

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная
школа-интернат № 5»**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
классных руководителей и
воспитателей



Л.В. Халимова
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УВР



А.В. Баева
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГКОУ АО «ОШИ №5»



И.О. Уткин
Приказ №_____
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

4 «А» класса

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Зубкова Н.Р. воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Астрахань, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. Программа является составной частью системы воспитательной работы школы - интерната, отражающей реализацию ФАООП УО (вариант 1,2) и адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Математика сопровождает нас всю жизнь. Чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем лучше. Знания и умения, приобретенные в дошкольном возрасте, фундамент для дальнейшего развития.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию дошкольника.

Современные достижения требуют от человека мыслить абстрактно, значит необходимо развивать логическое мышление детей дошкольного возраста.

Организации курса «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Курс «Занимательная математика» проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя

желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Актуальность программы

Данная программа позволяет в доступной и интересной форме целенаправленно и ускоренно формировать восприятие. В ней прослеживается последовательный переход от простых к более сложным видам восприятия. Дети старшего дошкольного возраста в игровой форме учатся выделять и обобщать признаки предметов, чисел; определять последовательность событий; у детей развиваются мыслительные операции анализа и синтеза. Особенность программы «Занимательная математика» заключается в том, что ребёнок не просто учиться считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения.

В программе предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «Занимательная математика» реализуется в рамках интеллектуального развития детей с ОВЗ младшего школьного возраста. Она направлена на развитие познавательной активности, интереса к математике, развитию логического мышления, творческих способностей детей 8-11 лет. Программа реализуется в течение 4 лет. Занятия проводятся в течение учебного года в количестве 34 часов, 1 раз в неделю.

Четверть	I	II	III	IV	Всего
Количество часов	8 ч.	8 ч.	11 ч.	7 ч.	34 ч.

Цель работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Задачи:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;
- развитие самостоятельности, инициативности;
- воспитание познавательной активности;
- воспитание потребности к математическим занятиям.
- воспитание чувство коллективизма, товарищества.

Разделы рабочей программы:

«Количество и счет»

«Ознакомление с геометрическими фигурами»

«Определение величины»

«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

«Решение логических задач»

	Раздел	Цель
1.	«Количество и счет»	Закреплять счет в пределах 100, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.
2.	«Геометрические фигуры»	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.
3.	«Определение	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес),

	величины»	размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения
4.	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»	Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.
5.	«Решение логических задач»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение)

Ожидаемые **результаты** и способы их проверки:

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.

Итоговое мероприятие во 4 «А» классе: занятие – развлечение «В стране Весёлой Математики»

**Календарно – тематическое планирование 4 «А» класса
34 часа**

№	Тема	Цель и задачи	Кол. часов	Даты
I четверть (8 часов)				
1	«Весёлые цифры»	-Закрепить знания о числах и цифрах в пределах 100, -закрепить порядковый счёт в пределах первого десятка, -закрепить знания о «соседях» числа, -систематизировать понятия «предыдущее, последующее число»; - знакомить с пословицами, в которых упоминается числа первого десятка	2	
2	«Свойства предметов»	- Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, употреблять эти понятия в речи; - закрепить умение выделять признаки сходных разных предметов и объединять их по этому признаку; - закрепить названия осенних месяцев;	2	
3	«Геометрические фигуры»	- Закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; - учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;	2	
4	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Ориентировка во времени» Сутки. Часы. Минутки»	Развивать чувство времени; расширять представления о часах, днях недели; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.	2	

II четверть (8 часов)				
1	«Количество и счет»	- Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; - Дать представления о счётах, объяснить их назначение. Учить ими пользоваться. Расширять представления о калькуляторе, объяснить его значение.	3	
2	Математические задачи в стихотворной форме	- Продолжать в игровой форме учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	2	
3	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Знакомство с часами.	3	
III четверть (11 часов)				
1	«Геометрические фигуры. Волшебные превращения геометрических фигур»	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление. Закреплять знания о фигурах (трапеции, ромбе), дать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Закреплять умение составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их, вырезав; закреплять знания о	3	

		геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.		
2	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Левая и правая рука»	Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.	2	
3	«Количество и счёт»	-Закрепить знания о числах и цифрах в пределах 100, -закрепить знания о «соседях» числа, -систематизировать понятия «предыдущее, последующее число»;	6	
IV четверть (7 часов)				
1	«Количество и счёт. Считай не ошибись».	- Закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; - закреплять навыки порядкового и количественного счета; - закреплять умение правильно отвечать на вопросы сколько? на каком по счету месте?	1	
2	«Геометрические фигуры. Волшебные превращения геометрических фигур». «Сделай сам зверюшек» (сгибание, разрезание, вырезание).	-Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Закрепить фигуры (трапеция, ромб), понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.	1	

		- упражнять детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.		
3	«Геометрические фигуры. Танграм»	-Создать условия для знакомства с понятием «танграм», играм, связанными с ним; - показать применение геометрических фигур с творческой стороны; - развивать умение составлять фигуры из танграма; - воспитывать у детей интерес к учебному материалу.	2	
4	«Определение величины» «Измерительные приборы: линейка, весы, часы». «Линейки»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания детей о линейке, рассказать о её значении. Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.	2	
5	Итоговое занятие	Подведение итогов проведённой работы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» за прошедший учебный год	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026