

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

РАССМОТREНО  
методическим объединением  
учителей предметников  
*Ольга*  
O.B. Отник  
протокол №1 от 26.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР  
*А.А. Вострикова*  
A.A. Вострикова  
протокол №1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ГКОУ АО «ОПН № 5»  
*И.О. Уткин*  
I.O. Utkin  
протокол №1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа  
туристско-краеведческого факультатива  
«Астрахань – мой край родной»  
в 10 «Г» классе на 2025-2026 учебный год.

Составитель: учитель  
первой квалификационной  
категории  
T.A. Метёлкина

Астрахань, 2025

## **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультатива «Астрахань – мой край родной» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (*вариант 1,2*), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

**ФАООП УО (*вариант 1, 2*)** адресована обучающимся с *легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Предмет краеведение позволяет углубить знания по истории, конкретизируя общеисторические события, процессы на краеведческом материале, приблизиться к прошлому через историю родного края, помогает стимулировать познавательный интерес школьников и воспитывать наследием предков.

### **Цели и задачи факультатива.**

**Цель:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

### **Задачи факультатива:**

**Основными задачами являются:**

- Дать необходимый объем знаний для осмыслиения исторической роли Астраханского края в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине;
- Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.
- Формировать на основе местного материала нравственно-ценостные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.
- Изучение прошлого и настоящего, обычая, традиций и духовной культуры народов, проживающих на территории Астраханской области;
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и области;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;

**Место факультатива « Астрахань – мой край родной» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в учебном плане.**  
Рабочая программа факультатива для обучающихся с интеллектуальными нарушениями адаптирована для этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.  
В соответствии с учебным планом «ОШИ № 5» программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

## **2.Планируемые результаты освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями**

- развитие познавательных навыков обучающихся;
- формирование уверенности в своих силах и возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;
- задавать вопросы;
- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- участвовать в беседе о собранном краеведческом;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

## **3. Содержание факультатива «Астрахань – мой край родной».**

### **I. Вводное занятие (1 час).**

#### ***Задачи:***

Пробудить интерес обучающихся к занятиям  
Воспитывать чувства гордости за свой край  
Воспитывать проявление чувства восхищения и интереса к прекрасному.

#### ***Содержание:***

Требования, предъявляемые краеведам.  
Составление заповедей краеведов.

#### ***Материал:***

Цветные фотографии городов области, достопримечательностей родного края.

### **II. Юные туристы (15 часов).**

#### ***Задачи:***

- Формировать знание о природе родного края.
- Воспитывать бережное отношение к её богатству.

- Развивать наблюдательность, воспитывать терпение, трудолюбие, выносливость.
- Познакомить с основами туризма, ориентирования, скалолазания.

**Содержание:**

Понятие значения «туризм». Значение туризма в жизни человека.

Виды туризма (пешеходный, водный, лыжный).

Что должен уметь делать турист. Как правильно одеться в поход. Что взять с собой в поход. Как правильно уложить свой рюкзачок. Правила поведения на природе.

Введение в ориентирование. Что такое ориентирование. План местности. Схема движения от объекта к объекту. Выбор направления. Условные знаки.

**Практические занятия:**

Подборка народных примет.

Укладка рюкзачка для выхода на природу.

Зарисовка планов местности (класс, улица, двор).

Топографические диктанты.

**Экскурсии:** в парк, лесной массив в разные времена года.

**IV. Гордость нашего края (18 часов).**

**Задачи:**

- Расширять кругозор детей через различные виды деятельности, разнообразные по содержанию и тематике.
- Прививать любовь к родному краю, воспитывать чувство гражданского долга.
- Формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.
- Воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру, учить их сопереживать и откликаться на происходящее вокруг.

**Содержание:**

Понятие слова «краеведение». Необходимость изучения истории своего края.

Город, в котором мы живём (краткая история: почему так называется, когда был образован) и его достопримечательности (музей, вечный огонь, зоопарк).

Природа родного края. Растения (хвойные и лиственные растения нашего края).

Ягоды, грибы родного края. Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива). Комнатные растения. Дикие и домашние животные.

Перелетные и зимующие птицы. Изготовление кормушек, домиков для птиц.

**Практические занятия:**

Викторины о природе родного края.

**Экскурсии:** в краеведческий музей, по городу.

**Подведение итогов (3 часа).**

**Задачи:**

- Развивать и поддерживать интерес к краеведению.
- Воспитывать потребность постоянного общения с природой.

- Учить анализировать свою работу, выполненную за год.
- Провести срез знаний за год.
- Проверить умение применять полученные знания на практике.

**Содержание:**

Тестирование.

Игра юных краеведов.

Итоговое занятие: Анализ работы. Задание на лето по сбору краеведческого материала и заготовке природного материала.

**4. Материально- техническое обеспечение.**

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран. Учебно-методическое обеспечение: карта Астраханской области, рисунки, фотографии, схемы, наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей, альбом для рисования.

**5. Список литературы.**

- 1.Акимушкин И.И. Мир животных. – М., Мысль, 1990.
- 2.Бондарев Д.В.Астраханский заповедник.– М.Советская Россия.,1982.
- 3.Девочкин Н.И. Путеводитель по Астрахани. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1970.
- 4.Вендро.С.Л. Жизнь наших рек – Л., Гидрометиздат,1986.
- 5.Марков А.С. Были Астраханского края. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1976.

## Календарно- тематическое планирование факультатива

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Дата</b>
1	О чем рассказывает азбука юного краеведа. Инструктаж по ТБ	
2	Понятие слова «краеведение».	
3	Необходимость изучения истории своего края.	
4	Город, в котором мы живем ( <i>краткая история</i> ).	
5	Достопримечательности моего города ( <i>вечный огонь, музей</i> )	
6	Природа родного края.	
7	Реки родного края	
8	Растения нашего края	
9	Ягоды родного края	
10	Грибы родного края.	
11-12	Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива).	
13-14	Дикие животные края.	
15	Понятие «туризм».	
16	Значение туризма в жизни человека.	
17	Виды туризма. Пешеходный туризм.	
18	Водный туризм	
19	Лыжный туризм	
<b>20</b>	Что должен уметь турист?	
21	Как одеться в поход.	

22	Что взять с собой в поход.	
23	Правила поведения на природе.	
24	Введение в ориентирование.	
25	Что такое ориентирование.	
26-27	План местности	
28	. Знакомство с туристским снаряжением (рюкзак, туристический коврик)	
29	Знакомство с туристским снаряжением (спальный мешок, палатка)	
30	Итоговое занятие «Туристическая тропа»	
31	Правила поведения на водоемах в летний период.	
32	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	
33-34	Экскурсия в город.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен С 23.10.2025 по 23.10.2026