

## **Сценарий внеклассного мероприятия в рамках недели детской книги «Репка на новый лад»**

**Разработали: воспитатель Провоторова Ю.А., учитель Искендерова Э.М.,  
учитель Титькова Н.Г., учитель-дефектолог Лошкарева Е.А., учитель  
Халимова Л.В., учитель Юлгушева С.З., учитель Козачек А.В.**

### **Актуальность.**

Театральная деятельность учит детей чувствовать, воображать и фантазировать. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – это способ справиться с внутренними зажимами и научиться взаимодействовать с внешним миром. Через игру ребенок осваивает чужой опыт и приобретает свой. Эта деятельность позволяет комплексно решать проблему развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо таких глобальных задач как социализация, она позволяет решать и более мелкие, но не менее значимые задачи, например: научиться занимать себя в свободное время, освоить навыки диалога и монолога, чувствовать и вести себя более свободно в детском коллективе. Все это позволит раскрасить мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья яркими красками, а значит сделать его счастливым.

### **Цель.**

Способствовать развитию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, активизировать подражательную деятельность во всех ее проявлениях.

### **Задачи.**

- Развивать желание детей участвовать в коллективной деятельности.
- Создать положительное эмоциональное настроение.

### **Действующие лица:**

Ведущий

Волшебница

Гримеры

Дед

Бабка

Внучка

Жучка

Кошка

Мышка

Репка

Оборудование: ковер-самолет, деревья, елки, грядки из бумаги, цветы, домик, лавка, лейка, лопата, столик и реквизит гримеров, костюмы для всех героев.

Музыкальное сопровождение: презентация, музыка.

## Ход мероприятия

Звучит музыка

Ведущий: Ребята! Далеко, далеко за горами, за лесами, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве, находится огромная сказочная страна. Хотите там побывать? Ребята! А как вы думаете, в эту страну можно приехать на машине, на поезде, приплыть на пароходе?

Дети: нет

Ведущий: Ребята! А как же нам попасть в сказку? Может кто-то из вас знает какие предметы помогают героям сказок? Давайте вспомним на чем летала Баба-Яга?

Дети:(ступа с метлой).

Ведущий: А может кто-то из вас слышал про сапоги-скороходы и шапку-невидимку? Все эти предметы очень помогают героям сказок.

А у меня есть волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся в нашу сказочную страну. Полетели?

Дети: да

(Ведущий разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

Ведущий: Ребята! Ковер у нас оказался в дырках. (музыка)

Кто же это сделал? Мне кажется, я знаю. Вы тоже сейчас догадаетесь.

Послушайте загадку.

Маленький рост,

серая шубка.

Длинный хвост,

острые зубки. (мышь)

Дети: это мышь

Ведущий: правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет».

Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие?

Дети: нет

Ведущий: Давайте его отремонтируем (На полу ковер-самолет. Из зала несколько детей подбирают заготовленные по форме заплатки для ковра. Музыка) Все остальные хлопают.

Ведущий: Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Становитесь все на наш «ковер-самолет» и повторяйте за мной движения и волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Попадем на нем мы в сказку.

(Все дети встают, играет песня «Ковер-самолет». Все повторяют слова и движения ведущего) Импровизация.

Ведущий: Приготовьтесь! Сейчас мы будем приземляться. Один. Два. Три.

Ребята! Посмотрите вокруг. Мы попали в сказку. Посмотрите, как здесь красиво! Но что же это за сказка? Сейчас я вам помогу, загадаю загадку.

Круглый бок, желтый бок  
Сидит в грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это?

Дети:(Репка)

Ведущий: Молодцы, отгадали загадку, мы прилетели в сказку «РЕПКА».  
А давайте сами сыграем в нашу сказку! Я Объявляю конкурс исполнителей  
главных ролей в сказке «Репка»!  
Я вам буду загадывать загадки, а вы их отгадаете и станете героями нашей  
сказки. Хорошо?

Дети: да

Ведущий: Ребята! А в нашей замечательной комнате гримеры помогут вам стать  
настоящими актерами.

Начинаем!

Я читаю загадку, а вы ее отгадываете

Он прожил немало лет,  
Потому и мудр, и сед.  
Кто загадки отгадает,  
Эту роль тот и сыграет

(ДЕД)

Кто же это?

Дети: это дед

(Выбираем ребенка ,и он уходит в гримерку) (музыка)

(Загадываем загадки и выбираем всех героев сказки, отправляем их одеваться и  
гримироваться)

Ведущий: Кто нам бабушку сыграет?

Тот, кто мою загадку отгадает!

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл.

На беду свою, в лесу,

Встретил хитрую лису.

И пропал румяный бок.

Кто был съеден(Колобок)

Ведущий: кто же это?

Дети: колобок (музыка)

Ведущий: Внучку выбрать нужно нам. Вам задание я дам.

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко

Стала жить, да поживать

Да жильцов к себе пускать!

Ведущий: Кто загадку отгадает?

Дети: Теремок (музыка)

Ведущий: А сейчас внимание! Вопрос для любителей собак. Кто знает, если собачка виляет хвостиком, какое у нее настроение?

Дети: настроение хорошее. (музыка)

Ведущий: вот и выбрали мы собачку Жучку. Ведь такую роль должен играть тот, кто все знает про собак.

Ведущий: Ребята! Какие вы молодцы! А того, кто сейчас отгадает загадку, мы возьмем на роль кошки.

Из леса птицы прилетают,  
Детишек малых забирают,  
К Яге в избушку их несут  
И в детской сказочке живут.

(Гуси-лебеди)

Ведущий: кто же эти птицы?

Дети: гуси-лебеди (музыка)

Ведущий: остаётся совсем малость – мышку выбрать нам осталось.

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется тот мальчишка?

(Буратино)

Ведущий: кто же этот мальчуган?

Дети :Буратино (музыка)

(Герои одеваются. В это время работа с залом)

Ведущий:ребята! Посмотрите. А кто это к нам в гости пришёл? Какая красавица! Имеет дар превращать простые предметы в сказочных персонажей!

В руке волшебная палочка!

Конечно же - это волшебница!

Волшебница: здравствуйте, дети! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие: белый свет повидать, на людей посмотреть и себя показать.

Дорожка Вам предстоит дальняя. Далеко-далеко раскинулось царство, необъятное государство Сказок. Чтобы попасть в него, нужно хорошо знать сказки.Я пришла к вам не с пустыми руками. У меня есть чудесный сундучок, в нем лежат разные вещи. Вам нужно угадать чьи они и из какой сказки?

Волшебница достает предметы, а дети угадывают. Золотое яичко, которое снесла Курочка Ряба, игла Кощея, ступа и метла Бабы-Яги, сапоги -скороходы, перо Жар-птицы, Короб принадлежит медведю из сказки «Маша и медведь», Золотой ключик Буратино и еще другие.

Волшебница: Ведущая. Молодцы! Вот мы и в Царстве сказок! Что же нас тут ожидает? Давайте посмотрим! (Играет музыка. Выходят актеры-дети. Садятся в стороне на стулья)

Ведущий: начинается наша сказка! А вы зрители не забывайте громко хлопать.  
(музыка начала сказки)

Ведущий: жил в одной деревне Дед (выходит дед под музыку и кланяется (все происходит в пределах домика)

Вместе с Бабкой много лет.

Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

И подумал дед

Что ж, пожалуй я схожу

Да и репку посажу!

Ведущий : ребята !Давайте пойдём вместе с дедом на огород и поможем ему посадить репку.( Все подходят к месту, где стоит горшок для посадки)

Выбираем 2 человека и деда, надеваем фартуки и нарукавники. Берем лопатку, сажаем семечко, поливаем, накрываем, и все вместе говорим волшебные слова)

Расти Репка сладкая!

Расти Репка большая!

Ведущий: давайте все вместе скажем волшебные слова.

(Рядом с местом посадки сидит ребенок. Он накрыт. После посадки, все вместе говорим волшебные слова и снимаем покрывало. Музыка)

Ведущий:

Репка выросла на славу!

Что за чудо из чудес!

Репка чуть не до небес!

Репка выходит и останавливается в пределах огорода.

Ведущий: решил дед выдернуть репку.

Ухватился за репку. (играет музыка .Эй ухнем! Ведущий с залом помогают, произнося слова Тянет-потянет!)

Ведущий: Ребята! Давайте все вместе скажем: дедка за репку «Тянем-потянем(2р)

А вытянуть не может!

Ведущий: не может дед вытянуть репку. Решил позвать на помощь бабку

Ведущий с залом и Дедом:

Бабка, к нам скорей иди, репку вытянуть нам помоги (Играет музыка, приходит бабка Встает за дедом )

Ведущий: Давайте все вместе: бабка за дедку. Дедка за репку. Тянут - потянут(2р)

А вытянуть не могут!

Ведущий с бабкой:

Ох! Не вытянуть никак!

Знать, ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

(Выбегает Внучка(музыка), хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку).

Ведущий вместе с детьми: внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут-потянут(2р) А вытянуть не могут.

Ведущий с внучкой:

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь...

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

(музыка. Выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку).

Ведущий: вот, помочь готова Жучка,

(Уцепляется за Внучку).

Ведущий с детьми: Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут-потянут(2р)

А вытянуть не могут.

Ведущий с Жучкой: Ох! Не вытянуть никак...

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

(музыка. Мягко ступая, выходит Кошка).

Ведущий с детьми: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут-потянут(2р)

А вытянуть не могут.

Ведущий с кошкой:

Ох! Не вытянуть никак...

Позовём, пожалуй, Мышку...

Где-то прячется, трусишка!

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

(музыка. Бежит Мышка).

Ведущий с мышкой:

Я скажу вам по секрету:

Сильнее Мышки зверя нету!

Сейчас всем вместе нужно встать

Будем Репку доставать!

Ведущий с детьми: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут-потянут(2р)

И вытянули репку! (музыка)

Ведущий:

Вот и вытянули репку, что в земле сидела крепко! А теперь вставайте в круг, будем водить наш хоровод! (музыка)

