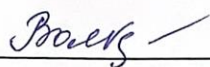


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-
интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов



И.Д. Волкова

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


А. А. Вострикова

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора
ГКОУ АО «ОШИ № 5»


И.О. Уткин

Приказ №1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Туристско-краеведческий факультатив»

3 «А» класса

на 2025-2026 учебный год

Составитель: С.Г. Пантелеева,
учитель высшей
квалификационной категории

Астрахань, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по туристско - краеведческому факультативу «Астрахань – край мой родной» составлена на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО вариант 1 утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N 1026. ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель - формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений детей.

Задачи:

1. Формирование системы ценностных ориентаций:
2. Уважение к истории родного края;
3. Воспитание любви к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям старших поколений.
4. Развитие устной коммуникативной способности учащихся.
5. Развивать функциональную грамотность в процессе изучения предмета.
6. Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Гражданского воспитания:

- Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма,

дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

Духовно-нравственного воспитания:

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Эстетического воспитания:

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

Ценности научного познания:

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Осознание ценности жизни;

- Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план ГКОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа.

Четверть	I	II	III	IV	Всего
Количество часов	8 ч.	8 ч.	11 ч.	7 ч.	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- приобретение учащимися знаний по истории Астраханского края, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края;
- будут иметь представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Астрахани и своей малой родины;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города и области;
- развитие функциональной грамотности путем сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов;
- посетят театры, музеи, памятники города.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором

живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Темы	Кол- во часов	Дата
I четверть (8 часов)			
1	«Нет в мире краше Родины нашей» «Как не любить мне эту землю, не воспевать Астраханский край...»	1	
2	Игра «Природа у порога нашего дома».	1	
3	Творческое задание: Герб земли астраханской. Выставка рисунков.	1	
4	Разучивание стихотворения о гербе.	1	
5	Выставка рисунков: «Я – щедрая Астраханская земля...»	1	
6	«Природа родного края» Перелётные птицы Астраханского края. Скворец.	1	
7	Заочный экскурс «Птицы Заповедника Астраханского края. Фламинго.»	1	
8	Сезонные изменения в нашем крае. Выставка рисунков «В гости к Астраханской осени». Дорога от дома до школы. Ориентирование.	1	
II четверть (8 часов)			
1	Викторина «Знаешь ли ты природу астраханского края?»	1	
2	«Животный мир нашего края» Дикие животные Астраханского края. Волк.		
3	Загадки и ребусы о животных Астраханского заповедника. Игра «Кто там живёт?»	1	
4	Заочный экскурс «Животные Заповедника Астраханского края. Тюлень.»	1	
5	Сезонные изменения в нашем крае. Выставка рисунков «В гости к Астраханской зиме».	1	
6	«Семья на ленте времени» Практикум. «Моя семья на ленте времени».	1	
7	«История моей семьи». Составление родословного дерева семьи.	1	
8	Беседа. Правила поведения в театрах, музеях. Посещение детского театра ТЮЗ.	1	
III четверть (10 часов)			
1	«Птицы нашего края» Зимующие птицы Астраханской области.		

	Синица.	1	
2	« Мы – астраханцы ». Беседа «Особенности труда и быта астраханцев».	1	
3	Православные храмы города Астрахани.	1	
4	Мечети города Астрахани.	1	
5	« Человек в труде, как и в бою, славит Родину свою » Составление сборника пословиц об отваге, верности, родной земле.)	1	
6	Улицы, названные в честь героев – астраханцев.	1	
7	Памятники героям – астраханцам. Творческая работа. Собери пазлы.	1	
8	Викторина «Что я знаю об Астрахани?»	1	
9	« Водоёмы Астраханской области » Рыбы Астраханского края. Щука.	1	
10	Заочный экскурс «Рыбы Заповедника Астраханского края. Белуга.»	1	
11	Экскурсия в краеведческий музей.	1	
	IV четверть (8 часов)		
1	Правила поведения у водоёма. Коллективный плакат. «Охрана водоёма».	1	
2	« Достопримечательности города Астрахани ». Братский садик.	1	
3	Астраханский кремль.	1	
4	«Растения Астраханской области». Дикая сирень, кох.	1	
5	Растения красной книги. Чилим.	1	
6	«Экскурсии по памятным местам Астрахани». Экскурсия в «Братский садик» к вечному огню. Ориентация в парке.	1	
7	Экскурсия по Ленинской площади. Ориентация в городе.	1	

Описание материально-технического обеспечения

1. Презентации;
2. Практические работы;
3. Дидактические игры и упражнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026