

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа – интернат № 5»**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей предметников

О.В. Отчик
О.В. Отчик

Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

А.А. Вострикова
А.А. Вострикова
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГКОУ АО «ОШИ № 5»

И.О. Уткин
И.О. Уткин
Приказ № _____
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Чтение»
9 «А» класса
на 2025 – 2026 учебный год**

**Составитель: Р.Г.Досмухамбетова,
учитель высшей
квалификационной категории**

Астрахань, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи: совершенствовать навыки выразительного чтения, соблюдать логические паузы; развивать нравственные качества обучающихся; учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; учить находить главную мысль произведения; развивать функциональную грамотность в процессе изучения предмета.

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Патриотическое воспитание:

1.1. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов мира;

1.2. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,

1.3. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

2.Гражданское воспитание:

- 2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свободы и законных интересов других людей;
- 2.2. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

3.Духовно- нравственное воспитание:

3.1. Готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3.2. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6.1. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

6.2. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде в процессе школьного образования;

6.3. Умение принимать себя и других не осуждая;

6.4. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

7.1. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

7.2. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

8. Экологическое воспитание:

8.1. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

8.2. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Общая характеристика предмета

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмыслиения историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета отводится в общем объеме 136 часов (34 учебных недели) по 4 часа в неделю.

Количество часов на изучение предмета.

Четверть	I	II	III	IV	Всего
Количество часов	32 ч.	32 ч.	44 ч.	28 ч.	136 ч.

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень.

Читать осознанно, правильно, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; пересказывать содержание прочитанного.

Объём текстов для чтения и заучивания наизусть определяется психофизическим развитием учащихся.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения.

Произведение устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и

зарубежных писателей XIX – XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно – популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Тематика произведений.

Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие.

Народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Работа с текстом

Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Формы текущего контроля: самостоятельные работы после изучения темы, итоговые проверки техники чтения, тестирование.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Учебник А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, Чтение 9 класс, Москва «Просвещение» 2022 г.
- Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2020.
 - технические средства обучения;
 - методические рекомендации для учителя;
 - конспекты, презентации, иллюстрации.

**Календарно -тематическое планирование
Чтение (136 ч.)**

№ п/п	Автор. Название произведений			Дата
		Кол- во часов		
I четверть (32 ч.)				
1	УНТ (пословицы, поговорки, сказки).	2	02.09, 03.09	
2	Народные песни.	2	04.09, 05.09	
3	Былины. «На заставе богатерской».	2	09.09. 10.09	
4	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» русская народная сказка.	4	11.09, 12.09 16.09, 17.09	
5	Сказка «Лиса и тетерев».	1	18.09.	
6	Внеклассное чтение «УНТ».	1	19.09.	
7	В. А. Жуковский (биографическая справка).	1	23.09.	
8	В. А. Жуковский «Три пояса».	5	24.09.-30.09	
9	И. Крылов (биографическая справка).	1	01.10.	
10	И. Крылов «Кот и Повар».	1	02.10.	
11	А. Пушкин (биографическая справка).	1	03.10.	
12	А. Пушкин «Руслан и Людмила».	10	07.10.-23.10	
13	М. Лермонтов (биографическая справка).	1	24.10.	
II четверть (32 ч.)				
1	А. Пушкин «Барышня – крестьянка». Видео – урок «барышня – крестьянка».	10	05.11.-20.11	
2	М. Лермонтов «Тучи» наизусть.	2	21.11, 25.11	
3	М. Лермонтов «Балада».	2	26.11, 27.11	
4	М. Лермонтов «морская царевна».	1	28.11.	
5	Н. Гоголь (биографическая справка).	1	02.12.	
6	Н. Гоголь «Майская ночь или утопленница».	8	03.12-16.12	

7	Н. Некрасов (биографическая справка).	2	17.12,18.12.
8	Н. Некрасов «Рыцарь на час».	1	19.12.
9	Н. Некрасов «Саша» (отрывок наизусть).	2	23.12,24.12.
10	А. Фет (биографическая справка).	1	25.12.
11	А. Фет «На заре ты ее не буди».	2	26.12. 30.12

III четверть (44ч.)

1	А. Фет «Помню я», «Это утро» наизусть.	2	13.01,14.01.
2	А. Чехов (биографическая справка).	1	15.01.
3	А. Чехов «Злоумышленник».	4	16.01,22.01.
4	А. Чехов «Пересолил».	1	23.01.
5	М. Горький (биографическая справка).	1	27.01.
6	М. Горький «Песня о соколе».	2	28.01,29.01.
7	Б. Маяковский (биографическая справка).	1	30.01.
8	Б. Маяковский «Необычное приключение»	2	03.02,04.02.
9	М. Цветаева (биографическая справка).	1	05.02.
10	М. Цветаева «красною кистью» наизусть.	2	06.02,10.02.
11	М. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел....».	2	11.02,12.02.
12	К. Паустовский (биографическая справка).	1	13.02.
13	К. Паустовский «Стекольный мастер».	5	17.02-24.02.
14	С. Есенин (биографическая справка).	1	25.02.
15	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы» наизусть.	2	26.02,27.02.
16	С. Есенин «Собаке Качалова».	2	03.03,04.03.
17	М. Шолохов (биографическая справка).	1	05.03.
18	М. Шолохов «Судьба человека».	6	06.03-17.03.
19	Кино-урок «Судьба человека».	2	18.03,19.03.
20	Е. Носов «Трудный хлеб».	5	20.03-27.03.

IV четверть (28 ч.)

1	Е. Носов (биографическая справка).	1	07.04.
2	Н. Рубцов (биографическая справка).	1	08.04.
3	Н. Рубцов «Тихая моя родина».	1	09.04.
4	Н. Рубцов «Зимняя песня».	1	10.04.
5	Ю. И. Коваль (биографическая справка).	1	14.04.
6	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	7	15.04-24.04.
7	Роберт Луис Стивенсон (биографическая справка).	1	28.04.
8	Р. Стивенсон «Вересковый мед».	3	29.04-01.05.
9	Эрнест Сетон-Томпсон (биографическая справка).	1	06.05.
10	Эрнест Сетон-Томпсон «снап».	5	07.05-14.05.
11	Джеральд Даррелл (биографическая справка).	1	15.05.
12	Джеральд Даррелл «Живописный жираф».	5	19.05-26.05.
Итого:		136 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен С 23.10.2025 по 23.10.2026