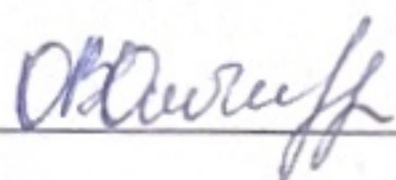


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Общеобразовательная школа-интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей - предметников

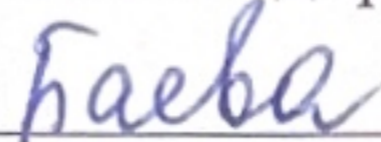


О. В. Отчик

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

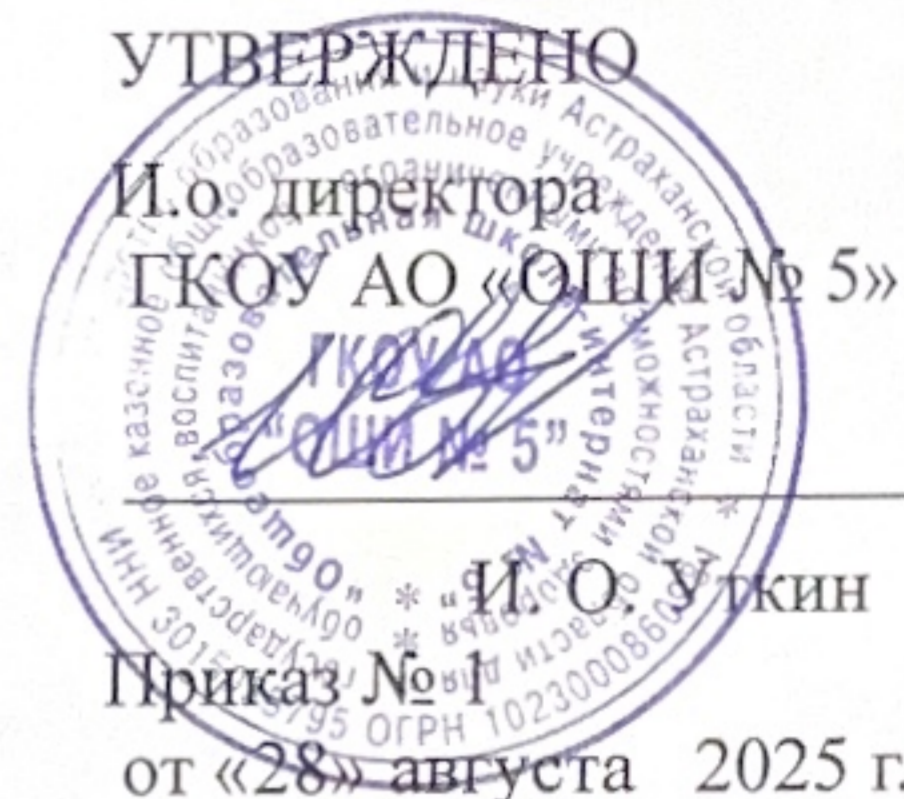
Заместитель директора по ВР



А.В. Баева
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ГКОУ АО «ОШИ № 5»



И. О. Уткин
Приказ №1
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа
внеурочного курса
«Островок творчества»
на 2025– 2026 учебный год**

Составитель: Резникова Э.В.

Астрахань, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа занятий по внеурочной деятельности (далее АРП) «Островок творчества» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 12013 «Заготовщик бумажных пакетов».

АРП «Островок творчества» разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) с выраженными ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС).

При разработке АРП учтены:

- ✓ особые образовательные потребности обучающихся;
- ✓ неоднородность состава группы;
- ✓ диапазон возможностей освоения у обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: внеурочный курс «Островок творчества» входит в модуль внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 117 часов (3 час в неделю).

Каждый раздел программы предполагает овладение теоретическими сведениями и практическими навыками.

Целью курса является: подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Цель: создание условий для формирования навыков, необходимых для работы с различными видами материалов с учётом их свойств, способствование формированию у детей чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия.

Основные задачи:

- Развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества обучающихся,
- Воспитание уважительного отношения между детьми и современной творческой деятельности;
- Предоставлять обучающимся возможность закреплять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;
- Учить соблюдать правила техники безопасности, при работе: с ножницами, дыроколом и клеем;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными материалами, инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- формировать у обучающихся знания и умения, необходимые для самостоятельного выполнения работ или с помощью педагога средствами различных материалов;
- развивать речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить планировать свою работу, пользоваться технологическими картами;
- развитие функциональное развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества обучающихся;
- воспитание уважительного отношения между обучающимися в совместной творческой деятельности;
- преемственность с примерными основными общеобразовательными программами;
- предоставить обучающимся возможность закреплять полученные знания, умения, навыки в самостоятельных работах;
- формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;
- льной грамотности в ходе реализации мероприятий по воспитательной работе.

Обучение обучающихся опирается на умения и навыки, сформированные у них в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления изделий. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатся соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного / с помощью педагога изготовления изделия (уметь намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Рабочая программа внеурочного курса построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, более сложного материала.

Содержание программы направлено на осознание, осмысление, обобщение и систематизацию формирующихся профессионально-трудовых знаний, навыков и практических умений, что соответствует коррекционно-развивающему обучению.

Трудовое воспитание и обучение внеурочного курса содержит в себе богатые коррекционные возможности. Благодаря конкретности и доступности, чувственному восприятию целей, задач и содержания трудовой деятельности у обучающихся, развивается мышление, формируется умение соотносить свои действия с целью труда, выбирать наиболее рациональные способы работы. В этом процессе формируется мировоззрение ребенка, его моральные качества, воспитывается воля и характер. Поэтому так важно повышать уровень познавательных интересов у воспитанников к данной деятельности.

Организационно-методические задачи:

1. Создание системы разнообразных дел и ответственных взаимосвязей, позволяющих каждому учащемуся развиваться на разных творческих уровнях.
2. Создание творческого коллектива, ответственного за труд каждого и коллектива в целом.
3. Создание банка методических данных и архива фотографий учащихся, являющихся стимулирующим механизмом для привлечения все большего количества участников творческого коллектива.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности обучающихся по формированию навыков необходимых для самостоятельного выполнения работ или с помощью педагога.

Художественно-творческая деятельность ребят обеспечивает их сенсорное развитие, расширяет общий кругозор, реализует познавательные интересы, развивает личность детей.

Содержание занятий выстроено с нарастанием сложности выполнения технологического процесса. Воспитание и обучение на занятиях осуществляется в процессе творческой работы. Участие педагога в создании поделок и композиций осуществляется "сквозь" обучающегося, т.е. воспитанник получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла.

Программа включает теоретическую и практическую работу занятий с обучающимися в объеме 117 часов.

На занятиях будут созданы условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. За счет использования технических понятий и терминов расширяются коммуникативные функции языка.

Подведение итогов работы будет проходить в форме выставки.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Островок творчества» отводится 117 часа в год (3 часа в учебную неделю).

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Островок творчества»

В соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

- Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например, изготовление изделий из глины.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности.

Описание материально-технического обеспечения внеурочного курса

«Островок творчества»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ: цветная бумага, картон белый, картон цветной, линейки, скотч двусторонний, ножницы, степлер, дырокол, клеевые блочные листы, пластилин, макароны, акриловые краски, клеевой пистолет, клеевые стержни, пластиковые стаканы, пластиковые одноразовые ложки, пластиковые одноразовые вилки, фетр, алибастр, различные элементы декора, цветная бумага, двух сторонний скотч, конфеты, ножницы, карандашный клей; распечатанные заготовки на осенние тематики: «День знаний»; «День учителя»; «День народного единства»; «День матери»; линейки, клей –карандаш, нож канцелярский, фотографии (Кремля, Астраханской символики, фотографии достопримечательностей Астрахани и Астраханской области), бумага различная по текстуре и цвету, блочные листы самоклеющиеся, холодный фарфор (мука кукурузная, миска, вода), природные материалы (шишки, жёлуди, лист Манстеры и т.д.), различные семена (для изготовления пончика - кормушки для птиц), молды к различным праздникам для изготовления магнитов на холодильник или для изготовления мыла ручной работы; тесьма, пластилин; макароны различных форм, стеклянные баночки различных форм и расцветок, пластиковые бутылки (для изготовления интерьерных вещиц в экологическом стиле); различные элементы декора, пластиковые и бумажные пакеты, пластик АБС, светодиодные ленты, электронные компоненты, различные плафоны для изготовления настольных ламп, бусины, ленты, пластиковые прозрачные и не прозрачные шары, бархатная красная ткань, фотографии студентов, распечатки чайных домиков, картон плотный, заготовки в стиле «Скраб букинг»; электро выжигатель, деревянные заготовки и дощечки, калька; распечатки пряничного домика, продукты для изготовления пряничных заготовок; молды для изготовления шоколадных открыток и фигурок, шоколад, съедобные бусинки, кондитерские украшения (съедобные бусинки, звёздочки), флористические ленты,

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Темы и содержание занятий 1 семестр	Кол-во часов	Кале нд. сро к и
1	«Разноцветные канцелярские принадлежности ученика» (аппликация из готовых форм);	2	
2	Открытки для военных в виде рубашек;	1	
3	Открытка ко «Дню пожилого человека» в виде букета;	2	
4	Изготовление вытыканок ко «Дню осени»;	1	
5	Изготовление игрушек в стиле «Майн Крафт»;	2	
6	«Государство моей мечты» (панно в технике аппликация)	1	
7	Изготовление заготовок и макетов для поделки в стиле «Бумагопластика» с использованием фотографий Кремля;	2	
8	Сборка заготовок с стиле «Бумагопластика»;	1	
9	Украшение заготовок в стиле «Бумагопластика» и декорирование макета фотографиями	2	
10	Букет из конфет «Паруса надежды»;	1	
11	«Деревья осенью» (аппликация из готовых форм);	2	
12	«Осенний ковёр» (аппликация из готовых форм);	1	
13	«Ваза с фруктами» (аппликация из готовых форм);	2	

14	«Овощи на тарелке» (аппликация из готовых форм);	1	
15	«Воздушные шары» (обрывная аппликация. Аппликация по рисунку);	2	
16	«Яркие зонтики» (аппликация из готовых форм);	1	
17	«Цветные ладошки» (аппликация из готовых форм);	2	
18	«Осенний пейзаж» (аппликация из готовых форм. Аппликация из природного материала);	1	
19	«Декоративные закладки» (аппликация из готовых форм);	2	
20	«В лес за грибами» (аппликация из готовых форм);	1	
21	«Декоративный поднос» (аппликация из готовых форм);	2	
22	Осенний топиарий «Краски осени» (изготовление интерьерной поделки);	1	
23	«Открытка для папы» ко «Дню Отца» (аппликация из готовых форм);	2	
24	«Подарок для мамы» ко «Дню матери» (аппликация из готовых форм);	1	
25	«Дом в котором я живу» (аппликация из готовых форм);	2	

II четверть (26 часов)

№ п\п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	Календ. сроки
1	Изготовление открытки на тему «День народного единства»;	2	
2	Изготовление поделок «Просто мы маленькие звёзды!!!»	1	
3	«Рыбки в аквариуме» (аппликация из готовых форм);	2	

4	Лепка магнитов на холодильник;	1	
5	Роспись магнитов на холодильник;	2	
6	Изготовление панно в стиле «пластилинографии»;	1	
7	Роспись макарон, украшение панно «Дивный осенний сад» в стиле «Пластилинографии»;	2	
8	Лепка «Деда Мороза» в экологическом стиле;	1	
9	Лепка «Снегурочки» в экологическом стиле;	2	
10	Изготовление снеговиков – брелков из воздушного пластилина;	1	
11	Изготовление электронной ёлки;	2	
12	Изготовление электронной снежинки;	1	
13	Изготовление «Ёлки» из фетра и декорирование её гирляндой;	2	
14	Изготовление объёмной открытки «Зимняя пора»;	1	
15	Изготовление объёмных, масштабных снежинок;	2	
16	Шьём новогоднюю игрушку со своей фотографией;	1	
17	Изготовление новогодних открыток «Тёплые объятия внучек и внучат» для бабушек и дедушек;	2	
18	«Олени гуляют в лесу» (аппликация из готовых форм);	1	
19	«Птицы улетают на юг» (аппликация из готовых форм и природного материала);	2	
20	«Сказочная птица» (аппликация из готовых форм);	1	
21	«Покормим птиц» (коллективная работа. Аппликация из готовых форм);	2	
22	«Город в котором мы живём» коллективная работа (смешанная техника);	1	
23	«Почтальон принёс посылку» (аппликация из готовых форм и природных материалов);	2	

24	Роспись шоперов (рисование);	1	
25	Изготовление картин в стиле «квиллинг»;	2	
26	Станция спортивная (изготовление гоночных машинок и соревнования с ними);	1	
27	«Вокруг света» (аппликация из готовых форм);	2	
28	«Телеграмма Деду Морозу» (написание и оформление письма);	1	
29	«Праздник дружбы» (аппликация из готовых форм);	2	
30	Панно из природных материалов (смешанная техника);	1	
31	Роспись футболок красками по ткани (рисование);	2	
32	Роспись шопера красками по ткани (рисование);	1	
33	Бумажное ремесло (бумагопластика)	2	

2 семестр

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	Календ. сроки
1	Изготовление чайных домиков «Время пить чай»;	1	
2	Изготовление мини камина (коллективная работа);	2	
3	Изготовление (сборка) пряничного домика из заготовок;	1	
4	Роспись пряничного домика и его декорирование;	2	
5	Изготовление шоколадных открыток «Новогодние забавы»;	1	

6	Декорирование новогодних колокольчиков из пенопласта;	2	
7	Украшение новогодний декор из пенопласта (пенопласт, двусторонний скотч, тесьма, бусинки, различные распечатки);	1	
8	Изготовление светильников из стеклянной банки (стеклянные банки, распечатки, акриловые краски);	2	
9	Изготовление новогодних бумажных композиций (цветная флуоресцентная бумага, распечатки);	1	
10	Создание новогодней композиции в мини аквариумах (стеклянные стаканы в виде мини аквариумов);	2	
11	Изготовление новогодних ручек (декорирование ручек новогодними аксессуарами: бумага, скотч, картон, пружинки большие, тематические прищепки декоративные);	1	
12	Изготовление новогодних топиарий (бумажные стаканы, алибастр, палочки для суши, слюда, нитки, элементы декора);	2	
13	Игрушка –перевёртыш для младших братиков или сестричек (бумажные цветные стаканы, картон, коктейльные трубочки);	1	
14	Игрушка «Зимний зайка» (бумажные стаканчики, резинки, пластиковые крышечки);	2	
15	Изготовление весенних вытанок для украшения окон (распечатки, тонкий скотч);	1	
16	Изготовление композиции из конфет по типу коробки «Raffaello» «Карета» к «Международному женскому дню» (игрушка в виде лошади, коробка конфет, палочки для суши или шпашки, фетр, пластиковые крышечки, клей –пистолет, клеевые стержни, гофрированная бумага);	2	

17	Изготовление весеннего бумажного веера (бумага, палочки от мороженого, двусторонний скотч, большие скрепки);	1	
18	Изготовление бумажной куклы в японском стиле ((в кимоно: бумага цветная, цветной картон, ножницы, клей карандаш, простые карандаши, фломастеры);	2	
19	Изготовление весенних топиарий (бумажные стаканы, алибастр, палочки для суши, слюда, нитки, элементы декора);	1	
20	«Изготовление игрушки «Вертолёт» для младших братиков и сестричек (бумажный стакан, картон, коктейльные трубочки);	2	

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	Кален д. сроки
1	Изготовление весенней композиции «Весенний букет из конфет» (пенопласт, бумажная втулка от рулона слюды, гофрированная бумага, фетр, конфеты, двусторонний скотч, клеевой пистолет, клеевые стержни);	2	
2	Сборка деревянной открытки ко «Дню Победы» (тематические заготовки, маркеры ярких цветов);	1	
3	Роспись подготовленных тематических пряников ко «Дню Победы» (домашние пряники, глазурь, зубочистки, ёмкость для глазури);	2	
4	Оформление выставочной фотографии ко «Дню Победы» с названием «Наша гордость ветераны!!!	1	
5	Изготовление игрушки «Банкомат» для младших братиков и сестричек (картон, ножницы, спицы, канцелярский нож, спицы, пластиковые крышечки);	2	
6	Изготовление игрушки для дыхательной гимнастики «Рыбы из бумаги» (цветная бумага, клей, коктейльные трубочки, ножницы, ленточки);	1	

7	Технические поделки «Самолёт» для игры на свежем воздухе (деревянные палочки для мороженого, клеевой пистолет, клеевые стержни, пластиковые крышечки);	2	
8	Техническая поделка «Подъёмный кран», «Мы строили, строили и наконец построили» (плотный картон, двусторонний скотч, клеевой пистолет, клеевые стержни, канцелярский нож, акриловые краски или профессиональная акварель «Ультрамарин»);	1	
9	Техническая поделка «Как сделать проектор» (плотный картон, двусторонний скотч, клеевой пистолет, клеевые стержни);	2	
10	Техническая поделка «Куллер» (плотный картон, двусторонний скотч, клеевой пистолет, клеевые стержни);	1	
11	Изготовление поделок «Гоночная машина», сор (пластиковые маленькие бутылки, крышечки, клеевой пистолет, клеевые стержни);	2	
12	«Техническая поделка «Очистительное сооружение для очистки воды (экологическая направленность (пластиковые бутылки, клеевой пистолет, клеевые стержни);	1	
13	Техническая поделка «Динамика движения» (экологическая направленность, (пластиковые бутылки, клеевой пистолет, клеевые стержни, акриловые краски);	2	
14	«Весёлый полёт» изготовление ракеты и её запуск, соревнование (бумага цветная, карандаши, клей карандаш);	1	
15	«Весёлый старт» изготовление гоночной машины и её запуск, соревнование (бумага цветная, карандаши, клей карандаш);	2	
16	Изготовление игрушки «Ралли» (пластиковые бутылки, пластиковые крышечки, резинки цветные (для денег) шпажки или палочки для суши);	1	
17	Подготовка аксессуаров для вечеринки в Гавайском стиле (создание бус из цветов,	2	

18	Подготовка стиля для парней и для девушек в стиле «Гавайской вечеринки (подборка образов),	1	
19	Изготовление маленького презента для одноклассника или одноклассницы для «Гавайской вечеринки»);	2	
20	Изготовление сундука с сокровищами, его декорирование, ставим электронный компонент, что бы при открытии или закрытии сундука звучала музыка);	1	
21	Роспись шопера красками для работы по ткани (шопер, краски, плотный картон);	2	
22	«Ах, оно какое наше лето!!!» (роспись футболки путём создания отпечатков (разноцветных ладошек) футболки, краски по ткани);	1	
23	Подготовка к школьному балу, создание ростового цветка из фоамирана);	2	
24	Изготовление брошей из фетра для девочек (фетр, клеевой пистолет, клеевые стержни, булавки); Изготовление галстуков для парней);	1	
25	Изучаем этикет поведения за столом, (создаём кольца для салфеток для дальнейшего их использования на школьном балу)	2	
26	Оформление фото альбомов для дальнейшего хранения фотографий с бала в стиле «Скраб букинг»	1	

