. В отдельных случаях допускается сочетание различных форм обучения.

1.7. Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения устанавливается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

1.8. Количество групп и направления подготовки формируются в соответствии с государственным заданием на подготовку кадров, количеством заявлений, принятых от поступающих, из расчета максимум 8 человек в одной группе.

1.9. Лицам с ОВЗ предоставляется бесплатное горячее питание в соответствии с п.2.2 ст.36 Закона Астраханской области от 22 декабря 2016 года N 85/2016-ОЗ «О мерах социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан в Астраханской области» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях Астраханской области, лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в возрасте до 23 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучающиеся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения в государственных образовательных организациях за счет средств бюджета Астраханской области, лица в возрасте до 23 лет, обучающиеся в государственных образовательных организациях за счет средств бюджета Астраханской области по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения и получающие государственную социальную стипендию, лица, обучающиеся за счет средств бюджета Астраханской области в государственных общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств бюджета Астраханской области, за исключением случая обеспечения бесплатным горячим питанием в соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях за счет средств бюджета Астраханской области, обучение которых организовано на дому, или осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

1.10. К обучающимся с ОВЗ меры дисциплинарного взыскания не применяются.

1.11. В ГКОУ АО "ОШИ №5" имеется соответствующая материально-техническая и программно-методическая базы. Педагогические работники ГКОУ АО "ОШИ №5", ведущие занятия в группах обучающихся с ОВЗ, проходят повышение квалификации по работе с данной категорией детей не реже одного раза в 3 года.

1.12. За группой обучающихся с ОВЗ закрепляется мастер производственного обучения из числа педагогических работников ГКОУ АО "ОШИ №5", который организует учебно-производственную деятельность обучающихся с ОВЗ, осуществляет контроль за адаптацией обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве, курирует воспитательную работу и комплексное сопровождение образовательного процесса в целом.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности ГКОУ АО "ОШИ №5" по обучению лиц с ОВЗ является:

- создание равных возможностей получения профессиональных навыков обучающимися и применения их выпускниками ГКОУ АО "ОШИ №5" с ОВЗ, одинаковой квалификации для экономики региона;
- реализация конституционных прав личности обучающегося с ОВЗ на профессиональную подготовку и социальную адаптацию.

2.2. Задачи ГКОУ АО "ОШИ №5":

- достижение определенного уровня трудовой адаптации обучающегося с ОВЗ, получение рабочих профессий;
- оказание помощи, в том числе и психолого-педагогической, в ориентации окружающей жизни, соблюдение определенных правил и норм поведения;
- стремление к приобщению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ к образовательному и воспитательному процессу;
- оказание социальной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении выделенных профессиональных компетенций с использованием методик коррекционной школы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- формирование надпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного формирования морально-нравственных качеств обучающихся с ОВЗ, обращение особого внимания на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свой город;
- развитие нравственных и эстетических качеств личности обучающихся с ОВЗ, воспитание общечеловеческих черт, таких как: справедливость, милосердие, доброта, ответственность, правдивость, основываясь на постоянном изыскании новых педагогических приемов коррекционной педагогики и обмена опытом.

3. Образовательный процесс

3.1. Профессиональное обучение в группе обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения, разработанных и утвержденных ГКОУ АО "ОШИ №5" с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по организационно-педагогическому, психолого-педагогическому, медико-оздоровительному и социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в ГКОУ АО "ОШИ №5" регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, разработанными ГКОУ АО "ОШИ №5" самостоятельно с учетом содержания примерных образовательных программ профессионального обучения.

3.4. Учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Для профессиональных групп с ОВЗ устанавливается 39-часовая учебная неделя.

3.5. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ составляет 30 академических часа в неделю, не считая программ дополнительного образования. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

3.7. Содержание профессионального обучения построено на основании примерных программ профессионального обучения по каждой профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

3.8. Для организации учебной практики в ГКОУ АО "ОШИ №5" имеются помещения, обеспеченные специальным оборудованием,

наглядными пособиями и инструментами. При проведении учебной и производственной практик особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи инструктажа по безопасности труда. При проведении занятий по учебной практике группа может делиться на две подгруппы. В период учебной практики обучающиеся с ОВЗ ведут дневник.

3.9. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГКОУ АО "ОШИ №5" и предприятиями, либо в случае отсутствия договоров с предприятиями - осуществляется на базе ГКОУ АО "ОШИ №5".

3.10. На предприятиях, в учреждениях, организациях руководители назначают специалистов и (или) квалифицированных рабочих (наставников) для руководства производственной практикой в условиях производства, обеспечивают безопасные условия труда.

3.11. В период производственной практики обучающиеся ежедневно ведут дневники, в которых записывают выполняемые фактические работы и их результаты по норме времени и оценке. Записи подтверждаются подписью наставника. В этих же дневниках мастер производственного обучения при осуществлении контроля делает свои отметки.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ

4.1. Освоение адаптированной основной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ГКОУ АО "ОШИ №5" самостоятельно в учебном плане.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий и практических (лабораторных) работ, а также выполнения индивидуальных работ, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме сравнения навыков обучающихся. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.4. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом в виде проверочной работы, результаты которого отражаются в зачетной ведомости без учета отметок, с указанием "сдал/не сдал".

4.5. По окончании производственной практики обучающиеся выполняют практические квалификационные (пробные) работы, сложность которых соответствует уровню квалификации выполняемых работ. Результаты практических квалификационных (пробных) работ оцениваются руководителями практики от образовательной организации и (в случае наличия) предприятия, о чем оформляется заключение.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий или ГКОУ АО "ОШИ №5" (в зависимости от места прохождения): заключение на проведение квалификационной (пробной) работы и производственная характеристика.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты дифференцированного зачета отражаются в зачетной ведомости в форме сдал/не сдал.

5. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

5.1. Освоение основных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям. Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГКОУ АО "ОШИ №5" по адаптированным программам профессионального обучения по рабочим профессиям.

5.2. Для проведения квалификационного экзамена разрабатывается программа, определяющая требования к процедуре выполнения квалификационного экзамена по соответствующим разрядам рабочего, согласно требованиям единого квалификационного справочника по должностям рабочих и служащих.

5.3. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей ГКОУ АО "ОШИ №5" и мастеров производственного обучения и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора ГКОУ АО "ОШИ №5".

5.4. Выпускникам групп с ОВЗ, при условии успешного обучения и сдачи квалификационного экзамена, в установленном порядке выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности

служащего с указанием квалификационного разряда по освоенной профессии.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

6.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

6.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

6.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется заведующим профессиональным обучением, который для создания безопасной, адаптивной доступной среды для обучающихся профессиональных групп взаимодействует со всеми службами учреждения.

6.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания. С этой целью в ГКОУ АО "ОШИ №5" для данной категории обучающихся, проводится диагностика личностной, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфер.

С обучающимися ОВЗ проводятся консультации и индивидуальные занятия в виде различных тренингов, которые направлены на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

По результатам обследования обучающиеся подразделяются на две подгруппы: «психологически благополучные обучающиеся», обладающие своими особенностями психического и личностного развития, не приведшие к выраженным проблемам обучения, и обучающиеся «группы риска» с реальными и потенциальными проблемами в обучении и развитии. Для особой категории обучающихся разрабатывается индивидуальная коррекционная программа, составляется индивидуальный маршрут развития.

6.5. Проводится мониторинг психолого-педагогического статуса обучающегося, коррекции рабочих и психологических программ.

6.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений.

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляет штатный психолог. Психолог занимается диагностикой, методической, коррекционной работой, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов /память, внимание и т.д./, дает рекомендации преподавателям, специалистам, работающим с обучающимися, родителям по осуществлению коррекции психических процессов, проводит групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направляемые на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения, предусматривает по необходимости индивидуальные и групповые занятия.

6.8. В ГКОУ АО "ОШИ №5" проводятся занятия с педагогами и мастерами производственного обучения, работающими в коррекционных группах, по ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ. Проводится профилактическая работа, направленная на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, профилактику обострений основных заболеваний, нормализацию фонового состояния. Формой профилактической работы являются: классные часы, деловые игры, дискуссии, тренинги.

6.9. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, постоянное наблюдение, профилактическое обслуживание, проведение оздоровительных процедур.

6.10. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7. Порядок зачисления, основания перевода, отчисления и восстановления лиц с ОВЗ

7.1. В группу обучающихся с ОВЗ на обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, на основании свидетельства об обучении и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Несовершеннолетние или недееспособные обучающиеся принимаются с согласия родителей (законных представителей).

При приеме на обучение ГКОУ АО "ОШИ №5" знакомит поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Зачисление в ГКОУ АО "ОШИ №5" в группы обучающихся с ОВЗ производится на основании приказа о зачислении, подписанного директором ГКОУ АО "ОШИ №5".

7.4. Перевод обучающихся с ОВЗ из одной группы в другую осуществляется на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) при наличии свободных мест в группе и лишь в интересах обучающегося. Основанием для перевода является приказ директора ГКОУ АО "ОШИ №5" о переводе обучающегося.

7.5. Обучающиеся с ОВЗ, не имеют системы отметок, в связи с чем переводятся на следующий курс по завершении обучения на предыдущем, а не на основании итоговой аттестации. Перевод осуществляется по решению педагогического совета, которое оформляется приказом директора ГКОУ АО "ОШИ №5" о переводе обучающегося на следующий курс.

7.6. Отчисление обучающегося с ОВЗ из Учреждения осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) и ГКОУ АО "ОШИ №5", в том числе в случаях ликвидации ГКОУ АО "ОШИ №5", аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.7. Обучающиеся с ОВЗ не могут быть отчислены из ГКОУ АО "ОШИ №5" за совершение дисциплинарных проступков, поскольку к обучающимся с ОВЗ меры дисциплинарного взыскания не применяются.

7.8. Основанием для отчисления является распорядительный акт об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления из ГКОУ АО "ОШИ №5".

7.9. Лицо, отчисленное из ГКОУ АО "ОШИ №5" по инициативе обучающегося или его законных представителей до завершения освоения образовательной программы, имеет право в течение 5 лет на восстановление для обучения в данном учебном заведении при наличии в нем свободных мест.

7.10. Повторное зачисление обучающегося с ОВЗ в ГКОУ АО "ОШИ №5" осуществляется в соответствии с требованиями действующего

законодательства, на основании Устава и локальных актов ГКОУ АО "ОШИ №5".

7.11. Прием в обучающихся с ОВЗ в ГКОУ АО "ОШИ №5" осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5» по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с интеллектуальными нарушениями, закончивших обучение по ФАООП вариант 2), утвержденными директором ГКОУ АО "ОШИ №5".

8. Кадровое обеспечение

8.1. Кадровое обеспечение предполагает наличие в ГКОУ АО "ОШИ №5" квалифицированных педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, наличие медицинского работника (по договору).

8.2. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ, комплексное сопровождение образовательного процесса осуществляет директор ГКОУ АО "ОШИ №5", который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заведующему профессиональным обучением и заместителям директора:

- за организацию учебной работы, организационно-педагогическое сопровождение, за организацию учебной и производственной практик – на заведующего профессиональным обучением;

- за организацию воспитательной работы, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение – на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.