

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей – предметников

О. В. Отчик
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

А. А. Вострикова
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГКОУ АО «ОШИ № 5»

И. О. Уткин
Приказ № 1
от «28» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

АПД.01 Охрана труда

и безопасность жизнедеятельности

по профессии

11284 «Брошюровщик»

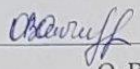
Составитель: И. М. Искендерова,
учитель высшей
квалификационной категории

Астрахань, 2025

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей – предметников


О. В. Отчик

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

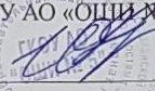
Заместитель директора по
УВР


А. А. Вострикова

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГКОУ АО «ОШИ № 5»


И. О. Уткин

Приказ № 1
от «28» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

АПД.01 Охрана труда

и безопасность жизнедеятельности

по профессии

11284 «Брошюровщик»

Составитель: И. М. Искендерова,
учитель высшей
квалификационной категории

Астрахань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) «Охрана труда и техника безопасности» по профессии 11284 «Брошюровщик» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии (АОППО) 11284 «Брошюровщик». АРП «Охрана труда и техника безопасности» разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС).

При разработке АРП учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся;
- неоднородность состава группы;
- диапазон возможностей освоения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» входит в общепрофессиональный модуль.

Цель и планируемые результаты освоения адаптированной рабочей программы:

Цель – формирование знаний об общих вопросах охраны труда и техники безопасности по профессии 11284 «Брошюровщик».

Задачи:

- ознакомить обучающихся с требованиями охраны труда и техникой безопасности;
- научить обучающихся использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- научить безопасной эксплуатации оборудования и материалов в полиграфической мастерской.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины охраны труда и техники безопасности;
- нормы правила культуры труда;
- нормы личной и производственной санитарии;
- правила безопасной эксплуатации оборудования и материалов.
- меры предупреждения пожаров;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Способность к самообслуживанию. ОК

3. Умение работать в паре, группе.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Владение правилами социальных норм. ОК

8. Способность к выполнению ручного труда.

ОК 9. Понимание значимости общественно-полезного труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций, которые рассмотрены в таблице 1

Таблица 1– Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Выполнение допечатной подготовки и печати	ПК 2.3 Эксплуатация печатного оборудования и материалов для печати.	Безопасного использования оборудования и материалов мастерской.	Соблюдать требования охраны труда техники безопасности	Правил безопасной эксплуатации оборудования и материалов полиграфической мастерской

Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной рабочей программы

1 час в неделю

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Общее количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2–Учебная нагрузка

Учебная нагрузка (общее количество часов)	1 курс			
	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
	Объём часов			
	8	8	11	12
Итоговая аттестация в форме зачёта				2

№	Содержание		
	1 четверть		
	Нормативно – правовые и организационные основы охраны труда		
1	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	1	2.09.
2	Дисциплина труда и трудовой распорядок	1	9.09.
3-4	Основные понятия и термины безопасности труда	2	16, 23.09.
5-6	Понятие рабочего времени, режим рабочего времени	2	30.09. 07.10.
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания		
7-8	Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	14, 21.10.
	2 четверть		
9	Причины травматизма	1	11.11.
10	Профессиональные заболевания	1	18.11.
	Электробезопасность		
11	Действие электрического тока на организм человека	1	25.11.
12	Действие электрического тока на организм человека	1	02.12.
13	Причины электротравматизма. Основные меры защиты от поражения электрическим током	1	09.12.
14	Защита от статистического электричества	2	16.12.
	Основы пожарной безопасности		
15-16	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта.	2	23, 30.12.
	3 четверть		
17-18	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Пожарная сигнализация	2	13, 20.01.
19-20	Предотвращение пожаров. Противопожарные средства	2	27.01. 03.02.
21-22	Эвакуация при пожаре	2	10, 17.02.
22-23	Требования пожарной безопасности при работе на оборудовании	2	24.02., 03.03.
	Доврачебная помощь при несчастных случаях		

24	Основные причины несчастных случаев. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях.	1	10.03.
25-27	Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Аптечка первой помощи	2	17, 24.03.
	4 четверть		
28-29	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, отравлениях	2	07, 14.04.
	Обеспечение безопасных условий труда в полиграфической мастерской		
30-31	Требования безопасности при работе в полиграфической мастерской и на производстве	2	21, 28.04.
32-33	Работа на электрооборудовании	2	05, 12.05.
34-35	Допуск к работе	2	19, 26.05.
36-37	Требования к хранению полиграфических материалов	2	02, 09.06.
38-39	Подведение итогов. Итоговое тестирование	2	16, 23.06.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование полиграфической мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование полиграфической мастерской;
- материалы полиграфической мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- интернет;
- учебные электронные материалы;
- комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Охрана труда: учебник / Н. Н. Карнаух. — М.: Из-во «Юрайт», 2018.

Условия реализации образовательного процесса для лиц с

ТМНР, с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с РАС

Организация образовательного процесса направлена на формирование у обучающихся позитивной, социально-направленной мотивации; развитие общих компетенций; создание атмосферы эмоционального комфорта, что включает:

- применение современных образовательных технологий (информационных, личностно-ориентированных);
- применение методов обучения: мультимедийных, объяснительно-иллюстративных, частичнопоисковых;
- использование разнообразных средств обучения: наглядных учебных пособий, макетов, презентаций, опорных схем, карточек-помощников, разноуровневых заданий, ресурсов сети Интернет, интерактивной доски и т.д.;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- метод погружения в условиях ремесленных мастерских.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения программы, формируемые компетенции и методы контроля приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия и термины безопасности труда; - статьи трудового кодекса по охране труда; - причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения; - средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - правила безопасной организации труда в полиграфической мастерской и на производстве; - электробезопасность и пожарную безопасность	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3	Тестирование Фронтальный опрос Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - правильно организовать свое рабочее место; - защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов; - правильно применять средства коллективной и индивидуальной защиты; - выполнять правила пожарной и электробезопасности		

