

«Согласовано»  
Председатель АРО общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»  
Н. В. Орлов  
« 18 » 2017 г.



Директор ГКОУ АО «ОШИ № 5»  
В. В. Скрипниченко  
« 18 » 2017 г.



ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
ГКОУ АО «ОШИ № 5»  
(здание школы)

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГКОУ АО «ОШИ № 5»
- 1.2. Адрес объекта: 414000, г. Астрахань Набережная 1 Мая 69
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание из двух этажей
  - наличие прилегающего земельного участка: да
- 1.4. Год постройки здания: до 1917 года
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 5»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000, г. Астрахань Набережная 1 Мая 69
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности : государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность : региональная (областная)
- 1.11. Вышестоящая организация: Министерство образования и науки Астраханской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 414000, г. Астрахань ул. Адмиралтейская 21, Ульяновых 11, Кибальчича 5

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование: образовательная
- 2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушение умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: 233 учащихся
- 2.7. Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: да

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 76с, 116 - остановка «Редакция газеты «Волга»,  
маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 116 - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,  
маршрутные такси №№ 4с, 26с, 33с, 33ск, 43с, 46с, 52с - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,  
маршрутные такси №№ 4с, 26с, 13с, 43с, 47с, 86с, 116 - остановка «ВКАБАНК»,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 60 метров - остановка «Редакция газеты «Волга»; 150 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 285 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 299 метров - остановка «ВКАБАНК»
- 3.2.2 время движения (пешком): 1 мин - остановка «Редакция газеты «Волга»; 5 мин - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 8 мин. - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 6 мин. - остановка «ВКАБАНК»,
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| №№<br>п/п                               | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации доступности<br>объекта<br>(формы обслуживания)* |
|---|---|---|
| <b>1. Все категории инвалидов и МГН</b> |   |   |
| <i>в том числе инвалиды:</i>            |   |   |
| 2                                       | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ДУ»  |
| 3                                       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ»  |
| 4                                       | с нарушениями зрения                        | «ДУ»  |
| 5                                       | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6                                       | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные<br>зоны                      | Состояние доступности, в том числе для<br>основных категорий инвалидов** |
|------------|---|--|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | ДП-В   |
| 2          | Вход (входы) в здание   | ДП-В   |
| 3          | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.<br>пути эвакуации)   | ДП-И (О, С, Г, У)  |
| 4          | Зона целевого назначения здания (целевого<br>посещения объекта) | ДП-И (О, С, Г, У)  |
| 5          | Санитарно-гигиенические помещения                               | ДП-И (О, С, Г, У)  |
| 6          | Система информации и связи (на всех зонах)                      | ДП-В   |
| 7          | Пути движения к объекту (от остановки<br>транспорта)            | ДП-В   |

\*\* Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект доступен для всех категорий населения (за исключением санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках) имеется беспрепятственный доступ в школу, содействие при входе и выходе, посадке в транспорт, информирование инвалидов о доступных видах общественного транспорта, видах оказываемых школой образовательных услуг, официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

## 2. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №<br>№<br>п<br>\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*   | Сроки выполнения работ  |
|-------------------|--|---|-------------------------|
| 1                 | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | При посещении школы лицами с ограниченными возможностями здоровья помощь в передвижении по территории школы может оказываться сотрудниками школы.<br>Вид необходимых работ: отведение места для стоянки автомобильного транспорта для инвалидов   | <u>До 1.09. 2017 г.</u> |
| 2                 | Вход (входы) в здание  | При посещении школы лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется беспрепятственный доступ (нет необходимости в преодолении ступеней и лестниц).<br>Вид работ:<br>- размещение кнопки вызова для инвалидов около входа в здание школы   | <u>До 1.06. 2017 г.</u> |
| 3                 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Лицам с ОВЗ обеспечена доступность на 1-ый этаж школы.  |                         |
| 4                 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Информация о правилах предоставления услуг для лиц с ОВЗ и об оформлении документов для получения услуг, иных действий осуществляется лично сотрудниками школы с предоставлением устных разъяснений и помощи в составлении и написании документов; в указанном случае возможно сопровождение  |                         |
| 5                 | Санитарно-гигиенические помещения                            | Вид работ: для обеспечения доступа в туалетную комнату:<br>- оборудование туалета школы крючком для костылей;   | <u>До 1.06. 2017 г.</u> |
| 6                 | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Вид работ:<br>- освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов;<br>- содействие инвалидам в преодолении информационного барьера (в течение учебного года);<br>- размещение надписей, текстовой информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля<br>информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля | <u>До 1.09. 2017 г.</u> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее может оказываться сотрудниками школы, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта может осуществляться в устной форме. |
| 8 | Все зоны и участки                                |  |

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения будет обеспечена максимально возможная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.3. Для принятия решения требуется: составить и отправить письмо администрацию района с просьбой об отведении места для стоянки автомобильного транспорта для инвалидов; размещение кнопки вызова инвалидов около входа в здание школы; оборудование туалета интерната крючком для костылей; освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов; содействие инвалидам в преодолении информационного барьера (в течение учебного года); размещение надписей, текстовой информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля.  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.4. Информация размещена (обновлена) на «Карте доступности Астраханской области» (дата Нет, так как образовательные учреждения данного вида не представлены в обозначениях на «доступности Астраханской области» (наименование сайта, портала)

5. **Особые отметки:** нет

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Директор ГКОУ АО «ОШИ № 5» \_\_\_\_\_

Комиссия

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

Заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_

Председатель профкома \_\_\_\_\_

Заведующий хозяйством \_\_\_\_\_

Общественный инспектор по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_

Представитель общешкольного родительского комитета \_\_\_\_\_



В.И. Серафимиченко

В.И. Серафимиченко.

В.И. Серафимиченко.

И.О. Уткин.

И.М. Искендерова.

И.В. Обухова.

А.А. Попов

О.А. Шер

**Анкета**  
**(информация об объекте образовательной инфраструктуры)**  
**к паспорту доступности**  
**ГКОУ АО «ОШИ № 5»**  
**(здание школы)**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 5», образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 414000, г. Астрахань Набережная 1 Мая 69

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание из двух этажей

наличие прилегающего земельного участка: да, 370 кв.м.

1.4. Год постройки здания: до 1917 года

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 5»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000, г. Астрахань Набережная 1 Мая 69

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Астраханской области

1.12. Адрес вышестоящей организации: 414000, г. Астрахань ул. Адмиралтейская 21, Ульяновых 11, Кибальчича 5

**1. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общеобразовательных услуг

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, 233 учащихся

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраст, пожилые, все возрастные категории): дети школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 233 учащихся

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет) - да

## 2. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 76с, 116 - остановка «Редакция газеты «Волга».

маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 116 - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,

маршрутные такси №№ 4с, 26с, 33с, 33ск, 43с, 46с, 52с - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,

маршрутные такси №№ 4с, 26с, 13с, 43с, 47с, 86с, 116 - остановка «ВКАБАНК»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 60 метров - остановка «Редакция газеты «Волга»; 150 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)», 285 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)», 299 метров - остановка «ВКАБАНК»

3.2.2. время движения (пешком): 1 мин - остановка «Редакция газеты «Волга»; 5 мин - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)», 8 мин. - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)», 6 мин. - остановка «ВКАБАНК»,

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии

3.2.4. Перекрестки: регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| №№<br>п/п                               | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации доступности<br>объекта<br>(формы обслуживания)* |
|---|---|---|
| <b>1. Все категории инвалидов и МГН</b> |   |   |
| <i>в том числе инвалиды:</i>            |   |   |
| 2                                       | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ДУ»  |
| 3                                       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ»  |
| 4                                       | с нарушениями зрения                        | «ДУ»  |
| 5                                       | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6                                       | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные<br>зоны                      | Состояние доступности, в том<br>числе для основных категорий<br>инвалидов |
|------------|---|---|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | ДП-В  |
| 2          | Вход (входы) в здание   | Дп-В  |
| 3          | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.<br>пути эвакуации)   | ДУ  |
| 4          | Зона целевого назначения здания (целевого<br>посещения объекта) | ВНД   |
| 5          | Санитарно-гигиенические помещения                               | ВНД   |
| 6          | Система информации и связи (на всех зонах)                      | ВНД   |
| 7          | Пути движения к объекту (от остановки<br>транспорта)            | ДП-В  |

\*\* Указывается: **ДП-В**- доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД**

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:** объект доступен для всех категорий населения (за исключением санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках) имеется беспрепятственный доступ в школу, содействие при входе и выходе, посадке в транспорт, информирование инвалидов о доступных видах общественного транспорта, видах оказываемых школой образовательных услуг, официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

**Акт обследования  
объекта образовательной инфраструктуры  
к паспорту доступности № 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта отдельно стоящее здание  
1.2. Адрес объекта 414000, г. Астрахань, Набережная 1 Мая 69  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1949 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка: да, 370 кв.м  
1.4. Год постройки здания: до 1917 года  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ год, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 5»  
1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 414000, г. Астрахань Набережная 1 Мая 69  
1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.4. Форма собственности: государственная  
1.5. Территориальная принадлежность: региональная  
1.6. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Астраханской области  
1.18. Адрес вышестоящей организации: 414000, г. Астрахань ул. Адмиралтейская 21, Ульяновых 11, Кибальчича 5

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности: образование  
2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного общего образования  
2.3. Форма оказания услуг: на объекте  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями умственного развития  
2.6. Плановая мощность по факту 232  
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):  
маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 76с, 116 - остановка «Редакция газеты «Волга»,  
маршрутные такси №№ 9с, 13с, 47с, 116 - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,  
маршрутные такси №№ 4с, 26с, 33с, 33ск, 43с, 46с, 52с - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»,  
маршрутные такси №№ 4с, 26с, 13с, 43с, 47с, 86с, 116 - остановка «ВКАБАНК»,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 60 метров - остановка «Редакция газеты «Волга»; 150 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 285 метров - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 299 метров - остановка «ВКАБАНК»  
3.2.2. время движения (пешком): 1 мин - остановка «Редакция газеты «Волга»; 5 мин - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 8 мин. - остановка «ул. Кирова (ул. Ленина)»; 6 мин. - остановка «ВКАБАНК»,  
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии  
3.2.4. Перекрестки: регулируемые  
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет  
3.2.6. Перепады высоты на пути: да

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|------------|--|---|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-В  |
| 2          | Вход (входы) в здание  | ДП-В  |
| 3          | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДУ  |
| 4          | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД   |
| 5          | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД   |
| 6          | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВНД   |
| 7          | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-В  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

**3.5.ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:**  
объект доступен для всех категорий населения (за исключением санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках) имеется беспрепятственный доступ в школу, содействие при входе и выходе, посадке в транспорт, информирование инвалидов о доступных видах общественного транспорта, видах оказываемых школой образовательных услуг, официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

### 3. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*   | Сроки выполнения работ  |
|------------|---|---|-------------------------|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)      | При посещении школы лицами с ограниченными возможностями здоровья помощь в передвижении по территории школы может оказываться сотрудниками школы.<br>Вид необходимых работ: отведение места для стоянки автомобильного транспорта для инвалидов | <u>До 1.09. 2017 г.</u> |
| 2          | Вход (входы) в здание                           | При посещении школы лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется беспрепятственный доступ (нет необходимости в преодолении ступеней и лестниц).<br>Вид работ:<br>- размещение кнопки вызова для инвалидов около входа в здание школы   | <u>До 1.06. 2017 г.</u> |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Лицам с ОВЗ обеспечена доступность на 1-ый этаж школы.  |                         |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Информация о правилах предоставления услуг для лиц с ОВЗ и об оформлении документов для получения услуг, иных действий осуществляется лично сотрудниками школы с предоставлением устных разъяснений и помощи в составлении и написании документов; в указанном случае возможно сопровождение  |                         |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                            | Вид работ: для обеспечения доступа в туалетную комнату:<br>- оборудование туалета школы крючком для костылей;   | <u>До 1.06. 2017 г.</u> |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Вид работ:<br>- освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов;<br>- содействие инвалидам в преодолении информационного барьера (в течение учебного года);<br>- размещение надписей, текстовой информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля<br>информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля | <u>До 1.09. 2017 г.</u> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее может оказываться сотрудниками школы, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта может осуществляться в устной форме. |  |
| 8 | Все зоны и участки                                |  |  |

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения будет обеспечена максимально возможная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.3. Для принятия решения требуется: составить и отправить письмо администрацию района с просьбой об отведение места для стоянки автомобильного транспорта для инвалидов; размещение кнопки вызова для инвалидов около входа в здание школы; оборудование туалета школы крючком для костылей; освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов; содействие инвалидам в преодолении информационного барьера (в течение учебного года); размещение надписей, текстовой информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее может оказываться сотрудниками школы, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта может осуществляться в устной форме. |  |
| 8 | Все зоны и участки                                |  |  |

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения будет обеспечена максимально возможная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.3. Для принятия решения требуется: составить и отправить письмо администрацию района с просьбой об отведении места для стоянки автомобильного транспорта для инвалидов; размещение кнопки вызова инвалидов около входа в здание школы; оборудование туалета интерната крючком для костылей; освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов; содействие инвалидам в преодолении информационного барьера (в течение учебного года); размещение надписей, текстовой информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля.  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.4. Информация размещена (обновлена) на «Карте доступности Астраханской области» (дата Нет, так как образовательные учреждения данного вида не представлены в обозначениях на «доступности Астраханской области» (наименование сайта, портала)

5. **Особые отметки:** нет

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Директор ГКОУ АО «ОШИ № 5» \_\_\_\_\_

Комиссия

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

Заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_

Председатель профкома \_\_\_\_\_

Заведующий хозяйством \_\_\_\_\_

Общественный инспектор по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_

Представитель общешкольного родительского комитета \_\_\_\_\_



В.И. Серафимиченко

В.И. Серафимиченко.

В.И. Серафимиченко.

И.О. Уткин.

И.М. Искендерова.

И.В. Обухова.

А.А. Попов

О.А. Шер