

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат №5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
классных руководителей и  
воспитателей



Л.В. Халимова  
Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР



А.В. Баева  
Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора  
ГКОУ АО «ОШИ №5»



И.О. Уткин  
Приказ № 1  
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа по курсу**

**внеклассной деятельности**

**«Мастерская творческих дел»**

**2025 – 2026 учебный год**

**9 «Г» класс**

Составитель: С.З. Юлгушева  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

**Астрахань, 2025**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская творческих дел» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (*вариант 2*), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.

ФАООП УО (*вариант 2*) адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей в 5-9 классах ГКОУ АО «ОШИ № 5».

Программа художественной творческой эстетической деятельности «Мастерская творческих дел» направлена на реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в курсах внеурочной деятельности.

Данная программа способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающегося в художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формированию и развитию творческих способностей учащегося;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания

Реализация программы позволяет детям приобрести специальные знания и умения, а также обеспечит им художественно - эстетическое развитие. В процессе занятий, у учащегося с ОВЗ, формируются представления о месте и роли творческой деятельности в жизни человека, развивается пространственно-образное мышление, зрительная память, творческие способности и эстетический вкус, расширяется кругозор. В процессе работы по программе осуществляется коррекция недостатков познавательной

деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Программа содержит установку на раскрытие потребностей творить и осознавать свои возможности.

Особенностями адаптированной общеразвивающей программы художественно-эстетической деятельности «Мастерская творческих дел» является:

- адаптация содержания программного материала для освоения ребенком направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговое» предъявление материала;
- дозированная помощь взрослого;
- использование адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков.

Формы работы соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащегося: учебные игры, практические занятия, наблюдение.

**Целью** программы является развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения ; умения применять их в учебной и общественно полезной деятельности.

### **Задачи:**

воспитывать интерес к изобразительной и творческой деятельности; развитие художественного вкуса, аккуратности, самостоятельности в работе; воспитание эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое; коррекции недостатков развития познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

расширение и уточнение словарного запаса за счет специальной лексики, развитие речи;

**Предполагаемые результаты освоения курса:**

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.
- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок

**Место программы в учебном и воспитательном планах образовательной организации**

Программа курса внеурочной деятельности по проекту рассчитана на 34 часа в год с 5 по 9 класс. По 1 часу в неделю, в каждом классе.

**Содержание курса:**

Содержание курса представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

**Раздел "Лепка"** включает работу с различными пластичными материалами (пластилин, тесто, глина), с возможным использованием природного материала.

**Раздел "Аппликация"** включает работу с разными видами бумаги, бросовым материалом и природным материалом.

**Раздел "Рисование"** включает работу с красками, восковыми мелками, карандашами, фломастерами и т.д. с использованием нетрадиционных техник.

**Учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

1. Грошенков И. А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида». -М.: Академия, 2007.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ». -М.: «Издательство Скрипторий», 2008
3. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»—М.: ТЦ Сфера, 2009
4. Рай М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР. Методическое пособие.- М.:ВЛАДОС, 2013.
5. Сакулина П.Н. Особенности изобразительной деятельности у детей с недоразвитием речи /Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи (пути специального обучения) /Под ред. Р.Е.Левиной. М., 1961

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол. час.	Дата	
			8Г	9В
1	Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином.	1	3.09	6.09
2	Приёмы работы с пластилином.	1	10.09	13.09
3	Лепка способом размазывания по силуэту "Яблоко"	1	17.09	20.09
4	"Уточка" - аппликация из пластилиновых шариков разных размеров.	1	24.09	27.09
5	Закрашивание "Осень золотая".	1	1.10	4.10
6	«Осенний букет» - раскрашивание, аппликация.	1	8.10	11.10
7	Рисование (раскрашивание) красками «Осенние листья»	1	15.10	18.10
8	Аппликация из готовых форм «Осенний зонтик»	1	22.10	25.10
9	Раскрашивание «Животные»	1	26.10	29.10
10	«Курица с цыплятами» - аппликация.	1	12.11	15.11
11	«Долматинец» - работа с пластилином.	1	19.11	22.11
12	«Цыпленок» - аппликация с использованием крупы.	1	26.11	29.11
13	Раскрашивание «Одежда»	1	3.12	6.12
14	Рисование ватными палочками «Гусь»	1	10.12	13.12
15	Раскрашивание «Новый год»	1	17.12	20.12
16	Аппликация из готовых форм «Елка»	1	24.12	27.12
17	Раскрашивание «Мебель»	1	14.01	17.01
18	«Белый медведь» - обрывная аппликация.	1	21.01	24.01
19	«Будь здоров!» - раскрашивание, аппликация.	1	28.01	31.01
20	Раскрашивание изученных букв.	1	4.02	7.02

21	«Веточка мимозы» - комочковая аппликация.	1	11.02	14.02
22	«23 февраля» изготовление открытки.	1	18.02	21.02
23	«Собака» - обрывная аппликация.	1	25.02	28.02
24	«8 марта» изготовление открытки.	1	4.03	7.03
25	Оригами «Лисичка»	1	11.03	14.03
26	Раскрашивание цифр.	1	18.03	21.03
27	Оригами «Рыбка»	1	1.04	4.04
28	Оригами «Собачка»	1	8.04	11.04
29	«Птички» - аппликация из геометрических фигур (круг).	1	15.04	18.04
30	Аппликация из готовых форм (круг) «Мышонок».	1	22.04	25.04
31	Аппликация, рисование «Геометрические человечки»	1	29.04	2.05
32	Раскрашивание «9 мая»	1	6.05	9.05
33	«Бабочка»- аппликация с использованием рисования.	1	13.05	16.05
34	Раскрашивание «Радуга»	1	2.05	23.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829938

Владелец Утегалиева Жанылсын Халиевна

Действителен С 23.10.2025 по 23.10.2026