

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат №5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей предметников

  
О.В. Отчик

Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
УВР

  
А.А. Вострикова

Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора  
ГКОУ АО «ОШИ №5»

  
И.О. Уткин

Приказ №  
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа  
туристско - краеведческого факультатива  
«Астрахань – мой край родной»  
на 2025 – 2026 учебный год  
9 «Г» класс

Составитель: С.З. Юлгушева  
учитель высшей  
квалификационной  
категории

Астрахань, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Астрахань – мой край родной» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (*вариант 2*), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (*вариант 2*) адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей в 5-9 классах ГКОУ АО «ОШИ № 5».

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным образованием, выступает проблема становления у детей ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Воспитание у детей с любви к своему отечеству – эта проблема актуальна и сложна в наше непростое время. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса: как же надо воспитывать это чувство, качество. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо с детства воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше о родном крае, его истории.

Воспитание чувства патриотизма у детей с ОВЗ - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к своей школе, к родному городу и

родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка с ОВЗ.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка с ОВЗ чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и достопримечательностях родного края.

Программа актуальна для нашего региона, необходима для детей и направлена на воспитательно-образовательную работу, усиление ее патриотической направленности, с учетом возможности для развития детей с ОВЗ.

**Цель:** формирование у детей нравственно - патриотических чувств через приобщение их к знанию родной страны, родного города, родного края.

**Задачи:**

- познакомить детей с символикой страны, родного края;
- формировать элементарные знания о площадях и улицах родного города;
- знакомить детей с народами, населяющими наш край, их традициями;
- познакомить с достопримечательностями своего города; животным и растительным миром Астраханского края;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»;
- воспитывать бережное отношение к природе своего края;
- уважение к традициям других народов, населяющих Астраханский край;
- вызвать желание посещать музеи, театры;
- развивать интерес к познанию родного края.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на занятиях факультатива**

Формирование знаний о природных и географических особенностях Астраханской области.

Патриотическое воспитание: проявление интереса к познанию истории и культуры своего края.

Ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В 8 классах занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, общее количество занятий в год - 34 часа.

Учебный план ГК ОУ АО «ОШИ №5» рассчитан на 34 учебные недели.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
	Количество часов				
9	8	8	11	7	34

### **Содержание факультатива «Астрахань – мой край родной».**

#### **Моя страна**

##### ***Задачи:***

Пробудить интерес обучающихся к занятиям

Воспитывать чувства гордости за свою страну, свой край.

Воспитывать проявление чувства восхищения и интереса к прекрасному.

##### ***Содержание:***

Страна, символы РФ, президент РФ.

#### **Юные туристы**

##### ***Задачи:***

Формировать знание о природе родного края.

Воспитывать бережное отношение к её богатству.

Развивать наблюдательность, воспитывать терпение, трудолюбие, выносливость.

Познакомить с основами туризма, ориентирования.

### ***Содержание:***

Понятие значения «туризм». Значение туризма в жизни человека.

Виды туризма.

Что должен уметь делать турист. Как правильно одеться в поход. Что взять с собой в поход. Как правильно уложить свой рюкзачок. Правила поведения на природе.

Введение в ориентирование. Что такое ориентирование. Ориентирование во дворе и здании школы.

### **Наш край.**

#### ***Задачи:***

Расширять кругозор детей через различные виды деятельности, разнообразные по содержанию и тематике.

Прививать любовь к родному краю, воспитывать чувство гражданского долга.

Формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.

Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру, учить их сопереживать и откликаться на происходящее вокруг.

### ***Содержание:***

Понятие слова «краеведение». Необходимость изучения истории своего края.

Город, в котором мы живём (краткая история: почему так называется, когда был образован) и его достопримечательности.

Природа родного края. Растения, животные, рыбы нашего края. Реки нашего края. Заповедник. Дары Астраханского края. Народ, населяющие край.

### **Методы реализации программы:**

- целевые прогулки, экскурсии к памятникам, в краеведческий музей, по достопримечательностям города и т.д.;
- рассказы педагога, беседы с детьми;
- демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
- прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц нашего региона или гимн Российской Федерации и т.д.;
- знакомство с национальным фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
- знакомство с творчеством писателей, композиторов и художников, проживающих на Астраханской земле;
- посещение музеев и др. значимых объектов нашего города;
- творческие занятия (аппликация, раскрашивание и др.)

Эти задачи решаются в играх, на занятиях и в быту, не только воспитывая в ребятах патриотические чувства, но и формируя их взаимоотношения с друзьями и взрослыми.

#### **Формы реализации программы:**

Различного рода познавательные занятия, изучение символики Астраханского края, государственных символов Российской Федерации.

Разнообразные занятия на тему «Наш родной край»

Знакомство детей с культурой и традициями родного края, с обрядами народов, проживающих на территории края,

Воспитание в детях любви и бережного отношения к родной природе, формирование у них чувства ответственности перед природой.

**Формы работы с детьми:** беседы, обсуждения, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр презентаций о стране, родном городе, чтение произведений о родном городе местных авторов, целевые прогулки, экскурсии и др.

### **Ожидаемый результат:**

Учащиеся имеют представление о стране, в которой живут, о том, что их малая Родина – город Астрахань; имеют представление о символике страны, родного города; знают и называют (показывают) его достопримечательности; проявляют интерес к родному краю; у детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранять его чистым и красивым.

### **Материально- техническое обеспечение.**

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран.  
Учебно-методическое обеспечение: рисунки, фотографии, схемы, раздаточный и дидактический материал.

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата
<b>Юные туристы</b>		
1	Азбука юного туриста краеведа. Инструктаж по ТБ	
2	Кто такие туристы?	
3	Туризм и его разновидности (пеший, горный, водный, вело-, мото-, авто- и т.д.).	
4	Правила поведения на привале.	
5	Правила поведения туристов в природных условиях.	
6	Правила поведения на прогулке.	
7	Основные правила дорожного движения, движение туристской группы.	
<b>Моя страна</b>		
8	Я живу в России.	
9	Государственные символы РФ. Президент РФ.	
	<b>Наш город Астрахань</b>	
10	Понятие слова «краеведение». Необходимость изучения истории своего края.	
11	Город, в котором мы живем ( <i>краткая история</i> ).	
12	Губернатор Астраханской области.	
	<b>Достопримечательности нашего города</b>	
13	Белый город.	
<b>Туристское снаряжение</b>		
14	Знакомство с туристским снаряжением (рюкзак, туристический коврик)	
15	Знакомство с туристским снаряжением (спальный	



	мешок, палатка)	
16	Игра «Собери рюкзак к туристической прогулке»	
<b>Природа родного края</b>		
17	Река родного края. Река Волга.	
18	Астрахань – город рыбаков. Рыбы астраханских рек.	
19	Растения нашего края.	
20	Животные нашего края.	
21	Правила поведения на природе.	
22	Викторина «Наш край».	
<b>Астрахань многонациональная</b>		
23	Народы, населяющие астраханскую область (русские)	
24	Народы, населяющие астраханскую область (татары)	
25	Народы, населяющие астраханскую область (цыгане)	
26	Народы, населяющие астраханскую область (казахи)	
<b>Введение в ориентирование</b>		
27	Что такое ориентирование.	
28	Прогулка-поход по территории школы. Обследование участков территории школы.	
<b>Природа родного края</b>		
29	Охрана природы. Понятие о заповедниках.	
30	Астраханский заповедник.	
31	Лотос – жемчужина Астрахани.	
32	Дары Астраханского края.	
<b>Достопримечательности нашего города</b>		
33	Краеведческий музей.	
34	Лебединое озеро.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026